



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Projetos em Extensão						Código: CEM346	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial (x) Totalmente EaD (ERE) () 50% EaD*			
CH Total: 36 CH semanal: 02	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 36	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>A disciplina visa o desenvolvimento e aplicação de Projetos voltados à Extensão Universitária, entende-se a Extensão Universitária como um processo educativo, cultural, científico ou tecnológico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade Federal do Paraná (UFPR) e os demais segmentos da sociedade. Na disciplina as atividades de extensão englobarão atividades relacionadas às Ciências Exatas e sua inter e multidisciplinaridade. Alguns objetivos dos Projetos são o desenvolvimento sustentável, a transformação social, a inclusão social, construção do conhecimento, entre outros. Podem ser citados exemplos de atividades a serem desenvolvidas: cursos, palestras, exposições, eventos, atividades de prestação de serviços, entre outras.</p>							
Justificativa para a oferta a distância							
<p>Considerando a implementação do Plano de Recuperação de Integralização Curricular Caiçara pelo Campus de Pontal do Paraná, a disciplina de Matemática II será ofertada utilizando a estratégia do Ensino Remoto e o Ensino Híbrido. Esta estratégia está de acordo com o PRIC levantado pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, que considerou o período de Temporada presente no Litoral Paranaense. Além disso, considera-se a redução do período de 18 para 14 semanas, o que implica imediatamente a adoção do Ensino Híbrido. As atividades construídas, remotamente e à distância, terão suporte de ferramentas disponibilizadas pela instituição.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>Desenvolvimento da disciplina por meio de orientação individual aos estudantes com horário a ser agendado entre 31/01/22 à 02/05/21. Os estudantes deverão comprovar a carga horária (36 horas) em Projetos/Atividades de Extensão ou serão orientados na preparação de atividades no Período.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>Participar em Projetos/Atividades de extensão vinculados ao curso de Licenciatura em Ciências Exatas.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<p>Planejar Projetos/Atividades de extensão vinculadas as Ciências Exatas. Organizar e/ou desenvolver Projetos/Atividades de extensão vinculadas as Ciências Exatas</p>							
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS							

Os alunos precisam comprovar participação em atividades de extensão onde o discente realmente atuou como participante. Estas atividades podem ser conferidas no Regulamento de Atividades Formativas do curso e as seguintes serão aceitas para a disciplina de Projetos em Extensão:

EX1: Estágios não obrigatórios externo em empresas. Metade da carga (Até 60 h / ano).

EX3: Organização de atividades de extensão. 20 h / Evento.

EX4: Participação nas feiras de profissão da UFPR. 15 h / Feira.

EX5: Participação em projetos de extensão registrados na PROEC. 60 h / ano.

EX6: Voluntário de extensão (12 horas/semana). 30 h / ano.

EX7: Apresentação de palestras, cursos e oficinas na comunidade. 15h/Atividade.

EX10: Representação em conselhos administrativos externos. 30 h / ano.

IMPORTANTE: Certificados utilizados para a disciplina de Projetos em Extensão não podem ser reaproveitados para Atividades Formativas do curso.

Alunos que não possuam carga horária (desde que alunos a partir do 4º ano ou possíveis formandos) serão orientados na preparação de atividades no Período, como, por exemplo, preparação de cursos ou atividades de extensão para serem ofertadas aos demais alunos do curso ou para a comunidade.

Para desenvolvimento da parte assíncrona serão adotados os seguintes procedimentos didáticos:

- a) **Comunicação:** Os meios de comunicação serão mediados pelas ferramentas de comunicação ambiente virtual de aprendizagem (Fórum, chats, mensagens de aviso e vídeos), o Aplicativo TEAMS será utilizado para envio de mensagens e vídeo conferências, também será utilizado o e-mail da UFPR para comunicação e envio de mensagens, bem como poderão ocorrer consultas por Whatsapp.
- b) **Tutoria:** Ocorrerá principalmente de forma assíncrona (chat, fórum) e de forma síncrona para retiradas de dúvidas com horário previamente marcado pelo aplicativo Teams
- c) **Material didático específico:** O material da disciplina consistirá documentos/arquivos que serão disponibilizadas na sala criada para a disciplina no ambiente virtual de aprendizagem.
- d) **Infraestrutura:** Os alunos deverão possuir um dispositivo de acesso à Internet e também um editor de texto para preparação dos cursos quando necessário.
- e) **Previsão de ambientação:** Não se aplica nesta disciplina.
- f) **Controle de frequência:** A frequência dos estudantes será computada pela apresentação dos certificados de atividades de extensão ou pela preparação e desenvolvimento de novas atividades de extensão orientadas pelo professor da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do período será realizada pela apresentação dos certificados de atividades de extensão ou pela preparação e desenvolvimento de novas atividades de extensão orientadas pelo professor da disciplina. A carga horária será atribuída conforme tabela de Atividades Formativas do curso, para nota 100, o estudante precisa de 36 horas em atividades de extensão, caso possua menos horas, a nota será proporcional.

Se média final $\geq 7,0$ = aluno aprovado.

Se média final $7,0 > \dots \geq 4,0$ = exame de recuperação (o aluno deverá ter média final $\geq 5,0$ (média aritmética simples do somatório da média do semestre + nota exame de recuperação)).

Se média final $< 4,0$ = aluno reprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

Livros didáticos e paradidáticos de física, matemática e química.

Artigos científicos diversos a serem levantados pelos estudantes.

POZO, J. I. (org.). A Aprendizagem e o Ensino de Ciências. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ATKINS, P., JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

Bibliografia da área, de acordo com as necessidades oriundas dos Projetos a serem desenvolvidos.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentos de Física. 9ª. ed., v.. 1-4, Rio de Janeiro: LTC, 2012.

SOUZA, G. A. P., SANTOS, B. M., GHIDINI, A. R. Experiências da extensão universitária na formação de professores de ciências, Scientia Naturalis, v. 1, n. 5, p. 130-139, 2019.

COLOMBO JUNIOR, P. D., OVIGLI, D. F. B., PEREIRA, D. R. M., PINTO, T. H. O., SILVA, R. S., Ciência na cozinha: rompendo com as barreiras disciplinares, Experiências em Ensino de Ciências, v. 12, n. 1, p.169-197, 2017.

Professor da Disciplina: Guilherme Sippel Machado

Assinatura: _____

Vice-Coordenador do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____