



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Pontal do Paraná – Centro de Estudos do Mar
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Física II						Código: CEM399																																				
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular																																								
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*																																						
CH Total: 144 h CH semanal: 08 h	Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 00	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 144	Orientação (OR): 0																																					
EMENTA (Unidade Didática) Do pré-projeto ao projeto docência e investigação. A docência e a produção de conhecimentos sobre ensino-aprendizagem de física: Implementação do projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido. Justificativa para a oferta a distância Nesse momento de pandemia é necessário evitar o contato presencial mas, ao mesmo tempo, é imprescindível manter o andamento do curso. Em particular, esta disciplina, apesar de seu caráter prático, há a possibilidade de ser estudada a distância e os trabalhos desenvolvidos pelos acadêmico(a)s podem ser apresentados via tecnologias digitais.																																										
PROGRAMA (Itens de cada unidade didática) A distância <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modalidade</th> <th>Cronograma 2022</th> <th>Duração*</th> <th>Conteúdo de cada unidade didática</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Remoto</td> <td>01/02 a 15/02</td> <td>10 h/a</td> <td>Orientação do professor orientador de estágio sobre o preenchimento de documentos. Acompanhamento do preenchimento de documentos feito pelos estudantes para solucionar dúvidas.</td> </tr> <tr> <td>Remoto</td> <td>16/02 a 01/03</td> <td>15 h/a</td> <td>Contato com a escola pelo estudante. Preenchimento de documentos.</td> </tr> <tr> <td>Presencial</td> <td>15/03 a 17/03</td> <td>5 h/a</td> <td>Orientação do professor sobre as tarefas a serem realizadas (discussão do pré-projeto, cronograma, planos e orientação de oficina ou workshop) e da oficina ou workshop</td> </tr> <tr> <td>Presencial</td> <td>18/03 a 30/03</td> <td>30 h/a</td> <td>Preparação de material para a oficina ou workshop; Reunião com orientador</td> </tr> <tr> <td>Extra-classe</td> <td>16/03 a 05/04</td> <td>20 h/a</td> <td>Observação de aulas</td> </tr> <tr> <td>Extra-classe</td> <td>16/03 a 05/04</td> <td>24 h/a</td> <td>Planejamento das aulas que serão ministradas conforme orientação do supervisor.</td> </tr> <tr> <td>Extra-classe</td> <td>06/04 a 26/04</td> <td>25 h/a</td> <td>Regência e realização de oficina e workshop com os alunos</td> </tr> <tr> <td>Extra-classe</td> <td>27/04 a 06/05</td> <td>15 h/a</td> <td>Preparação de Relatório final</td> </tr> </tbody> </table>							Modalidade	Cronograma 2022	Duração*	Conteúdo de cada unidade didática	Remoto	01/02 a 15/02	10 h/a	Orientação do professor orientador de estágio sobre o preenchimento de documentos. Acompanhamento do preenchimento de documentos feito pelos estudantes para solucionar dúvidas.	Remoto	16/02 a 01/03	15 h/a	Contato com a escola pelo estudante. Preenchimento de documentos.	Presencial	15/03 a 17/03	5 h/a	Orientação do professor sobre as tarefas a serem realizadas (discussão do pré-projeto, cronograma, planos e orientação de oficina ou workshop) e da oficina ou workshop	Presencial	18/03 a 30/03	30 h/a	Preparação de material para a oficina ou workshop; Reunião com orientador	Extra-classe	16/03 a 05/04	20 h/a	Observação de aulas	Extra-classe	16/03 a 05/04	24 h/a	Planejamento das aulas que serão ministradas conforme orientação do supervisor.	Extra-classe	06/04 a 26/04	25 h/a	Regência e realização de oficina e workshop com os alunos	Extra-classe	27/04 a 06/05	15 h/a	Preparação de Relatório final
Modalidade	Cronograma 2022	Duração*	Conteúdo de cada unidade didática																																							
Remoto	01/02 a 15/02	10 h/a	Orientação do professor orientador de estágio sobre o preenchimento de documentos. Acompanhamento do preenchimento de documentos feito pelos estudantes para solucionar dúvidas.																																							
Remoto	16/02 a 01/03	15 h/a	Contato com a escola pelo estudante. Preenchimento de documentos.																																							
Presencial	15/03 a 17/03	5 h/a	Orientação do professor sobre as tarefas a serem realizadas (discussão do pré-projeto, cronograma, planos e orientação de oficina ou workshop) e da oficina ou workshop																																							
Presencial	18/03 a 30/03	30 h/a	Preparação de material para a oficina ou workshop; Reunião com orientador																																							
Extra-classe	16/03 a 05/04	20 h/a	Observação de aulas																																							
Extra-classe	16/03 a 05/04	24 h/a	Planejamento das aulas que serão ministradas conforme orientação do supervisor.																																							
Extra-classe	06/04 a 26/04	25 h/a	Regência e realização de oficina e workshop com os alunos																																							
Extra-classe	27/04 a 06/05	15 h/a	Preparação de Relatório final																																							

		144,0 h/a	
EXAME	07/05/21		Todos os conteúdos
*Extra-classe: Considerando que o Estágio Supervisionado é realizado no local de estágio, ou seja, na escola, esses períodos são apresentados como extra-classe.			
OBJETIVO GERAL Elaborar um Projeto de Estágio em conjunto com a(s) escola(s)-campo de estágio, contemplando indicadores de desempenho escolar, atividades de observação e gestão de ensino. OBJETIVO ESPECÍFICO O aluno deverá ser capaz de: Planejar atividades desenvolvidas em contextos escolares; Exercitar ações de docências em contexto escolares para o ensino de Física ou para o ensino mediado por tecnologias computacionais ou laboratoriais; Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais. Aprender a desenvolver uma oficina ou workshop de Física.			
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS A disciplina será desenvolvida mediante aulas a presenciais e extra-classe, já que o acadêmico(a) necessita ir até o local de estágio. Além disso, será dada atenção especial a procedimentos complementares que estimulem a participação ativa dos alunos na disciplina, tais como dinâmica de grupos e práticas demonstrativas para a Análise e discussão, em grupo e em via Fórum de Aprendizagem; e execução de práticas de ensino referente as linhas de pesquisas abordadas neste período.			
FORMAS DE AVALIAÇÃO A avaliação será formativa tendo em vista as produções do(a)s estudantes e os critérios apresentados durante cada atividade. Esses critérios serão apresentados e discutidos previamente com o(a)s estudantes. Quanto aos métodos, estão previstos: RF: Entrega do Relatório Final no modelo do Orientador (peso 2) NS: Nota do supervisor (peso 1) OF: Nota da oficina ou workshop (peso 2) PA: Participação, assiduidade na entrega dos trabalhos solicitados etc (peso 1). O processo avaliativo ocorrerá de forma contínua (com reorientação das atividades no processo), sendo os alunos avaliados com base nos seguintes critérios: assiduidade; participação quanto à realização das suas atividades e nas atividades dos demais; e responsabilidade quanto ao cumprimento do tempo previsto para a entrega das atividades. Esse critério terá peso 1. O aluno será aprovado quando obtiver uma nota superior ou igual a 70 (setenta) na média final. Caso contrário, se não atingir a média final de aprovação poderá fazer o Exame Final, desde que tenha a frequência mínima exigida e não tenha média inferior a 40.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos) 1. CARVALHO, A.M. de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cenga, 2012. 2. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Qestão e docência. São Paulo: Cortez, 2004.			

3. KULCSAR, R. O estágio supervisionado como atividade integradora. In: Ivani Catarina Arantes et al.; PICONNEZ, S. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas-SP: Papirus, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

1. AQUINO, J. G. (Org.). Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

2. ALONSO, S. M., GIL-PEREZ, D., MARTINEZ, J. T. Actividades de evaluation coherentes con una propuesta de enseñanza de la Física y la Química como investigación. Enseñanza de la Física 8(2): 1995. p. 5-20.

3. ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. A didática das Ciências. São Paulo: Papirus, 1995.

4. AXT, R.; BRÜCKMANN, M. E. Um laboratório de Física para ensino médio. Porto Alegre: Instituto de Física - UFRGS, 1994.

5. HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho. São Paulo: Artmed, 1998. KRASILCHIK, M. O professor e o currículo de Ciências. São Paulo: Edusp, 2004

Professor da Disciplina: Prof. Dr. Valdir Rosa

Assinatura: _____

Chefe de Dep. ou Unidade equivalente: Prof. Dr. Eduardo Bacalhau – Coordenador.

Assinatura: _____

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*