



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Pontal do Paraná – Centro de Estudos do Mar
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Ciências II						Código: CEM 337	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EaD (ERE) () 50% EaD*			
CH Total: 72 CH semanal: 04		Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Proporcionar ao futuro professor o desenvolvimento da prática pedagógica em sala de aula na docência de Matemática, Química ou Física. Observação da sala de aula e registro em diário de campo. Acompanhamento do professor regente e elaboração de relatório final de estágio. Discussões teóricas sobre práticas de ensino de ciências exatas de acordo com a habilitação específica: Matemática, química ou física.</p>							
JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA A DISTÂNCIA							
<p>A oferta da disciplina de Estágio Supervisionado de Docência em Ciências II, via remota, justifica-se em virtude do período especial para o desenvolvimento de atividades de ensino, regulamentada pelas Resoluções nº 22, nº 23 e nº 52/21 CEPE, no contexto das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 no país.</p> <p>O estágio será realizado a partir do dia 24 de setembro até o dia 10 de dezembro, com carga-horária de 72 horas distribuídas em cronograma de atividades previamente elaborado com cada estagiário e aplicado de acordo com a realidade das instituições de ensino, em virtude do contexto de pandemia da COVID-19.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>Discussões sobre a práxis-pedagógica e sua relação com a formação docente; Proposição de observação de docência de professores regentes em sala de aula da rede estadual de ensino, com ênfase no conteúdo trabalhado, na metodologia adotada e na avaliação aplicada. Exercício da docência em sala de aula nas áreas das ciências exatas a partir do desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>- Compreender a importância do estágio supervisionado para a formação docente.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<p>- Compreender como se organiza e se desenvolve a aula. - Perceber a importância do plano de trabalho docente para o exercício da docência, bem como os elementos que o estruturam. - Realizar a docência nas áreas das ciências exatas.</p>							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de orientações via teams, email e whatsapp e imersão na realidade educacional de forma remota para a realização do estágio. Com encontros síncronos as sextas e sábados de acordo com as demandas de orientação surgidas e momentos assíncronos para realização das demais atividades, organizadas pelo próprio aluno. O período letivo ficará compreendido entre 24 de setembro a 10 de dezembro, num total de 72 horas distribuídas em:

Carga-horária	Encaminhamento
4h	Distribuição, orientação e organização/documentação do estágio
20h	Campo de estágio – Observação em sala de aula, com produção de diário de campo
08h	Elaboração de Plano de Trabalho Docente
08	Docência na instituição de ensino na área que pretende habilitar
10h	Orientação de estágio
20h	Elaboração de Relatório Final de Estágio
2h	Apresentação do Relatório Final de Estágio
Total	72 horas

Sendo a ambientação da disciplina e explicação sobre o desenvolvimento do Estágio no dia 24 de setembro com início às 20:30, via Teams.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma diagnóstica, contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do discente: O desenvolvimento do estágio, apresentação e entrega de Relatório Final do estágio supervisionado.

Frequência e aprovação

Exige-se para a aprovação na disciplina 90% de frequência e média final igual ou superior a 50.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CARVALHO, A. M. de Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage, 2012.
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar? Porto Alegre: Artmed, 1998.
PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
PORLÁN, R. MARTÍN, J. El diário del profesor: Un recurso para investigación en aula. 8ª ed. Díada: Sevilla, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ARROYO, M. G. Ofício de Mestre: imagens e autoimagens. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
FAZENDA, I. (org.) Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.
HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
FAZENDA, I. (org.) O que é interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez, 2008.

Professor da Disciplina: Eliane Alberti

Assinatura: _____

Coordenador do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____

