



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Prática Pedagógica de Ensino de Física I					Código: CEM335
Período da disciplina no curso: 6					
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa					02/2021
Pré-requisito:	Co-requisito:	Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () EAD			
CH Total: 72h	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 72	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Documentos Curriculares Oficiais que orientam o ensino de Física no Brasil e no estado do Paraná. O conhecimento prévio do estudante em conteúdos escolares de Física: exemplos em mecânica, astronomia, termodinâmica, óptica, eletromagnetismo e física moderna e contemporânea. Mudança Conceitual e Mudança de Perfil Conceitual. Metodologia e Estratégias para o ensino de Física: Experimentação, Resolução de Problemas e Problemática. Metodologias ativas para o ensino de Física. Análise e produção de materiais e recursos didáticos para o ensino de Física.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Observação: Como previsto pelo PRIC Caiçara (RESOLUÇÃO Nº 56/21-CEPE), o CPP-CEM apresentará uma condição especial para o calendário acadêmico, sendo uma parte remota (31/01/2021 a 07/03/2021) e outra híbrida (**07/03/2021 a 07/05/2021**).

Cronograma de atividades

	Dia/mês/2022	Duração	Conteúdo
Extraclasse (Remoto)	31/01 à 14/02	12h	Documentos Curriculares Oficiais que orientam o ensino de Física no Brasil e no estado do Paraná.
	15/02 à 28/02	6h	A teoria do conhecimento prévio. Teoria e Resenha (RE)
Presencial	07/03 à 16/03	6h	O conhecimento prévio do estudante em conteúdos escolares de Física: exemplos em mecânica, astronomia, termodinâmica, óptica, eletromagnetismo e física moderna e contemporânea. Avaliação: apresentação de seminário. Avaliação (QT)
Presencial	17/03 à 07/05	16h	Mudança Conceitual e Mudança de Perfil Conceitual. Avaliação: escrita de um conto (RD).
Presencial	03/03	4h	
Presencial	10/03	4h	
Presencial	17/03	4h	
Presencial	24/03	4h	Metodologia e Estratégias para o ensino de Física: Experimentação, Resolução de Problemas e Problemática. Metodologias ativas para o ensino de Física. Análise e produção de materiais e recursos didáticos para o ensino de Física. Avaliação: elaboração de RD.
Presencial	31/03	4h	
Presencial	07/04	4h	
Presencial	14/04	4h	
Presencial	28/04	4h	
Presencial	05/05	Exame final	
T O T A L >>>		72h	

Horários e dias das aulas

Segundas-feiras das 18h30min às 22h30min

OBJETIVO GERAL

Iniciar a preparação do aluno para a sala de aula e fomentar o espírito crítico com relação à produção

textual. Propiciar ao estudante o ensino de diferentes formas de avaliação à partir da produção e uso de recursos didáticos para o ensino.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O aluno deverá ser capaz de: Compreender as Políticas Públicas atuais para o Ensino Médio; bem como a proposta de reestruturação dos conteúdos em Física; Promover maior “contato”, dos alunos, com metodologias e estratégias para o ensino e aprendizagem de Física, subsidiando-os para futura prática docente; Avaliar e elaborar métodos de avaliação da aprendizagem; Analisar e produzir materiais didáticos e elaborar propostas de ensino.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa levando em consideração as produções das (os) estudantes e os critérios apresentados no decorrer de cada atividade avaliativa, os quais serão apresentados aos estudantes antes de sua efetivação. Quanto aos procedimentos, estão previstos:

RE: resenha de artigos científicos (peso 1)

RD: recursos didáticos (peso 2)

QT: Questionários (peso 2)

Extras: relatórios, seminários, participação em Fórum, sínteses de texto etc (peso 1)

** Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota da disciplina (ND) igual ou superior a 70 (sete), desde que tenha frequência igual ou superior a 75%.

** Estará reprovado na disciplina o aluno que obtiver nota da disciplina (ND) inferior a 40 (quatro), mesmo com frequência igual ou superior a 75%.

** Como nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular, o aluno que obtiver nota da disciplina (ND) entre 40 e 70 terá direito a uma nova avaliação (exame final), desde que tenha frequência igual ou superior a 75%. O aluno que tiver frequência menor que 75% estará automaticamente reprovado e não terá direito a realizar o exame final.

Na definição das bibliografias básica e complementar, a/o docente deverá indicar referências bibliográficas que possam ser consultadas pelas/pelos estudantes de modo remoto, em vista de que, mesmo que as bibliotecas integrantes do Sistema de Bibliotecas da UFPR (SiBi/UFPR) permaneçam fechadas para atendimento presencial durante o período de vigência do ano letivo de 2020, o SiBi/UFPR colocará à disposição das/dos docentes um serviço de orientação para o acesso a bases de dados digitais autorizadas para a UFPR e outros acervos digitais de acesso público (Resolução N°22/21 - CEPE).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. NARDI, R. Pesquisa em Ensino de Física. São Paulo: Escrituras, 2001.
2. _____. Questões Atuais no Ensino de Ciências. São Paulo: Escrituras, 1998.
3. WUO, W. A física e os livros: Uma análise do saber físico nos livros didáticos adotados para o ensino médio. São Paulo: EDUC / FAPESP, 2000.
4. ALVARENGA, B.; MÁXIMO, A. Curso de Física. Volumes 1,2 e 3. São Paulo: Scipione, 2010.
5. GASPAR, A. Compreendendo a Física. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNANBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. Ed. Cortez. São Paulo. 2011.
2. GROCH, T. M. Práticas docentes no ensino de física moderna e contemporânea: entre tradições e inovações. Dissertação. UFPR. Curitiba.
3. CAMARGO, Eder Pires de. Saberes docentes para a inclusão do aluno com deficiência visual em aulas de Física. São Paulo: Editora Unesp, 2012. ISBN 9788539303533.
4. AEBLI, HANS. Prática de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. Editora Vozes. Petrópolis. 1970.
5. COELHO, L. D. Procedimentos de ensino: um movimento entre a teoria e a prática pedagógica. Ed. Champagnat. Curitiba. 2013.

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Valdir Rosa

Assinatura: _____

Coordenação do Curso: Prof. Dr. Eduardo Bacalhau

Assinatura: _____