



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Pontal do Paraná – Centro de Estudos do Mar
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Matemática II						Código: CEM344
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa						Ano letivo 2022
Pré-requisito:	Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () 50% EAD			
CH Total: 144h	Padrão (PD):	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 144	Orientada (OR):	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)						
Do pré-projeto ao projeto de docência e investigação. A docência e a produção de conhecimentos sobre ensino e aprendizagem em Matemática: Implementação do projeto de docência e investigação e a análise do processo. Sistematização do conhecimento produzido: produção de artigos acadêmicos, relatórios, materiais didáticos ou outras formas de sistematização e meios de divulgação do conhecimento produzido.						
Cronograma						
Início: 06/06/2021 Término: 16/09/2021						
OBJETIVO GERAL						
Desenvolver o aprimoramento técnico-científico na formação do Licenciado em Ciências Exatas, mediante a análise e a solução de problemas concretos em condições reais de trabalho por intermédio de situações relacionadas a natureza e especificidade do curso e da aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos nas diversas disciplinas previstas no Projeto Pedagógico do Curso.						
OBJETIVO ESPECÍFICO						
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a escola como espaço de aprendizagem da docência.• Compreender a cultura da escola e sua função político-social.• Compreender como ocorre o processo de ensino e aprendizagem da Matemática escolar e o papel do Professor na sua promoção.• Desenvolver habilidade e competências de planejamento, organização do ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.• Reconhecer a função da docência na produção de conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem de matemática.						
SISTEMA DE COMUNICAÇÃO						
A mediação pedagógica ocorrerá por meio de ferramentas de comunicação (fórum, chat, mural de avisos e outros), de avaliação (wiki, questionários, tarefas, jornal e outras) e de distribuição de conteúdos disponíveis na UFPRVirtual (arquivo, página web, livro, videoaulas e outros). Além desses recursos outros poderão ser incluídos de acordo com as demandas que se manifestarem.						

MODELO DE TUTORIA A DISTÂNCIA

A docente da disciplina assumirá as **responsabilidades** sobre o processo didático-pedagógico, o qual será realizado em momentos síncronos ou assíncronos, de acordo com a proposta de cada componente curricular, bem como das necessidades que emergirem. Dentre as atividades de docência, encontram-se:

- Selecionar e preparar o conteúdo curricular articulado a procedimentos e atividades pedagógicas;
- Definir bibliografia, videoaulas, *podcast* e outros complementares;
- Disponibilizar materiais didáticos e avaliativos da disciplina;
- Realizar a gestão acadêmica do processo de ensino e de aprendizagem de forma contínua e, em particular, motivar, orientar, acompanhar e avaliar os estudantes;
- Estabelecer contato permanente com os estudantes e mediar as atividades discentes.

MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO

- Recursos digitais de livre acesso disponíveis na internet;
- Guias didáticos;
- Guia de elaboração de Relatório Final de Estágio Supervisionado.

IDENTIFICAÇÃO DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES

A postagem dos elementos avaliativos (relatório, cronogramas, planos de aula e etc.) e o cumprimento dos prazos de realização das atividades de estágio, serão computadas na frequência da(o) estagiário(a). As demandas serão oriundas tanto do(a) supervisora, quanto do(a) orientador(a) do estágio supervisionado.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo consistirá nas avaliações do(a) supervisor(a) de estágio¹ (A1) com relação ao desempenho da(o) estagiário de acordo com o estabelecido no seu respectivo Plano de estágio; Nas avaliações da professora orientadora (docente da UFPR) no que se refere aos Planos de aula e ao Cronograma de atividades apresentados e executados (A2); e na avaliação do Relatório Final elaborado e apresentado pelo(a) estagiário(a)(A3).

Constituição das notas:

- A1 e A2, terão peso 3, cada.
- A3 terá peso 5.

Estará aprovada (o) na disciplina a(o) estudante que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta), desde que tenha frequência igual ou superior a 90%.

Estará reprovado na disciplina a(o) estudante que obtiver nota inferior a 49 (quarenta e nove), mesmo com frequência igual ou superior a 90%.

Nas produções desenvolvidas pelos acadêmicos durante a disciplina, não serão toleradas cópias ou reproduções de qualquer outro meio sem as devidas referências e citações, de acordo com a ABNT, independentemente da quantidade de texto copiado. Sempre que detectado este ato caracterizado como plágio, o documento não será avaliado e, conseqüentemente, será atribuída a(o) acadêmico nota zero na referida avaliação. Ademais, a situação será encaminhada à coordenação para que a mesma tenha ciência dos fatos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018.

REIS, P. Observação de Aulas e Avaliação do Desempenho Docente. Conselho Científico para avaliação de professores. 2011. Lisboa, PT. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

PUENTE, R.V. Didática da Matemática. Uberlândia, MG : UFU, 2014 168p. Disponível na UFPRVirtual na

1 Profissional vinculado ao local de estágio que fará o acompanhamento da(o) estudante, bem como, a(o) avaliará.

biblioteca da disciplina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SPUDEIT, D. Elaboração do plano de ensino e do plano de aula. Universidade federal do estado do rio de janeiro – UNIRIO. 2014. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

LIMA, J.I. O estágio supervisionado na licenciatura em matemática: possibilidades de colaboração. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica/UFPA. 2008. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

TEIXEIRA, B, R; CYRINO, M.C.CT. O estágio supervisionado em cursos de licenciatura em Matemática: um panorama de pesquisas brasileiras Educ. Matem. Pesq. São Paulo, v.15, n.1, pp.29-49, 2013. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

VIEIRA, F. R. A. Didática da Matemática / Francisco Régis Alves Vieira; Coordenação Cassandra Ribeiro Joye - Fortaleza: UAB/IFCE, 2011. 201p. : il. ; 27cm. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Selma dos Santos Rosa

Assinatura: _____

Coordenação do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____