



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 Campus Pontal do Paraná - Centro de Estudos do Mar
 Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Didática						Código: CEM 330	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () 50% EaD*			
CH Total: 36	Padrão (PD): 36	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Fundamentos da didática: conceito, evolução e tendências. Tendências educacionais: Tradicional, Nova, Tecnicista, Libertária, Libertadora, Histórico-Crítica. Função social da escola na contemporaneidade. Projeto político-pedagógico como uma construção coletiva e necessária. A importância do Planejamento de Ensino e do Plano de aula - e os elementos que os constituem - para o exercício da prática docente. Técnicas e procedimentos que facilitam o trabalho docente e sua repercussão no processo de ensino e aprendizagem. Tendências de Avaliação na Educação. Plano de aula como instrumento para o exercício da prática docente.							
JUSTIFICATIVA							
Considerando a implementação do Plano de Recuperação de Integralização Curricular Caiçara pelo Campus de Pontal do Paraná, a disciplina de Didática, será ofertada presencialmente e por meio de atividades remotas, em virtude do contexto de pandemia da COVID-19. Esta estratégia está de acordo com o PRIC desenvolvido pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, que considerou o período de temporada do Litoral Paranaense. Além disso, considera-se a redução do período de 18 para 14 semanas, o que implica imediatamente na realização de atividades extraclasse desenvolvidas por meio das ferramentas da Educação a Distância. A disciplina será realizada a partir do dia 31 de janeiro até o dia 04 de maio, com carga-horária de 36 horas distribuídas em cronograma a seguir.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Cronograma	Duração	Unidade Didática		Conteúdo de cada Unidade didática			
02/02/2022 Assíncrona	2,0 h/a	Ementa Ambientação		Apresentação sobre a ementa da disciplina e as atividades a serem realizadas no semestre. Explicação sobre os fundamentos da didática: conceito, evolução e tendências, via teams.			
09, 16, 23/02/22 Assíncrono	18 h/a	Tendências educacionais: Tradicional, Nova, Tecnicista, Libertária, Libertadora, Histórico- Crítica.		- Leitura do artigo: Tendências pedagógicas na prática escolar” de José Carlos Libâneo, com anotações das ideias principais. - Exibição do vídeo: Tendências Pedagógicas, com anotações das principais ideias e produção de síntese. https://www.youtube.com/watch?v=HLZiZILFAps&feature=emb_logo - Elaboração de quadro esquemático sobre as Tendências Educacionais, com entrega para o dia 09 de março.			
09/03/22 Presencial	2,0 h/a	- Tendências educacionais: Tradicional, Nova, Tecnicista, Libertária, Libertadora, Histórico- Crítica. - Tendências de Avaliação na Educação		Aula expositiva dialogada sobre as Tendências Educacionais e Tendências de avaliação.			
16/03/22 Presencial	2,0 h/a	Função social da escola na contemporaneidade.		Aula expositiva dialogada sobre as funções sociais da escola”, com anotações das ideias principais.			
30/03/22 Presencial	2,0 h/a	Projeto político-pedagógico como uma construção coletiva e		Leitura em duplas do texto “Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível” de			

		necessária.	Ilma Passos Veiga. - Produção de síntese sobre o texto.
06/04/22 Presencial	2,0 h/a	A importância do Planejamento de Ensino e do Plano de aula - e os elementos que os constituem - para o exercício da prática docente.	Aula expositiva dialogada sobre PTD
13/04/22 Presencial	2,0 h/a	Técnicas e procedimentos que facilitam o trabalho docente e sua repercussão no processo de ensino e aprendizagem.	Aula expositiva dialogada sobre as técnicas/estratégias utilizadas no plano de ensino.
20/04/22 Presencial	2,0 h/a	Plano de aula como instrumento para o exercício da prática docente.	Pesquisa na Proposta Curricular do Estado do Paraná na área do conhecimento que pretende habilitar e na internet (artigos, resumos, pdfs, blogs, etc) temáticas/sugestões de atividades na área do conhecimento escolhida, para elaboração de um Plano de Trabalho Docente.
27/04/22 Presencial	2,0 h/a	Plano de aula como instrumento para o exercício da prática docente.	- Apresentação do Plano de Trabalho Docente elaborado.
04/05/22 Presencial	2,0 h/a	Exame Final	Exame Final
Total	36 h/a		

OBJETIVO GERAL

- Propiciar o conhecimento das principais formas e estratégias de ensino nas diferentes tendências da Educação e a aplicabilidade destas no processo de ensino e aprendizagem.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer as principais tendências educacionais e suas implicações no processo educativo;
- Compreender a função social da escola na contemporaneidade;
- Entender a importância do Planejamento e do Plano de Ensino e os elementos que os constituem;
- Conhecer as principais estratégias/procedimentos de ensino para a prática educativa;
- Identificar as principais tendências de avaliação no processo educativo.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O trabalho na disciplina será desenvolvido presencialmente e por meio das ferramentas da Educação a Distância a partir da leitura e sistematização de textos recomendados; exibição de vídeos para ilustrar conteúdos; trabalho em grupos, a partir de textos e questões problematizadoras envolvendo conceitos teóricos da disciplina; elaboração e apresentação de síntese e quadro esquemático;

- a) **Comunicação:** Os meios de comunicação utilizados serão: a sala virtual do google classroom (links, pdf, e-mail e vídeos), whatsapp, o teams para realização do fórum de discussão e também o e-mail da UFPR para comunicação e envio de mensagens.
- b) **Tutoria:** Ocorrerá de forma presencial e assíncrona por meio de e-mail da ufpr, whatsapp e teams.
- c) **Material didático-pedagógico:** O material da disciplina consistirá em:
 - a. Vídeos de livre acesso disponíveis na internet;
 - b. https://www.youtube.com/watch?v=HLZtZILFAps&feature=emb_logo (16:35 min)
 - c. Material didático (textos em pdf);
 - d. Livros referentes aos temas da disciplina (bibliografia básica).
- d) **Infraestrutura:** Computador interligado a rede de internet.
- e) **Previsão de ambientação:** No dia 31/01/22 o aluno poderá participar do fórum de discussão (momento síncrono) via teams, para tirar dúvidas referente a ambientação na plataforma e conteúdo.
- f) **Controle de frequência:** A frequência do (a) s acadêmico (a) s será computada pela realização das atividades propostas e presença em sala de aula.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma diagnóstica, contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do (a) acadêmico (a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva em sala de aula e no fórum de discussão e trabalhos.

Atividades avaliativas: Peso 100 cada

1. Elaboração de quadro esquemático sobre as Tendências Educacionais.

2. Produção de texto sobre o Projeto Político-Pedagógico.
3. Elaboração de Plano de Trabalho Docente na área em que pretende habilitar.

FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO

Exige-se para a aprovação na disciplina 75% de frequência e média final igual ou superior a 70.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

FAZENDA, Ivani. Didática e Interdisciplinaridade. 17ª ed. Campinas, SP; Papyrus, 2012.
GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a Pedagogia Histórico-crítica. 4.ed. rev. e ampl. Campinas – SP: Autores Associados, 2007. (Coleção educação contemporânea).
GRACIANO, Jorge. O processo de ensino-aprendizado no ensino fundamental: a importância da formação do professor. Disponível em: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/artigo-completo-jorge-graciano%20(1).pdf. Acesso em: 19/07/2018.
LIBÂNEO, José Carlos. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar. In: Revista da ANDE, n.6, p.11-19, 1983.
_____. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).
PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002.
SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. São Paulo: Editora Autores Associados, 1992.
SAVIANI, Demerval. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. Campinas: Editora Autores Associados, 1997.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. IN: Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FEIGES, Maria Madselva F. Tendências da educação e suas manifestações na prática pedagógica escolar. Síntese reelaborada com base na produção dos alunos das turmas A e B / 94 da disciplina de Didática do Curso de Especialização em Pedagogia para o Ensino Religioso – PUC / SEED / PR, mimeo, s/d.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
FUSARI, José Cerchi. O Planejamento do Trabalho Pedagógico: Algumas Indagações e Tentativas de Respostas. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_08_p044-053_c.pdf. Acesso em: 12/07/2018.
HOFFMAN, Jussara Maria Lerch. Avaliação Mediadora: Uma Relação Dialógica na Construção do Conhecimento. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p051-059_c.pdf. Acesso em: 04/07/2018.

Professor da Disciplina: Eliane Alberti

Assinatura: _____

Coordenador do curso de Ciências Exatas: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____