Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Pontal do Paraná - Centro de Estudos Do Mar
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Matemática II						**Código:** CEM344
Natureza: (x) Obrigatória ( ) Optativa						
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) EAD			
CH Total: 144h	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 144	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Do pré-projeto ao projeto de docência e investigação. A docência e a produção de conhecimentos sobre ensino e aprendizagem em Matemática: Implementação do projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido.

Justificativa para a oferta remota

Considerando a implementação do Plano de Recuperação de Integralização Curricular Caiçara pelo Campus de Pontal do Paraná, a disciplina de Estágio Supervisionado de Docência em Matemática II será ofertada utilizando a estratégia do Ensino Remoto e o Ensino Presencial. Esta estratégia está de acordo com o PRIC desenvolvido pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, que considerou o período de temporada do Litoral Paranaense. Além disso, considera-se a redução do período de 18 para 14 semanas, o que implica imediatamente a adoção de Atividades Extraclasse para reposição de aulas. As atividades construídas, remotamente e extraclasse, terão suporte de ferramentas disponibilizadas pela instituição.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Observação: Como previsto pelo PRIC Caiçara (RESOLUÇÃO Nº 56/21-CEPE), o CPP-CEM apresentará uma condição especial para o calendário acadêmico, sendo uma parte remota (31/01/2021 a 07/03/2021) e outra híbrida (**07/03/2021** a **07/05/2021**).

Cronograma de atividades

	Dia/mês/2022	**Duração**	**Conteúdo**
Extraclasse	02/02 a 02/03	12h	Planejamento das atividades de estágio
	Continuo	24h	Elaboração, organização, alinhamentos de recursos para a regência escolar
	Continuo	24h	Elaboração do Relatório final contextualizado

	03/03 a 30/06	84h	Regência escolar
	T O T A L >>>	**144h**	

**Cronograma sujeito a alterações

***Art. 4º Os estágios curriculares, respeitado o regulamento de estágio do curso, poderão ser realizados em períodos não letivos. (52/21 CEPE)

OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e competências no âmbito do ensino escolar de Matemática.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender como ocorre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática escolar e o papel do Professor na sua promoção.
- Desenvolver habilidades e competências de planejamento, organização do ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.
- Reconhecer a função da docência na produção de conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem de matemática.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo poderá consistir nas avaliações do(a) supervisor(a) de estágio[1] (A1) com relação ao desempenho da(o) estagiário de acordo com o estabelecido no seu respectivo Plano de estágio; Nas avaliações da professora orientadora (docente da UFPR) no que se refere aos Planos de aula e ao Cronograma de atividades apresentados e executados (A2); e na avaliação do Relatório Final Contextualizada elaborado e apresentado pelo(a) estagiário(a)(A3).

Constituição das notas:

- A1 e A2, terão peso 3, cada.
- A3 terá peso 5.

Estará aprovada (o) na disciplina a(o) estudante que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta), desde que tenha frequência igual ou superior a 90%.

Estará reprovado na disciplina a(o) estudante que obtiver nota inferior a 49 (quarenta e nove), mesmo com frequência igual ou superior a 90%.

Nas produções desenvolvidas pelos acadêmicos durante a disciplina, não serão toleradas cópias ou reproduções de qualquer outro meio sem as devidas referencias e citações, de acordo com a ABNT, independentemente da quantidade de texto copiado. Sempre que detectado este ato caraterizado como plágio, o documento não será avaliado e, consequentemente, será atribuída a(ao) acadêmico nota zero na referida avaliação. Ademais, a situação será encaminhada à coordenação para que a mesma tenha ciência dos fatos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1 Profissional vinculado ao local de estágio que fará o acompanhamento da(o) estudante, bem como, a(o) avaliará.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018.

REIS, P. Observação de Aulas e Avaliação do Desempenho Docente. Conselho Cientifico para avaliação de professores.2011. Lisboa, PT. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

PUENTE, R.V. Didática da Matemática. Uberlândia, MG : UFU, 2014 168p. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SPUDEIT, D. Elaboração do plano de ensino e do plano de aula. Universidade federal do estado do rio de janeiro – UNIRIO. 2014. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

LIMA, J.I. O estágio supervisionado na licenciatura em matemática: possibilidades de colaboração. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica/UFPA. 2008. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

TEIXEIRA, B, R; CYRINO, M.C.CT. O estágio supervisionado em cursos de licenciatura em Matemática: um panorama de pesquisas brasileiras Educ. Matem. Pesq. São Paulo, v.15, n.1, pp.29-49, 2013. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

VIEIRA, F. R. A. Didática da Matemática / Francisco Régis Alves Vieira; Coordenação Cassandra Ribeiro Joye - Fortaleza: UAB/IFCE, 2011. 201p. : il. ; 27cm. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Selma dos Santos Rosa

Assinatura: _____

Coordenação do Curso:

Assinatura: _____