



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Prática Pedagógica do Ensino de Química I						Código: CEM361	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) 50% EaD*			
CH Total: 72 CH semanal: 04		Padrão (PD): 00	Laboratório (LB): 72	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>História do ensino e pesquisa em ensino de Química no Brasil. Documentos Curriculares Oficiais que orientam o ensino de Química no Brasil e no estado do Paraná. O conhecimento prévio do estudante em conteúdos escolares de Química I. Mudança Conceitual e Mudança de Perfil Conceitual. Metodologia e Estratégias para o ensino de Química I: experimentação, resolução de problemas e problematização. Análise e produção de materiais e recursos didáticos para o ensino de Química.</p>							
Justificativa para a oferta Remota							
<p>Considerando a implementação do Plano de Recuperação de Integralização Curricular Caiçara pelo Campus de Pontal do Paraná, a disciplina de Prática Pedagógica do Ensino de Química I será ofertada utilizando a estratégia do Ensino Remoto e o Ensino Presencial. Esta estratégia está de acordo com o PRIC levantado pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, que considerou o período de Temporada presente no Litoral Paranaense. Além disso, considera-se a redução do período de 18 para 14 semanas, o que implica imediatamente a adoção de atividades extraclasse. As atividades construídas, remotamente e à distância, terão suporte de ferramentas disponibilizadas pela instituição.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Data	Carga Horária	Conteúdo					
31/01 à 11/02	18 h (assíncrono)	Histórico do Ensino de Química no Brasil. A nova BNCC do Ensino Médio e o ensino de química.					
14/02 à 07/03	18 h (assíncrono)	Entrega Atividade 1: Texto BNCC e Ensino Médio. (1,5 pontos) – 14/12 Leitura DCNs para cursos de Química e artigo sobre o trabalho com Projetos.					
07/03	4 h (presencial)	Entrega Atividade 2: Resenha sobre trabalho com Projetos. (1,5 pontos) – Entrega na UFPR virtual – Discussão sobre a disciplina / Testagem Covid-19					
14/03	4 h (presencial)	A avaliação. Criação de provas e exercícios.					
21/03	4 h (presencial)	Correção e discussão sobre os exercícios preparados sobre química. (1,0 ponto) (Atividade 3)					
28/03	4 h (presencial)	Experimentação no ensino de química.					
04/04	4 h	Experimentação no ensino de química. Entrega do Plano					

	(presencial)	de aula sobre experimento elaborado. (2,0 pontos) (Atividade 4)
11/04	4 h (presencial)	Ludicidade e o ensino de química. Elaboração de atividades lúdicas
18/04	4 h (presencial)	Apresentação de atividades lúdicas elaboradas (2,0 pontos) (Atividade 5)
25/04	4 h (presencial)	PNLD - Análise de Livros Didáticos – Conhecimento do instrumento de análise e análise qualitativa.
02/05	4 h (presencial)	Discussão sobre o PNLD. Atividade 6: Entrega da análise qualitativa sobre o livro didático escolhido. (2,0 pontos)
	Total: 72 h	

OBJETIVO GERAL

Identificar e compreender os conceitos envolvidos na prática pedagógica na área de química.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar e compreender os conceitos envolvidos nos seguintes temas: projetos em educação, análise de livros didáticos, avaliação, análise de provas e exercícios, desenvolvimento de experimentos, uso de Projetos de ensino.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Parte presencial: Serão desenvolvidas aulas práticas acerca dos temas abordados, com constante discussão e troca de experiências entre os estudantes matriculados e o docente da disciplina. Materiais de apoio poderão ser obtidos no laboratório de práticas pedagógicas localizado na Sala 4 da Unidade Mirassol ou mesmo no laboratório de ensino de aulas práticas de química localizado também na Unidade Mirassol.

Parte assíncrona: Serão desenvolvidas aulas remotas acerca dos temas abordados, com constante orientação do professor responsável aos alunos para preparação das atividades solicitadas. Para isso, serão adotados os seguintes procedimentos didáticos:

- a) **Comunicação:** Os meios de comunicação serão mediados pelas ferramentas de comunicação do ambiente virtual de aprendizagem (Fórum, chats, mensagens de aviso e vídeos), o Aplicativo TEAMS será utilizado para envio de mensagens, vídeo conferências e orientações quando necessário, também será utilizado o e-mail da UFPR para comunicação e envio de mensagens, bem como poderão ocorrer consultas por Whatsapp.
- b) **Tutoria:** Ocorrerá principalmente de forma assíncrona (chat, fórum) e de forma síncrona para retiradas de dúvidas com horário previamente marcado pelo aplicativo Teams.
- c) **Material didático específico:** O material da disciplina consistirá em slides, artigos, vídeo-aulas e outros materiais disponibilizadas na sala criada para a disciplina ambiente virtual de aprendizagem que será comunicado aos alunos inscritos.
- d) **Infraestrutura:** Os alunos deverão possuir um dispositivo de acesso à Internet e também um editor de texto para resposta de perguntas e preparo de trabalhos.
- e) **Previsão de ambientação:** Os alunos matriculados receberão acesso à sala (ambiente virtual de aprendizagem) com antecedência ao início das aulas, para conhecerem o ambiente virtual de aprendizagem.
- f) **Controle de frequência:** A frequência dos estudantes será computada pela realização das atividades propostas e pela postagem das atividades solicitadas no Fórum da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do período será realizada por meio das seguintes avaliações:
Entrega de cada uma das sete atividades:
Atividades 1 e 2 (1,5 pontos cada).
Atividades 3 (1,0 ponto).
Atividades 4, 5 e 6 (2,0 pontos cada).

Média final: Somatório das pontuações de todas as atividades.

Se média final $\geq 7,0$ = aluno aprovado.
Se média final $7,0 > \dots \geq 4,0$ = exame de recuperação (o aluno deverá ter média final $\geq 5,0$ (média aritmética simples do somatório da média do semestre + nota exame de recuperação).
Se média final $< 4,0$ = aluno reprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Guia de livros didáticos. PNLD 2013: Química. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2011.

POZO, J. I. (org.). A Aprendizagem e o Ensino de Ciências. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ATKINS, P., JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

CHAGAS, A. P. Como se faz Química: Uma reflexão sobre a Química e a atividade do químico. 3ª ed. Campinas: UNICAMP, 2001.

Artigos científicos diversos a serem levantados pelos estudantes ao longo do curso.

Livros didáticos e paradidáticos de química variados.

BRASIL, Base Nacional Comum Curricular – Ensino Médio, 2017.

Professor da Disciplina: Guilherme Sippel Machado

Assinatura: _____

Vice-Coordenador do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____