



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Pontal do Paraná – Centro de Estudos do Mar
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Estágio Supervisionado de Docência em Química I						Código: CEM364	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () 50% EaD*			
CH Total: 126 CH semanal: 07		Padrão (PD): 0	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 126	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>A escola: espaço de aprendizagem da docência. A cultura da escola: estudos diagnósticos e problematização – comunidade, espaços físicos e o projeto pedagógico. O processo ensino-aprendizagem da química escolar: estudos diagnósticos e problematização. O planejamento, a organização do ensino e a avaliação do processo ensino-aprendizagem. A aprendizagem da docência: monitoria e docência em forma exploratória. A docência e a produção de conhecimentos sobre o ensino/aprendizagem de química: elaboração de pré-projeto de docência e investigação..</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>Estão previstas 126 horas como cumprimento de desenvolvimento do Estágio Supervisionado de Docência em Química I organizadas nas seguintes atividades:</p> <p>Elaboração de Projetos e Orientação individual com o professor da disciplina: 18 horas. Observação de aulas de disciplinas diversas nas turmas em que se pretende aplicar as aulas/docência: 10 horas. Preparação das aulas (PTD) que serão ministradas conforme orientação dos professores: 18 horas. Aplicação das aulas: 18 horas. Elaboração e aplicação de projetos na escola: 20 horas. Participação em projetos desenvolvidos na escola, como feiras científico-pedagógicas, olimpíadas, entre outros: 20 horas. Elaboração do relatório de estágio conforme orientação do professor: 20 horas. Apresentação dos resultados do estágio: 2 horas.</p> <p>As orientações serão desenvolvidas em horários à combinar com cada discente matriculado.</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>Vivenciar aspectos da profissão de professor de química nas instituições parceiras.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<p>Elaborar e aplicar Projetos em Química. Observar, preparar e aplicar aulas nas salas de aula das instituições parceiras.</p>							

Participar em outros Projetos desenvolvidos na escola.
Elaborar o relatório de estágio e apresentar os resultados obtidos.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O estágio será realizado pelos alunos nas instituições parceiras, sob supervisão e acompanhamento tanto do professor no colégio quanto do professor da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O aluno deverá ter frequência mínima de 90% no Estágio para ser aprovado e nota final acima de 50.

Serão avaliados a assiduidade e o comprometimento com o estágio, bem como os relatórios apresentados e o Projeto desenvolvido.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CARVALHO, A. M. P. de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo Cengage, 2012.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

KULCSAR, R. O estágio supervisionado como atividade integradora. IN: FAZENDA, I. C. A. [et al]; PICONEZ, S. C. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas-SP: Papirus, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Volume Único. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

Bibliografia diversificada, de acordo com as necessidades oriundas dos contextos escolares.

BARREIRO, I. M. F.; GEBRAS, R. A. Prática de ensino: elemento articulador da formação do professor. IN: BARREIRO, I. M. F.; GEBRAS, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.

FAVERO, M. L. Universidade e Estágio Curricular: Subsídios para discussão. IN: ALVES, Nilda (org.). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 2001.

KOTZ, J. C., TREICHEL, P. M., WEAVER, G. C. Química Geral e reações químicas. Vols. 1 e 2. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

PIMENTA, S. G. O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática? 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Professor da Disciplina: Guilherme Sippel Machado

Assinatura: _____

Coordenador do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____

