



Ministério da Educação
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
 Campus Pontal do Paraná – Centro de Estudos do Mar
 Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Comunicação em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS						Código: CEM370	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () ... EaD*			
CH Total: 36	Padrão	Laboratório	Campo	Estágio	Orientada	Prática Específica	
CH semanal: 02	(PD): 02	(LB): 0	(CP): 6	(ES): 0	(OR): 0	(PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
O surdo, a surdez, a educação, a cultura e as identidades surdas: aspectos históricos e sócio-antropológicos. Legislação e políticas públicas do Brasil para a educação de surdos. Aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos da Libras. Construção de léxico por categorias semânticas. Abordagens metodológicas para o ensino de estudantes surdos.							
Justificativa para a oferta de Atividades Extra-classe							
Considerando a RESOLUÇÃO Nº 04/22-CEPE que estabelece o calendário acadêmico dos cursos de graduação e educação profissional e tecnológica da Universidade Federal do Paraná e considerando a adoção do PRIC Caiçara pelo Campus Pontal do Paraná, estão previstas atividades extra-classe, completando a carga horária total e o conteúdo didático da disciplina.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
Data	Aula	Carga Horária	Conteúdo				
17/06	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Exposição da Ficha 2 e apresentação dos discentes Alfabeto manual, números e dias da semana				
24/06	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Distribuição dos seminários - Grupos Aula Prática (verbos)				
	Atividade Extra - Classe	2 h	Mapeamento das escolas com surdos inclusos (SEMED)				
01/07	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Métodos educacionais: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo Modelos educacionais na educação de surdos Aula Prática (família)				
08/07	Sexta 18:30 h -	2 h	Atividades pratica e mensagem decifradas				

	20:30 h		
	Atividade Extra - Classe	2 h	Pesquisa de campo (escolas)
15/07	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Introdução aos Estudos Linguísticos da Libras. O que é Libras (Parâmetros de libras) Aula Prática (Sinais iônicos e arbitrário)
22/07	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	O Intérprete de Libras no contexto educacional. Aula Prática (condições climáticas, estações do ano)
29/07	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Os dispositivos legais e direitos linguísticos da Pessoa Surda. Legislação Aula Prática (meses do ano)
05/08	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	A escola bilíngue para surdos: a história de lutas do movimento surdo brasileiro (PDF) Aula Prática (animais)
12/08	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Desmistificando o implante coclear: estudo de caso acerca da importância da libras em surdos implantados. Aula Prática (sinais referentes a ciências)
19/08	Sexta 20:30 h - 20:30 h	2 h	O ensino de ciências para alunos Surdos. Aula Prática (capitais e meios de transporte)
	Atividade Extra - Classe	2 h	Filme E Seu nome é Jonas!
26/08	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Cultura Surda: aspectos históricos e sócio-antropológicos
02/09	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Inclusão e educação especial na perspectiva da educação de Surdos. Educação bilíngue para surdos e inclusão segundo a <i>Política Nacional de Educação Especial</i> e o Decreto nº 5.626/05. Aula Prática (cores)
09/09	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Produção de material adaptados para as aulas de Ciências
	Sexta 18:30 h - 20:30 h	2 h	Produção de material adaptados para as aulas de Ciências
	Atividade Extra - Classe	2 h	Entrega do material
		Total: 36 h	

OBJETIVO GERAL

Que os acadêmicos sejam capazes de compreender a importância da língua de sinais para os surdos e interagir com eles através da Libras.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Desmistificar preconceitos e estereótipos sobre a surdez e as pessoas surdas.

Conhecer os fundamentos filosóficos, teóricos e legais da educação de surdos no contexto das políticas de inclusão.

Realizar estudos teórico-práticos sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, oportunizando a interação com pessoas surdas.

Compreender os parâmetros constitutivos da Libras e sua importância em processos visuais-espaciais de comunicação.

Contribuir para a inclusão social das pessoas surdas por meio da difusão da Libras nos cursos de ensino superior, conforme prevê o Decreto Federal 5626/2005.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas: apresentação da teoria, conceitos e prática.

Atividades extra-classe: Pesquisa de campo na Secretaria Municipal de educação de Pontal do Paraná e saída de campo na escola que tenha surdos inseridos na sala regular e apresentação de filme sobre os conteúdos abordados em sala.

Os procedimentos didáticos destas atividades extra-classe podem prever:

- a **Comunicação:** A comunicação será via TEAMS, aplicativo disponibilizado pela instituição, e o aplicativo whatsapp, o qual é de fácil acesso aos estudantes. Além disso, o TEAMS será o aplicativo utilizado para as atividades síncronas. O site da UFPRvirtual também poderá ser utilizado para comunicação, caso não seja possível pelas duas vias mencionadas.
- b **Tutoria:** Principalmente ofertada pelo e-mail, mensagens, e atendimento presencial ao aluno.
- c **Material didático específico:** O material para as atividades consistirá em artigos, apostilas, vídeo-aulas e outros materiais, todos disponíveis de forma gratuita e eletrônica.
- d **Infraestrutura:** O aluno deverá ter disponível, acesso à internet e material para digitalização dos exercícios e atividades realizadas.
- e **Previsão de ambientação:** Os alunos matriculados receberão acesso à sala (UFPRvirtual) e ao Teams com antecedência ao início das aulas, prevendo ambientação dos aplicativos.
- f **Controle de frequência:** A frequência dos estudantes será computada pela atividade extra elaborada. As atividades corresponderão a 2h semanais, durante 4 semanas, totalizando 10 horas de atividades.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será realizada através de três atividades avaliativas (A1, A2 e A3), todas realizadas de forma presencial. O cálculo da nota da disciplina (ND) será dado pela equação: $ND = (A1 + A2 + A3)/3$;

Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota igual ou superior a 70,0 (setenta) e frequência igual ou superior a 75%.

Exame Final

Como nova oportunidade de aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular, o acadêmico que obter nota inferior a 70,0, porém, superior a 40,0, deverá realizar uma nova avaliação. O exame final (EF) será realizado através de uma prova de todo conteúdo abordado durante a disciplina.

A nota final (NF) será dada pela média simples da ND e EF, ou seja, $NF = (ND + EF)/2$. Estará aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 50,0.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNEIRO, M. I. N.; NOGUEIRA, B. I.; BÓZOLI, D. M. F. Ensino de Libras. Apostila elaborada por professoras de Libras das universidades: UEM; UFPR/Setor Palotina e UTFPR/Campus de Apucarana. 2014.

GESSER, A. Libras? Que língua é essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F. (Org.). Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2014.

NOGUEIRA, C. M. I.; CARNEIRO, M. I. N.; NOGUEIRA, B. I. Surdez, libras e educação de surdos: uma introdução à língua brasileira de sinais. Maringá/Pr: EDUEM, 2012.

THOMA, A. S. e LOPES, M.C. (Orgs.). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. V.1 e v.2. São Paulo: EdUSP, 2001.

LARROSA, J.; SKLIAR, C. (Org.). Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M.. Curso de Libras 1 e 2. Rio de Janeiro : LSB Vídeo, 2006.

SKLIAR, C. (Org) Atualidade da educação bilingue para surdos. v. 2. Porto Alegre: Mediação, 1999.

Professora da Disciplina: Adriana de Moraes da Silva

Assinatura: _____

Coordenador do Curso: Eduardo Tadeu Bacalhau

Assinatura: _____