

Avaliação preliminar dos resultados da Comissão Própria de Avaliação - CPA - 2020

23 de abril de 2021

Os relatórios elaborados pela Comissão mostram que o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas contou com a participação de apenas oito alunos dentre os 110 discentes matriculados. O número pequeno, apesar de ser maior do que o obtido em 2019, reflete as vulnerabilidades sociais presentes na região do litoral, dificultando o acesso a materiais para estudo e à internet. É fato que muitos desses discentes desconsideram a importância da avaliação, porém, também é fato que muitos dos discentes tiveram pouca participação, ou tiveram desempenho muito abaixo do esperado, no período especial ofertado, por estarem extremamente comprometidos com a composição do lar, no que diz respeito a parte financeira da família. A crise sanitária que a pandemia de COVID-19 causou no país teve consequências graves econômicas para todos da região litoral, obrigando muitos discentes a priorizarem o trabalho em detrimento ao estudo. Apesar do número de matrículas ser considerado grande, a desistência foi massiva, prejudicando o processo de integralização dos discentes, e consequentemente, o número de participações na avaliação do período remoto emergencial.

O Curso de Licenciatura em Ciências Exatas possui três terminalidades: Física, Química e Matemática. Assim, o relatório disponível no site avaliacao.ufpr.br, descreve as avaliações separadas por cada terminalidade. As oito avaliações compreendem três da terminalidade em Física, três da terminalidade em Matemática e duas da terminalidade em Química. Além disso, o Curso também oportuniza pessoas com formação em licenciatura, oferecendo anualmente vagas para a habilitação no Curso de Segunda, também com habilitações nas três áreas mencionadas. Neste caso, nenhuma avaliação foi realizada, dos sete discentes possíveis.

As avaliações devem ser analisadas em conjunto, dado o número grande de questões respondidas. Quanto à política de assistência e inclusão, a maioria das respostas foi positiva, ressaltando apenas uma avaliação que ficou extremamente insatisfeita em relação aos programas ofertados, e principalmente, à divulgação dos programas. O fato foi comprovado pela Coordenação do Curso através das inúmeras reclamações sobre a divulgação de editais e resultados da PRAE, além da demora em receber as assistências. O problema foi solucionado dada a ampla comunicação entre a Coordenação e a PRAE. Quanto às políticas de gestão do curso, apenas uma das avaliações questionou a oferta de Programa de Iniciação Científica e atividades de extensão. Esse questionamento não condiz com a realizada, uma vez que o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas foi o que mais ofertou vagas na Iniciação Científica/PIBID/Licenciar promovida do Campus. Outras questões acerca da política de gestão, como o apoio para a formalização do estágio, foi criticado por uma das avaliações. Contudo, destaca-se nessas questões o apoio à redução de evasão do curso, sem nenhuma resposta negativa, mostrando a preocupação da Coordenação em relação à aceleração do egresso, e às políticas para manutenção do número de discentes. Em relação à eficácia de comunicação interna e externa foi amplamente favorável, exceto pelas redes sociais do Curso, o qual uma avaliação a classificou como péssima. Este é um problema que deverá ser solucionado a partir da contratação de um profissional específico para a função, dado que muitas das funções são realizadas pela própria Coordenação do Curso e pelo Centro acadêmico, como por exemplo, a manutenção do site do curso e a manutenção da página do curso no Facebook, respectivamente. Em relação à biblioteca e ao acervo disponibilizado, apenas uma das

avaliações criticou o acesso ao acervo físico, horário de atendimento e cursos ofertados. Esta questão está intrinsicamente ligada à pandemia, que paralisou o trabalho presencial e dificultou o processo de atendimento ao aluno. É importante ressaltar que a Coordenação do Curso recebeu reclamações, inclusive de docentes, quanto à demora em disponibilizar o acervo da Biblioteca Virtual. Quanto à questão do atendimento das unidades, é possível verificar críticas quanto à Secretaria do Curso, Secretaria do Campus, PROGRAD, PROEC, PROGEPE, SIPAD, e principalmente, a PRAE, um problema já mencionado nesta avaliação preliminar. Contudo, nota-se que foi uma questão prejudicada pela adaptação do trabalho remoto obrigatório, o qual a maioria dos profissionais foi acometida. Quanto ao SIGA, as respostas mostraram a dificuldade dos alunos em usá-lo, mas também mostrou que a disponibilidade e a segurança são pontos elogiáveis. Analogamente, a UFPR Virtual também foi elogiada pela sua acessibilidade e disponibilidade, mas também sofreu com o entendimento das funções. Todos estes aspectos foram relatados aos professores, que foram orientados a elaborar uma apresentação da plataforma, promovendo um processo de ambientação na disciplina. Finalmente, em relação ao período emergencial, ficou claro que a principal dificuldade dos alunos foi além da complexidade das disciplinas, ou da carga horária requerida. As questões pessoais elevaram o número do cancelamento de disciplinas, o que é demonstrado a partir do levantamento feito pela Coordenação do Curso junto aos discentes. O levantamento, com um número razoável de respostas, apontou que muitos discentes estavam com problemas financeiros, e ainda, um número excessivo de discentes relataram estar com problemas psicológicos. Muitos tinham em pensamento trancar a matrícula, ou mesmo abandonar o curso, levando a Coordenação do Curso a incutir os tutores das turmas a auxiliá-los durante o período remoto. Portanto, todos os apontamentos levantados apontam para um período remoto emergencial muito complicado para todos os discentes. E, por fim, apesar do número muito baixo de avaliações, a Coordenação do Curso enxerga esses aspectos diretamente no contato diário com os discentes, e endossa o pensamento generalizado de que o ensino presencial é essencial para o processo de aprendizagem. Contudo, compromete-se a incentivar e divulgar mais o processo de avaliações, promovendo o aumento no número de participações dos discentes.



Prof. Dr. Eduardo Tadeu Bacalhau

Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas – CPP-CEM - UFPR