



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Pontal do Paraná - Centro de Estudos Do Mar
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Matemática I					Código: CEM343	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EAD () 50% EAD		
CH Total: 126h 7	Padrão (PD): 20	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 86	Orientada (OR): 20	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática) A escola: espaço de aprendizagem da docência. A cultura da escola: estudos diagnósticos e problematização – comunidade, espaços físicos e o projeto político-pedagógico. O processo de ensino e aprendizagem da Matemática escolar: estudos diagnósticos e problematização. O planejamento, a organização do ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem. A aprendizagem da docência: a monitoria e docência em forma exploratória. A docência e a produção de conhecimentos sobre o ensino /aprendizagem de Matemática; elaboração de pré-projeto de docência e investigação.						
Cronograma De 02 de maio/ 2022 a 18 de março/2023						
OBJETIVO GERAL Elaborar atividade de Estágio de docência no Ensino de Matemática, em conjunto com a(s) escola(s)-campo de estágio, contendo indicadores de desempenho escolar, atividades de observação, regência e gestão de ensino.						
OBJETIVO ESPECÍFICO • Planejar atividades desenvolvidas em contextos escolares; • Praticar ações de docência em contexto escolares inerentes ao ensino de Matemática; • Desenvolver competências de reflexão e criticidade participativas sobre contextos educacionais.						
Procedimentos metodológicos Aula dialogadas concatenadas com orientações individuais e em grupo.						
MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO • Recursos digitais de livre acesso disponíveis na internet; • Guias didáticos; • Guia de elaboração de Relatório Final de Estágio Supervisionado.						
IDENTIFICAÇÃO DO CONTROLE DE FREQUÊNCIA DAS ATIVIDADES A postagem dos elementos avaliativos (relatório, cronogramas, planos de aula e etc.) e o cumprimento dos prazos de						

realização das atividades de estágio, serão computadas na frequência da(o) estudante. As demandas serão oriundas tanto do(a) supervisora, quanto do(a) orientador(a) do estágio supervisionado.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo consistirá nas avaliações do(a) supervisor(a) de estágio¹ (A1) com relação ao desempenho da(o) estagiário de acordo com o estabelecido no seu respectivo Plano de estágio; Nas avaliações da professora orientadora (docente da UFPR) no que se refere aos Planos de aula e ao Cronograma de atividades apresentados e executados (A2); e na avaliação do Relatório Final elaborado e apresentado pelo(a) estagiário(a)(A3).

Constituição das notas:

- A1 e A2, terão peso 3, cada.
- A3 terá peso 5.

Estará aprovada (o) na disciplina a(o) estudante que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta), desde que tenha frequência igual ou superior a 90%.

Estará reprovado na disciplina a(o) estudante que obtiver nota inferior a 49 (quarenta e nove), mesmo com frequência igual ou superior a 90%.

Nas produções desenvolvidas pelos acadêmicos durante a disciplina, não serão toleradas cópias ou reproduções de qualquer outro meio sem as devidas referências e citações, de acordo com a ABNT, independentemente da quantidade de texto copiado. Sempre que detectado este ato caracterizado como plágio, o documento não será avaliado e, conseqüentemente, será atribuída a(o) acadêmico nota zero na referida avaliação. Ademais, a situação será encaminhada à coordenação para que a mesma tenha ciência dos fatos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018.

REIS, P. Observação de Aulas e Avaliação do Desempenho Docente. Conselho Científico para avaliação de professores. 2011. Lisboa, PT. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

PUENTE, R.V. Didática da Matemática. Uberlândia, MG : UFU, 2014 168p. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SPUDEIT, D. Elaboração do plano de ensino e do plano de aula. Universidade federal do estado do rio de janeiro – UNIRIO. 2014. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

LIMA, J.I. O estágio supervisionado na licenciatura em matemática: possibilidades de colaboração. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica/UFPA. 2008. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

TEIXEIRA, B, R; CYRINO, M.C.CT. O estágio supervisionado em cursos de licenciatura em Matemática: um panorama de pesquisas brasileiras Educ. Matem. Pesq. São Paulo, v.15, n.1, pp.29-49, 2013. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

VIEIRA, F. R. A. Didática da Matemática / Francisco Régis Alves Vieira; Coordenação Cassandra Ribeiro Joye - Fortaleza: UAB/IFCE, 2011. 201p. : il. ; 27cm. Disponível na UFPRVirtual na biblioteca da disciplina.

1 Profissional vinculado ao local de estágio que fará o acompanhamento da(o) estudante, bem como, a(o) avaliará.

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Selma dos Santos Rosa

Assinatura: _____

Coordenação do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____