

## Ficha 2 (variável)

Disciplina: Computação II							Código: CEM124	
Período da disciplina no curso: 2							Ano letivo 2020	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa								
Número de vagas: 40								
Preencha conforme a FICHA 1, mesmo que esteja ofertando à distância.								
Pré-requisito: CEM102		Co-requisito:			Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) 50% EAD			
CH Total: 36h	Padrão (PD): 18	Laboratório (LB): 18	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0		
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>								
Introdução ao Sistema Operacional Linux. Introdução ao processamento de dados. Constantes, variáveis e expressões. Comandos de controle de fluxo. Comandos de entrada e saída. Subprogramas. Aplicações simples.								
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>								
Semana	Data	Hora	Ch	Tipo de atividade	Tópicos			
1ª	10/06	15:30 às 17:30	2	Síncronas	Apresentação da disciplina			
	Não se aplica		4	Assíncronas: individuais ou em grupo	Dados, constates e variáveis computacionais			
2ª	17/06	15:30 às 17:30	2	Síncronas	Comandos de programação de computadores			
	Não se aplica		4	Assíncronas: individuais ou em grupo				
3ª	24/06	15:30 às 17:30	2	Síncronas	Linguagens de programação			
	Não se aplica		4	Assíncronas: individuais ou em grupo				
4ª	Não se aplica		6	Assíncronas: individuais ou em grupo	Projeto			
5ª	08/07	15:30 às 17:30	2	Síncronas	Projeto			
	Não se aplica		4	Assíncronas: individuais ou em grupo	Projeto			
6ª	22/07	15:30 às 17:30	2	Avaliação final assíncrona	Projeto			
	Não se aplica		4	Avaliação final assíncrona	Projeto			
26/07 a 30/07			Exame Final					
<b>Carga horária total:</b>			<b>36</b>					

**Carga horária semanal estipulada:** 6h

\*As datas e horários das atividades assíncronas serão estabelecidas pelos alunos de acordo com suas disponibilidades, atentando aos prazos de entrega no ambiente virtual de aprendizagem, definidos pela docente.

Esta programação poderá sofrer adequações de acordo com o andamento da disciplina.

Este programa (ementa e carga horaria), segue a Ficha 01, contida no PPC, e conforme Regimento Geral da UFPR Art.78.

### OBJETIVO GERAL

Conduzir os estudantes à compreensão de princípios básicos da Ciência da Computação, que possam ser aplicados na sua área de formação.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender conceitos e aplicações práticas de elementos básicos inerentes à programação de computadores.
- Implementar comandos e estruturas básicas de programação para computadores.

### SISTEMA DE COMUNICAÇÃO

A mediação pedagógica ocorrerá por meio de ferramentas de comunicação (fórum, chat, mural de avisos e outros), de avaliação (wiki, questionários, tarefas, jornal e outras) e de distribuição de conteúdos disponíveis na UFPRVirtual (arquivo, página web, livro, videoaulas e outros). Além desses recursos outros poderão ser incluídos de acordo com as demandas que se manifestarem.

### MODELO DE TUTORIA A DISTÂNCIA

A docente da disciplina assumirá as **responsabilidades** sobre o processo didático-pedagógico, o qual será realizado em momentos síncronos ou assíncronos, de acordo com a proposta de cada componente curricular, bem como das necessidades que emergirem. Dentre as atividades de docência, encontram-se:

- Selecionar e preparar o conteúdo curricular articulado a procedimentos e atividades pedagógicas;
- Definir bibliografia, videoaulas, *podcast* e outros complementares;
- Disponibilizar materiais didáticos e avaliativos da disciplina;
- Realizar a gestão acadêmica do processo de ensino e de aprendizagem de forma contínua e, em particular, motivar, orientar, acompanhar e avaliar os estudantes;
- Estabelecer contato permanente com os estudantes e mediar as atividades discentes.

### MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO

- Recursos digitais de livre acesso disponíveis na internet.

- Textos científicos.
- Guia de elaboração de atividades práticas.

## IDENTIFICAÇÃO DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES

A participação e a postagem das atividades pedagógicas assíncronas, serão computadas na frequência da(o) estudante.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa levando em consideração as produções das (os) estudantes e os critérios apresentados no decorrer de cada atividade avaliativa, os quais serão apresentados aos estudantes antes de sua efetivação. Quanto aos procedimentos, estão previstos:

- Produção de resenhas de artigos (avaliação contínua, a distância).
- Elaboração de projetos (avaliações contínuas).
  - Avaliação pelos pares;
  - Participação em fóruns de discussão;
  - Avaliação das etapas de um projeto.
  - Defesa/apresentação de um projeto .

### Constituição das notas:

- **Avaliação contínua (diversas ao longo da disciplina – peso 2)**
- **Projeto final (peso 5).**

$$\text{Nota final} = [(Avaliação\ contínua \times 2) + (Projeto\ final \times 5)] / 7$$

- Estará aprovado na disciplina a(o) estudante que obtiver nota da disciplina (ND) igual ou superior a 70 (sete), desde que tenha frequência igual ou superior a 75%.
- Estará reprovado na disciplina a(o) estudante que obtiver nota da disciplina (ND) inferior a 40 (quatro), mesmo com frequência igual ou superior a 75%.
- Como nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular, a(o) estudante que obtiver nota da disciplina (ND) entre 40 e 70 terá direito a uma nova avaliação (exame final), desde que tenha frequência igual ou superior a 75%.

Na definição das bibliografias básica e complementar, a/o docente deverá indicar referências bibliográficas que possam ser consultadas pelas/pelos estudantes de modo remoto, em vista de que, mesmo que as bibliotecas integrantes do Sistema de Bibliotecas da UFPR (SiBi/UFPR) permaneçam fechadas para atendimento presencial durante o período de vigência do ano letivo de 2020, o SiBi/UFPR colocará à disposição das/dos docentes um serviço de orientação para o acesso a bases de dados digitais autorizadas para a UFPR e outros acervos digitais de acesso público (Resolução Nº22/21 - CEPE).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PRESS, W. H; TEUKOLSDY, S. A; VETTERLING, W. T. Numerical recipes in FORTRAN: the art of scientific computing. 2edição. Cambridge University Press, 1992.

NYHOFF, L. R. FORTRAN 77 for Engineers and Scientists. 4ª edição. Prentice Hall, 1996.

ETTER, D. M. FORTRAN 77 with numerical methods for engineers and scientists. Benjamin/Cummings, 1992.

ORTEGA, J. M. An introduction to Fortran 90 for scientific computing. Souders College, 1994.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GEHRKE, W. Fortran 95 Language Guide. Springer, 1996.

SOBELL, M. G. A Practical Guide to Ubuntu Linux. Prentice Hall, 2006.

McRoberts, M.; Arduíno Básico, Novatec. 2011. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4287597/mod\\_resource/content/2/Ardu%C3%ADno%20B%C3%A1sico](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4287597/mod_resource/content/2/Ardu%C3%ADno%20B%C3%A1sico)

[%20-%20Michael%20McRoberts.pdf](#)

Fustinoni, D. F. R.; Fernandes, F. C.; Leite, F. N.; Informática básica para o ensino técnico profissionalizante. IFB, 2013. Disponível em:  
[https://www.ifb.edu.br/attachments/6243\\_inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20final.pdf](https://www.ifb.edu.br/attachments/6243_inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20final.pdf)

**Professor da Disciplina: Profa. Dra.** Selma dos Santos Rosa

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Coordenação do Curso:** PROF. DR. FERNANDO AUGUSTO SILVEIRA ARMANI

**Assinatura:** \_\_\_\_\_