

**ATA DA I REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO E NDE DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 10 DE FEVEREIRO DE 2021**

Aos dez dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através da plataforma TEAMS, a I reunião ordinária do Colegiado em conjunto com o NDE do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, a qual foi presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Maikon Di Domenico, Marcelo Sandin Dourado, Maurício Almeida Noernberg e Ricardo Francisco Brocenschi e, também, estavam presentes a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e a representante dos discentes Iana Clésia Silva Garbin. **Em pauta: 1) Solicitações de alunos de mudança de orientação de TCC; 2) Solicitação de aluna de apresentação do TCC em formato de artigo; 3) Relato sobre a discussão das vagas; 4) Nomeação do Colegiado pela Direção; 5) Reforma Curricular; 6) Assuntos diversos.....**

**1º Item da Pauta.** As seguintes alunas solicitaram mudança de orientação do TCC: 1.1) Yasmim Christine Conrado Barbieri (GRR20159101) – do Prof. Marcelo Sandin Dourado para o Prof. Henry Louis Spach. O Prof. Dourado ressaltou que a mudança efetiva de orientação já ocorreu anteriormente mas que a oficialização estava pendente; e 1.2) Ulli Carolina Vieira de Lima (GRR20164771) – do Prof. Paulo da Cunha Lana para o Prof. Maikon Di Domenico, devido à aposentadoria do primeiro. Os requerimentos de mudança de orientação, as cartas dos orientadores e os pré-projetos enviados pelas alunas foram apresentados aos membros. Ambos os pedidos de mudança de orientação foram APROVADOS unanimemente. Os professores Lamour e Marone aproveitaram para registrar que esse procedimento deverá ser melhorado na Reforma Curricular, organizando o PPC de maneira mais clara, inibindo os alunos que estão em fase de TCC de excessiva mudança de orientação ou área dentro do curso. Além disso, que deverão ser criados mecanismos incentivando-os a escolherem a área mais adequada nos períodos iniciais do curso. Também se discutiu a possibilidade de alterar a disciplina de TCC, dividindo-a em dois semestres (TCC 1 e TCC 2), e o Prof. Lamour lembrou que um dos objetivos da Reforma é não alterar a carga horária total do curso, por isso essa análise precisará ser retomada quando tratarem especificamente deste assunto.....

**2º Item da Pauta.** A aluna Yasmim Christine Conrado Barbieri (GRR20159101) encaminhou solicitação de apresentação do TCC em formato de artigo. Os membros aprovaram o pedido unanimemente, se com acordo do professor orientador, e o Prof. Lamour frisou atenção ao prazo mínimo de 06 meses para a defesa do TCC, de acordo com a Resolução 002/2018 do Colegiado.....

**3º Item da Pauta.** O Prof. Lamour relatou aos demais os resultados das discussões entre as Coordenações, a Coordenação Acadêmica e a Direção acerca das três vagas a serem providas pelos testes seletivos, referentes às aposentadorias dos Profs. Lana e Borzone e do falecimento do Prof. Carlos Soares. Foi discutido o elevado número de solicitações de mudanças no edital, mas os professores acordaram não ser viável devido à vulnerabilidade e ao provável ônus, tendo em vista que as inscrições já encerraram em dois certames e estão em vias de encerrar no terceiro. O Prof. Maikon sugeriu que, futuramente, sejam utilizadas as áreas da CAPES para delimitar no edital a área de atuação e não o nome da formação especificamente. Prof. César informou que muitos se inscreveram apenas pelo atendimento à

graduação exigida e não necessariamente com aderência às áreas desejadas. O Prof. Daniel lembrou a possibilidade de utilizar os candidatos remanescentes de outros concursos, caso os inscritos não atendam aos perfis. O Prof. Lamour comentou que, se for necessário, prefere refazer o concurso até que um candidato adequado ao perfil seja selecionado. Foi discutido internamente que uma das vagas seria cedida à Engenharia Civil, liberando totalmente o Prof. Sandrini de disciplinas naquele curso para disponibilizá-lo a ministrar mais aulas na Oceanografia. O Prof. Sandrini encaminhou e-mail ao grupo, informando que em consulta ao processo SEI 23075.067886/2020-55, as atas indicam que continuará ministrando Estatística Experimental (CEM109) além de na Engenharia Ambiental, como foi acordado, também para a Civil. Assim, será necessária a confirmação dessas informações e, se for o caso, a correção da ata ou novo diálogo para que a Oceanografia recupere a carga horária do Prof. Sandrini. O Prof. Marone incluiu que, se o acordo inicial não for cumprido, será necessário que os professores da Oceanografia que ministram aulas nos demais cursos abram mão para poderem cumprir carga horária dentro da Oceanografia. O Prof. Daniel criticou o envolvimento simultâneo dos professores em muitos cursos, pois diminui a identificação com os discentes do curso além de dificultar a qualificação dos projetos de pesquisa.....

**4º Item da Pauta.** A Secretária do Curso informou aos membros sobre a nomeação do Colegiado pela Direção. O pedido foi enviado à Secretaria da Direção no início de novembro de 2020, após o Colegiado indicar os professores, mas a Portaria foi emitida somente em 18 de janeiro de 2021. O Prof. Lamour ressaltou que a demora foi devido à exigência da Direção de que o Curso atenda o mínimo de um membro titular representante de cada curso do CEM no seu Colegiado. Essa exigência já havia sido imposta anteriormente e, apesar de continuar sendo atendida na nova composição, a nomeação foi postergada sem motivos.....

**5º Item da Pauta.** O Prof. Lamour fez um resumo do desenvolvimento da Reforma Curricular e informou que o prazo para o envio do processo à PROGRAD é abril. Devido aos atrasos e ao curto espaço de tempo serão priorizadas as urgências da reforma, como: a alteração das 18 para 15 semanas; a reinclusão da possibilidade das aulas condensadas, permitindo mobilidade nas saídas de campo e adequação à didática do curso; e, também, a alteração das Fichas 1 pelos docentes. Outras mudanças possíveis abordadas foram a redução da carga horária das disciplinas de Introdução do primeiro semestre, permitindo a inclusão de disciplinas exatas básicas como Matemática I ou Pré-cálculo, e a remodelação das Oficinas de Pesquisa em disciplinas mais didáticas. Em seguida, o Prof. Daniel sintetizou as discussões com os demais professores da área socioambiental (Lilian, Naína, Thiago e Rodrigo), e expressou as diversas tentativas de reorganização, reinvenção, sistematização da área, oitivas e conversas. O resultado é que o grupo está insatisfeito com as Diretrizes Curriculares Nacionais e preocupado com a identidade do curso no futuro, além de criticar a falta de um processo mais claro e aberto (esse ponto em discordância com a opinião pessoal do próprio Prof.) e o descontentamento com a estrutura atual do campus. Inclusive, de acordo com ele, o Prof. Thiago informou que na UNIFESP, ao contrário do nosso curso, há uma tendência para a ampliação da área socioambiental. Outros pontos citados pelo Prof. foram a necessidade de uma discussão mais ampla com todos os docentes, e o desejo do grupo de que as disciplinas não sejam oferecidas apenas para atender às especialidades de determinados professores. O Prof. Daniel também se colocou a disposição caso os docentes da área não se sintam bem representados por ele. O Prof. Marone rebateu que as discussões estão abertas desde julho de 2019, quando se iniciou o movimento da reforma e que todos os professores estavam cientes, mas que não houve manifestação por parte deles. Os membros registraram o

descontentamento perante o comportamento de indignação infundada do grupo de professores da área socioambiental, tendo em vista todo o trabalho empenhado na Reforma Curricular pela Coordenação, Colegiado e NDE do curso nos últimos meses. O Prof. Ricardo explicou que na recente reformulação do curso de Licenciatura em Ciências Exatas houve a criação da disciplina Matemática Elementar, com o viés de pré-cálculo e, por isso, sugeriu o compartilhamento do código da disciplina entre os cursos. Além disso, no currículo deles houve complementação da disciplina de Química Geral, com a inclusão da disciplina Experimental, que também poderia ser compartilhada. O Prof. Marone convidou o Prof. Ricardo a participar da reunião do NDE do curso para contribuir na organização citada, e o convite foi aceito. Em seguida, o Prof. Lamour questionou os membros sobre suas opiniões quanto à possibilidade da inclusão da disciplina de Pré-cálculo ou similar. O Prof. Dourado ressaltou a necessidade estrutural de um monitor na disciplina de Cálculo I, que está receoso quanto às experiências passadas de inclusão da disciplina e que o docente responsável precisaria ter um perfil condizente com a Oceanografia. O Prof. Noernberg concordou com o Prof. Dourado, e sugeriu organizar a grade dos calouros possibilitando a matrícula optativa na disciplina de matemática básica do curso de Exatas, ou direcionar uma parte da carga horária dentro das próprias Introduções para abordar temas como álgebra, trigonometria, vetores, derivadas e funções. Além disso, o professor reforçou a sugestão de adotar um currículo básico mais enxuto e, a partir das disciplinas iniciais, mais amplo e aberto, visando à autonomia dos alunos para escolher as disciplinas e construir o perfil acadêmico/profissional desejado. Outra sugestão é a Coordenação ou o NDE convidar todos os professores do curso para uma reunião, ao menos semestral, para discussões gerais, proporcionando unicidade e coesão do grupo. A seguir, o Prof. César comentou que em breve será possível aos professores descontentes e interessados se candidatarem à Coordenação. Ressaltou a quantidade elevada de professores voltados à área socioambiental no curso, em detrimento às outras áreas, e que é obrigação da chefia determinar as cargas horárias de cada um, e não do próprio curso. Também sinalizou que nenhum dos documentos em âmbito nacional, como o Plano Setorial para os Recursos do Mar, o PPGMAR ou as diretrizes nacionais, mostra essa tendência ou indica a necessidade da área socioambiental ter um peso tão significativo no curso. Comentou que é necessário haver um equilíbrio entre as áreas, e que não vê valorização da Química dentro do curso. Em complemento à fala do Prof. Noernberg, concordou que os alunos devem poder escolher entre as disciplinas, porém que precisam ter opções diversificadas entre as áreas, o que não está sendo possível atualmente devido ao desequilíbrio do corpo docente. A aluna Iana informou que o CA recebeu uma solicitação maciça para a oferta de Cálculo I (49 interessados, sendo 40 não calouros) no ERE. O Prof. Lamour contextualizou que é histórica a “aversão” pela disciplina, também nos demais cursos de Oceanografia do Brasil, os alunos perdem as oportunidades de tentar vencer a disciplina ao longo do curso e, que devido à elevada taxa de reprovação, várias medidas foram adotadas, como turmas de verão, reforço em pré-cálculo e a tentativa de inclusão da parte específica de matemática no vestibular. A aluna Iana complementou que o Prof. Alex foi procurado e oferecerá a disciplina se houver novo ciclo de ERE. O Prof. Marone reforçou a necessidade de equilibrar as áreas do curso e também comentou que a disciplina de Matemática Fundamental citada pelo Prof. Ricardo caberia perfeitamente na redução da carga horária das disciplinas de Introdução. Em seguida, falou da necessidade de aumentar os pré-requisitos, da possibilidade de alterar a disciplina de Cálculo II para não obrigatória e de adotar a característica das habilitações, permitindo ao aluno dar ênfase específica nas

disciplinas de sua área de interesse a partir do terceiro ano, como citado anteriormente pelo Prof. Noernberg. Ressaltou que o objetivo do curso é formar bons profissionais e não completar carga horária dos docentes. A seguir, o Prof. Maikon foi de opinião contrária quanto à adoção do pré-cálculo, pois criaria mais um problema ao invés de fornecer a solução, e que a sugestão da Matemática Básica é mais interessante, além de concordar com a sugestão de apenas o Cálculo I ser obrigatório. Quanto às disciplinas socioambientais, o Prof. comentou a necessidade de serem mais pragmáticos, e que deverá ser observado o encadeamento lógico das disciplinas dentro do curso. O Prof. Dourado foi favorável à inclusão da matemática básica ou pré-cálculo, citando ser possível aplicar os conhecimentos dessas disciplinas na Oc. Física, sem diminuição da carga horária. Inclusive, defendeu a manutenção dos Cálculos I e II e Físicas I e II como obrigatórias, logo nos períodos iniciais, além do aumento do rol das disciplinas optativas. O Prof. Daniel apoiou a flexibilização do currículo e a inclusão do pré-cálculo, e reforçou que devem ser considerados como balizadores do currículo do CGO, a complementarem as DCN, os documentos oficiais que versam sobre a oceanografia e as ciências do mar (ex: PSRM, Orientações PPGMAR). Além disso, citou a importância da proposta de reunião com todos os professores do curso, o quanto antes.....

**6º Item da Pauta.** O Prof. Lamour informou aos membros o novo período de afastamento de 60 dias da Profa. Adriana. Além disso, lembrou que em breve ocorrerá eleição para Coordenação do Curso, e convidou os membros para comporem as chapas, ressaltando a importância de que os professores interessados tenham uma participação ainda mais ativa no curso, principalmente neste período de transição entre as gestões e de Reforma Curricular.....

Nada mais havendo a tratar o Prof. Lamour agradeceu a presença de todos e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour  
Coordenador do CGO

**ATA DA II REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO (ESTENDIDO) DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 04 DE MARÇO DE 2021**

Aos quatro dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, às quatorze horas e trinta minutos, através da plataforma digital Microsoft Teams, a II reunião ordinária do Colegiado, Estendida também aos professores com maior envolvimento no Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, a qual foi presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Participaram os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Érica Alves Gonzalez Vidal, Hedda Elisabeth Kolm, Henry Louis Spach, José Guilherme Bersano Filho, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello, Luiz Laurenno Mafra Júnior, Maikon Di Domenico, Marcelo Sandin Dourado, Maurício Almeida Noernberg, Naína Pierri Estades, Renata Hanae Nagai, Rodrigo Pereira Medeiros e Thiago Zagonel Serafini e, também, estavam presentes a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e a representante dos discentes Iana Clésia Silva Garbin. Havendo quórum o presidente saudou a todos e deu início à reunião. Foi aprovada a alteração na ordem dos pontos de pauta. **Em pauta: 1) Relatório de Atividades da Maris EJ – nomeação do Comitê Revisor; 2) Eleição para Coordenação do CGO; 3) Reforma Curricular; 4) Retomada do calendário acadêmico / ERE.....**

**1º Item da Pauta.** O Prof. Marone, supervisor da EJ, propôs que o Comitê responsável por revisar os relatórios da Maris do segundo semestre de 2020 seja formado pelos Profs. Maurício Almeida Noernberg, Daniel Hauer Telles e Eduardo Vedor, permanecendo assim a mesma composição do ano passado. O Prof. complementou que os relatórios foram apresentados dentro do prazo, e que resta uma pendência devido ao Cartório de Pontal do Paraná, que deverá ser resolvida nos próximos dias. Também, que ontem foi emitido o parecer da AUDIN em relação aos relatórios anteriores, o qual será divulgado posteriormente, após a resposta dos advogados da empresa, devido ao sigilo do processo. O parecer não previu nenhuma punição à empresa júnior, somente a elaboração de um termo de ajuste de conduta, que prevê a adoção de um “manual” de gastos e prestação de contas pela diretoria da empresa. A pauta foi aberta à discussão. A composição do Comitê foi aprovada unanimemente. A resposta do Comitê deverá ser encaminhada com tempo hábil para ser incluída na próxima reunião do CD, com previsão de ocorrer no último dia útil do mês.....

**2º Item da Pauta.** O Prof. Lamour informou que o processo eleitoral para Coordenação do CGO foi deflagrado no SEI. Também reforçou a necessidade da participação mais efetiva dos professores interessados em ocupar a Coordenação na Reforma Curricular do curso. O Prof. Medeiros questionou se as chapas podem ser formadas somente por docentes do curso. O Prof. Lamour e Profa. Hedda responderam que o regimento do CEM não faz distinção, sendo assim, até onde se sabe, qualquer professor do *campus* pode ser Coordenador de qualquer curso a ele pertencente. A Secretária informou que a Comissão eleitoral foi formada, e aguarda-se a nomeação pela Direção, para então ocorrer a divulgação do Edital, a abertura das inscrições às chapas e a definição da data da eleição, esta pela AGTIC. O Prof. Lamour reforçou que é preciso manifestação do grupo dos docentes para formar uma Coordenação empenhada na melhora do curso de Oceanografia, que tem um papel importante no *campus*. Se não houver candidatos, após o fim do mandato, a Coordenação deverá ser assumida pelos decanos do curso, Profs. Hedda e Henry.....

**3º Item da Pauta.** O Profs. Lamour e Marone relataram sucintamente o histórico da Reforma Curricular, com os primeiros passos ainda em meados de 2019, a formação do NDE, a pandemia, etc.. Assim, por esses e outros fatores, a Reforma deverá ser mais simples do que inicialmente prevista. O processo precisa ser aberto até o final de março / início de abril, e instruído no máximo até junho. O Prof. Bersano questionou sobre a data da entrega da Reforma, pois para o curso de Aquicultura é diferente, havendo mais tempo. O Prof. Marone confirmou que as datas são diferentes, pois dependem da última reforma curricular de cada curso. O Prof. Marone citou como pontos

fundamentais da Reforma: o atendimento às indicações feitas anteriormente pelo MEC, devido à nova visita para renovação do reconhecimento Curso (adiada pela pandemia); a inclusão de carga horária EaD, estipulada pelas novas resoluções da UFPR; e a mudança do calendário de 18 para 15 semanas. O Prof. Lamour complementou que, através das discussões com o Colegiado, NDE e demais professores, os principais pontos a serem abordados e atendidos são: a reinclusão da possibilidade de oferta de disciplinas condensadas ou concentradas, a fim de atender à dinâmica do curso, principalmente às aulas de campo; a mudança de 18 para 15 semanas, acompanhando os demais cursos do CEM, e facilitando a adequação do calendário acadêmico às sazonalidades do litoral na temporada – esse ponto irá impactar na diminuição da carga horária das disciplinas apesar de, teoricamente, as cargas horárias semanais permanecerem as mesmas; além disso, a possibilidade de mudança da configuração ou distribuição de algumas disciplinas, bem como a diminuição de suas cargas horárias (por exemplo, disciplinas de Introdução), possibilitando a inclusão de uma disciplina exata básica, como “Matemática Fundamental”, para preparar melhor os alunos para os Cálculos e Físicas, disciplinas com elevada retenção; a possibilidade de realocar o conteúdo de Instrumentação Oceanográfica dentro de uma das Oficinas de Pesquisa, e recuperar a “espinha dorsal” desse grupo de disciplinas, responsáveis pela transversalidade do curso, perdida principalmente devido ao falecimento do Prof. Soares e aposentadorias dos Profs. Lana e Borzone. Por fim, o Prof. Lamour solicitou o esforço do grupo em modernizar e ajustar as ementas de todas as disciplinas. O Prof. Marone reforçou a necessidade de atender às Diretrizes Curriculares Nacionais da Oceanografia, sendo este o documento basilar do curso, mesmo que alguns professores tenham críticas ao seu conteúdo. Aproveitou também para evidenciar a renovação das bibliografias nas fichas 1 e a ampliação da oferta das disciplinas optativas. O Prof. Mafra comentou a modernização também através da grade curricular como um todo, já que a adequação às 15 semanas implica em perda de carga horária para o curso e, assim, as disciplinas irão se condensar. Comentou também a necessidade de criar maior atração, principalmente no início do curso, e que a atualização demandará soluções criativas para rearranjar as cargas horárias e a criação de novas disciplinas, visando à integração entre os assuntos e a atratividade dos mesmos. Assim, o Prof. Mafra sugeriu a extinção das disciplinas de Introdução atuais e a criação de uma única disciplina de Introdução à Oceanografia, de caráter integrado entre as áreas do curso, voltada ao campo, que dê uma visão geral ao aluno. A carga horária derivada dessas extinções poderia ser utilizada nas disciplinas deficientes, como a Matemática citada pelo Prof. Lamour, como também nas próprias Oceanografias, incorporando mais práticas ou a extensão. O Prof. relatou que uma parte da carga horária da Introdução é perdida, pois precisa ser repetida aos alunos no início das disciplinas de Oceanografia, de maneira mais aprofundada. O Prof. Mafra encerrou comentando que com essa distribuição de carga horária seriam atendidos tanto o início do curso, com disciplinas atrativas e que cumpram deficiências, o meio do curso, momento crítico devido à especificidade e o fim, com disciplinas mais inteligentes. O Prof. Lamour agradeceu a colocação e falou que a criação de uma única disciplina foi sugerida anteriormente, exatamente devido aos motivos citados. A Profa. Hedda concordou com a criação de uma única disciplina de Introdução, mais adequada ao modelo atual, pois a ideia de várias disciplinas estava vinculada aos blocos, e agora não tem mais razão. Quanto à Instrumentação Oceanográfica, a Profa. comentou que inicialmente estavam previstas aulas de campo, saídas de barco, práticas integradas entre as áreas (e parte deste conteúdo migrou para as Oceanografias), e sugeriu que a disciplina deverá ser repensada ou introduzida em outra, pois não cumpre mais a função original. Quanto ao pré-cálculo, a Profa. citou a extrema importância, logo no primeiro semestre do curso. O Prof. Lamour relatou que, inclusive, foi discutida a criação de uma disciplina de Epistemologia, para discutir a Oceanografia (o que é, de onde vem, como funciona). O Prof. Medeiros concordou que o curso não está atrativo, e que essa responsabilidade é dos professores. Comentou que é desfavorável às Introduções e Oficinas, pois as conexões entre as áreas é naturalmente dever do professor em suas disciplinas. Assim, se posicionou favorável à extinção das Introduções e também à criação da Matemática Fundamental. Comentou a necessidade de estabelecer limites para as disciplinas de borda, pois, antes de tudo, a formação é em Oceanografia.

Citou que parte do problema é que os alunos não conseguem se ver atuando nas ciências exatas e, por isso, a disciplina básica de cálculo deveria ser dirigida à oceanografia prática, instrumental, para que o aluno relacione o conteúdo com o curso. Além disso, concordou com o Prof. Mafra que as disciplinas precisarão ser reduzidas e mais consistentes com a formação original da Oceanografia. Por fim, o Prof. Medeiros ressaltou a necessidade de criar a identidade do oceanógrafo do CEM, deixando claras algumas opções profissionais e utilizar o currículo para direcionar os alunos a esses objetivos. O Prof. Lamour complementou que a disciplina básica de matemática poderá ser ministrada pelo Prof. novo, que será contratado através do concurso de Geofísica Ambiental, pois o edital contempla cálculo aplicado à Oceanografia. Assim, há a possibilidade de um profissional voltado para a área. O Prof. Medeiros rebateu que também é necessário criar o caminho inverso: os professores profissionalizantes irem para as disciplinas básicas. Em seguida, O Prof. Bersano agradeceu a abertura para discussão e comentou que os docentes responsáveis deverão ser consultados antes da extinção de suas disciplinas, pois a carga horária deles precisará ser ajustada. Resgatou as discussões do grupo da área biológica, que acordou com a mudança nas cadeiras introdutórias, e citou que na FURG há somente uma disciplina de Introdução. O Prof. comentou a atratividade dos alunos pelas atividades de campo, citou o exemplo da disciplina Introdução à Oceanografia Biológica, e que a extinção das disciplinas precisa ser feita com cuidado, para não prejudicar esse recurso. Falou, em seguida, que os professores da área concordam sobre a falta carga horária biológica, acompanhados também pelos alunos, e que, após a última reforma, as cargas horárias foram reduzidas e passadas para outras áreas, por isso defendeu que a área biológica não pode perder carga horária, que o curso precisa de mais Oceanografia, e que a Oceanografia precisa de mais Oceanografia Biológica. O Prof. Lamour esclareceu que a ideia é não separar a Oceanografia em áreas paralelas que precisem ser defendidas, e não transmitir dessa forma aos alunos, pois o curso é formado pela conectividade entre elas e que, quanto às cargas horárias, as reclamações são idênticas em todas as áreas. Prof. Bersano rebateu que eles não estão conseguindo ministrar o mínimo necessário na área. O Prof. Lamour citou que, devido ao curto período de tempo, não poderão ser realizadas as alterações profundas inicialmente planejadas e que, por isso, esta demanda deverá ser abordada novamente na próxima reforma. O Prof. Marone complementou ser essa a ideia em 2019, mas que não houve respostas dos colegas em tempo hábil, e que não há como ter esse tipo de discussão a apenas 2 meses para a entrega do projeto. Então, o objetivo, tendo em vista o tempo, é ajustar o mínimo como citado pelo Prof. Lamour e incentivar, com essas e outras reuniões, a próxima Coordenação a disparar um trabalho de reforma muito mais profunda, com todo o tempo necessário. O Prof. criticou a falta de participação dos demais professores, e que a dinâmica adotada para a reforma, que consistia na reunião dos subgrupos dentro do curso, foi prejudicada devido ao atraso dessas reuniões, pois assim não foi possível cumprir o esquema programado pelo NDE, no qual os representantes repassariam as demandas da área, antes de reuniões mais gerais. O Prof. Marone também citou, através da reclamação dos alunos e da avaliação do próprio curso, o fracasso das disciplinas colegiadas, as quais precisam ser eliminadas e que, por exemplo, a proposta da disciplina única de Introdução será melhor atendida se ministrada por um único professor. Relatou que, a partir de certo momento, as disciplinas colegiadas passaram a consistir na participação de vários professores que ministram cada um a sua parte e vão embora, sem ligação entre os conteúdos. Assim, o objetivo é eliminar as disciplinas colegiadas, e que cada professor ministre a sua disciplina. O Prof. Lamour corroborou a reclamação dos alunos e concordou. O Prof. Marone continuou abordando a necessidade de retomada da transversalidade das Oficinas de Pesquisa, que poderiam ser colegiadas. Em relação ao tema da matemática básica, relatou aos demais a ideia do Prof. Ricardo, exposta no NDE, da oferta no nosso curso da disciplina que será ministrada nas exatas, frisando a importância de manter o mesmo código, pois haveria a possibilidade dos alunos se periodizarem à noite. O Prof. concordou com a introdução da epistemologia da Oceanografia, citada pelo Prof. Lamour, em uma das Oficinas. Também citou o problema do diferente número de docentes entre as áreas da Oceanografia dentro do curso, que a reforma curricular não poderá ser vinculada à necessidade de carga horária de cada professor, pois o currículo deve estar voltado a

formar um Oceanógrafo e não somente atender aos docentes. Por isso, sugeriu que cada docente proponha número suficiente de disciplinas, inclusive optativas. Ressaltou o problema ainda mais grave de haver apenas o Prof. César na área química. A Profa. Érica transmitiu a preocupação de que, com a extinção das disciplinas de Introdução, essas cargas horárias saiam do tópico Oceanografia, mesmo citando a importância da disciplina básica de exatas. Inclui que gostaria de ver mais disciplinas integradas e citou Processos Ecológicos como um bom exemplo de disciplina colegiada, e que o problema não são as disciplinas, mas a falta de integração entre os professores que a ministram. O Prof. Lamour replicou que: o foco da reforma seria os primeiros períodos, e que a carga horária não seria extinta ao todo, apenas reduzida; que o equilíbrio das disciplinas colegiadas se perdeu, não generalizando, mas que os alunos reclamam recorrentemente; que seria ideal a disciplina Introdutória ser ministrada por um único professor. O Prof. Sandrini comentou que a maior parte das discussões realizadas anteriormente com os professores da área biológica implicaria em mudanças mais profundas, e que agora há necessidade de serem mais pragmáticos. Disse que irá compilar as informações, sugestões e solicitações das reuniões e enviar ao NDE. O Prof. também frisou a importância de, ao final, verificar a identidade dos códigos entre as disciplinas comuns do CEM, para que permaneça a possibilidade dos alunos cursarem-nas em outros cursos sem prejuízos. Em seguida, a Profa. Hedda sugeriu que as disciplinas básicas sejam reduzidas e aumentadas às Oceanográficas. Em relação às disciplinas colegiadas, comentou que a Oceanografia Biológica sempre foi um problema crônico, que é uma colcha de retalhos, por isso é preciso haver uma espinha dorsal que paute as disciplinas. Também criticou as lacunas na grade horária, que não são aproveitadas pelos alunos para participar nos laboratórios, como sugerido inicialmente, por isso citou que um aumento da carga horária do curso poderia ser bem aproveitado neste sentido. O Prof. Marone frisou que as disciplinas básicas precisam atender o imposto pelas Diretrizes Nacionais e, também, que as disciplinas em geral devem ter seus códigos e ementas compartilhadas no CEM, na medida do possível. O Prof. Henry citou a importância dos professores com formação Oceanográfica participarem da reforma, norteando-a, e que, em relação à avaliação do MEC, outros fatores além do ensino são considerados com mais peso. Discordou que as Oficinas de Pesquisa estão mal planejadas, e defendeu que as ementas são adequadas, mas faltam serem compostas por professores que tenham afinidade com a área, e não vê porque não possam ser colegiadas. Comentou também a falta de infraestrutura, de condições técnicas de trabalho e de equipamentos na maioria dos laboratórios. O Prof. Lamour falou que alguns equipamentos para o laboratório abiótico estão disponíveis, aguardando a disponibilização de espaço pela Direção. Em seguida, o Prof. informou que em breve será solicitado por e-mail a todos os professores a reformulação das Fichas 1, quando deverão ser propostas as mudanças necessárias.....

**4º Item da Pauta.** O Prof. Lamour se desculpou e citou a impossibilidade de avançar no assunto, devido à duração do encontro. Ressaltou a importância de que todos os professores assistam à reunião do Fórum dos Coordenadores disponibilizada anteriormente, que explica as opções de retomada do calendário e que enviem por e-mail as dúvidas e considerações sobre o assunto, para que a Coordenação responda o questionário da PROGRAD na sexta-feira (12/03). O Prof. Marone informou que a Coordenação tem os dados da metragem das salas de aula, e realizou a análise de acordo com a Resolução da UFPR, mas que nenhuma das salas possibilitaria alocar uma turma inteira (a maior é o Anfiteatro, que poderia ocupar 24 alunos). Em seguida, o Prof. deu um panorama geral da situação, das discussões nos grupos de Coordenações, do ERE e das perspectivas do calendário. Sugeriu que os professores que ministraram disciplinas no ERE sejam certificados como capacitados ao EaD, para fins da Reforma. A Profa. Hedda questionou a situação da Comissão das aulas práticas, formada no ano passado e da qual ela faz parte. O Prof. Lamour respondeu que ninguém foi contatado, que a discussão deu-se no âmbito da Reitoria e não chegou aos cursos, e que outros também questionaram. O Prof. Henry criticou a duração curta de 3 meses dos períodos remotos. O Prof. Marone respondeu que é devido a realização dos diagnósticos dos períodos, dos ajustes administrativos necessários entre um período e outro, além da aceleração da retomada. O Prof. Lamour agradeceu a presença de todos, desculpou-se pela reunião ter extrapolado a duração

prevista e reforçou o envio das Fichas 1 reformuladas e, também, das discussões entre os pares. Informou que a Coordenação irá proceder ao preenchimento do questionário da PROGRAD e participará de uma reunião entre os Coordenadores do CEM na semana seguinte, na qual será abordado o tema da retomada do calendário. Citou a flexibilidade da Oceanografia em relação aos outros cursos do *campus*, devido às suas particularidades, às salas, à estrutura, que serão facilitadores para a futura retomada.....

Nada mais havendo a tratar o Prof. Lamour agradeceu a presença de todos e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour  
Coordenador do CGO

**ATA DA III REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO (ESTENDIDO) DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 20 DE ABRIL DE 2021**

Aos vinte dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, às quatorze horas e trinta minutos, através da plataforma digital Microsoft Teams, a III reunião ordinária do Colegiado, estendida também aos professores com maior envolvimento no Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, a qual foi presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Participaram os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Érica Alves Gonzalez Vidal, Hedda Elisabeth Kolm, Henry Louis Spach, José Guilherme Bersano Filho, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello, Luiz Laureno Mafra Júnior, Maikon Di Domenico, Marcelo Sandin Dourado, Maurício Almeida Noernberg, Naína Pierri Estades, Renata Hanae Nagai e Rodrigo Pereira Medeiros e, também, estavam presentes a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e a representante dos discentes Iana Clésia Silva Garbin. Havendo quórum o presidente saudou a todos e deu início à reunião. **Em pauta: 1) Aprovação da ata anterior; 2) Apresentação da proposta de Reforma Curricular do NDE e discussão das sugestões de alteração dos professores.....**

**1º Item da Pauta.** Aprovada unanimemente.....

**2º Item da Pauta.** Todos os presentes estavam cientes da proposta de reforma curricular do NDE, apresentada em forma de fluxograma por e-mail. O Prof. Lamour informou então que as sugestões enviadas com antecedência pelos professores seriam abordadas individualmente a seguir. Solicitação da Profa. Érica: na disciplina Comunicação e Divulgação Científica, alteração do período 5º para o 3º; inclusão do pré-requisito Epistemologia e, vinculadamente, alteração desta última para o 2º período. A Profa. argumentou que o conteúdo da disciplina irá preparar os alunos para apresentações orais, elaboração de painéis, resumos e projetos, e seria útil para as demais disciplinas ao longo do curso. A proposta foi aberta a comentários. O Prof. Marone questionou a maturidade dos alunos que cursaram apenas o primeiro ano para esta disciplina. O Prof. Maikon comentou que os alunos teriam a bagagem da Oficina de Pesquisa I, do 2º período, que será mantida após a reforma. O Prof. Marone complementou que esse conteúdo tem relação com a Oficina de Pesquisa II, que é do 4º período. O Prof. Medeiros concordou com o Prof. Marone e sugeriu que a disciplina deveria ser alocada até no 6º período, para não sobrepor com as Oficinas e estar mais próxima das disciplinas profissionalizantes. A Profa. Érica disse que o conteúdo também poderia ser utilizado pelos alunos nas iniciações científicas. Os professores debateram a respeito da iniciação científica, e o Prof. Henry ressaltou que os alunos deveriam participar nessas atividades apenas a partir do terceiro ano. A Profa. Érica propôs manter a disciplina no 5º período mesmo, mas reforçou a inclusão do pré-requisito de Epistemologia. O Prof. Lamour introduziu a questão falando que a PROGRAD e as próprias diretrizes curriculares, além da visão do MEC na avaliação do curso, não incentivam a inclusão de pré-requisitos, pois podem gerar o aumento da retenção. Assim, o Prof. repassou que esses pontos serão abordados na reunião, mas serão rediscutidos com a Madlaine da COPAC em breve, pois são eles quem fornecerão mais orientações sobre a possibilidade ou não de determinados pré-requisitos. A Profa. Érica complementou que é maleável em relação ao pré-requisito de Comunicação e Divulgação Científica, mas que é irreduzível quanto à necessidade de pré-requisito em Processos Ecológicos (na qual sugeriu a

inclusão de Ecologia e Oceanografia Biológica, principalmente esta segunda). Não houve oposição. O Prof. Marone recomendou a todos que, ao indicar o pré-requisito, é importante dar ao aluno a oportunidade de recuperar a disciplina anterior, sem sobreposição no mesmo período. O Prof. Lamour explicou a ferramenta do co-requisito. Em seguida, o Prof. Mafra comentou a sugestão da inclusão do pré-requisito de Poluição Marinha na disciplina Ecotoxicologia; e também a inclusão do pré-requisito de Diversidade Biológica I em Diversidade Biológica II. A Profa. Érica questionou os critérios para os pré-requisitos que estão atualmente no fluxograma. Os Profs. responderam que foram mantidos os pré-requisitos do currículo anterior, mas que o NDE não tratou o assunto especificamente. Por isso, o Prof. Marone solicitou aos professores que avaliassem a possibilidade de reduzir o número de pré-requisitos. O Prof. Lamour comentou, por exemplo, a não necessidade de pré-requisito nas disciplinas de introdução, devido ao seu caráter lúdico. O Prof. Maikon explicou que não via necessidade de pré-requisito entre as Diversidades Biológicas, e o Prof. Mafra concordou. O Prof. Bersano comentou que é maleável quanto à disciplina de Introdução ser pré-requisito para Oceanografia Biológica I, mas, assim como a Profa. Érica, reforçou a necessidade do pré-requisito em Processos Ecológicos. O Prof. Maikon foi favorável à sugestão das disciplinas de Introdução, do primeiro período, não serem pré-requisitos para outras. Encerrando a pauta dos pré-requisitos, o Prof. Lamour informou a todos que deverão se reunir em seus grupos e discutir a questão, informando ao NDE quais são os pré-requisitos essenciais. E, repetiu que todos os pré-requisitos serão discutidos com a COPAC posteriormente. A seguir, o Prof. Lamour passou a palavra à Profa. Naína, para que explicasse as suas solicitações em relação às disciplinas Meio Ambiente e Desenvolvimento (MAD) I e II. A Profa. Naína explicou o histórico das suas disciplinas e solicitou, a partir do fluxograma da reforma, que a disciplina MAD I tenha a carga horária (CH) aumentada para 45h, e que MAD II retorne ao rol das obrigatórias, tendo em vista que a proposta do NDE é que a disciplina seja de ênfase, eletiva, e demonstrou também a preocupação com a sua CH docente. O Prof. Marone concordou com o Prof. Maikon em responder que as disciplinas de ênfase contabilizam como CH a ser obrigatoriamente oferecida, pois fazem parte de um rol necessário ao cumprimento do currículo dos alunos. Complementou que o aumento de CH em MAD I poderá ser discutido no NDE, mas concordou com o Prof. Lamour ao informar que todos os professores sofreram a mesma baixa, devido à mudança de calendário de 18 para 15 semanas. Os docentes discutiram o cenário atual, as políticas da instituição, do campus, a mudança da métrica para contratação de novos professores, a pandemia de Coronavírus e as suas consequências no ambiente acadêmico. O Prof. César ressaltou que é preciso nortear o curso através de documentos, como o Plano Setorial de Recursos do Mar, as publicações do PPGMAR, entre outros, e que eles indicam a necessidade de haver um balanceamento entre as áreas. Comentou que, historicamente, a alocação de CH entre as disciplinas e grupos se deu devido à quantidade de profissionais disponíveis na área, e não atendendo o equilíbrio entre elas ou as necessidades específicas do currículo. Concluiu que nenhuma área deverá ser considerada mais importante que as demais em relação à CH no curso, e que se alguns professores se sentem prejudicados há a possibilidade da proposta de disciplinas de ênfase ou optativas. O Prof. Henry ressaltou a importância dos assuntos transversais, mas sugeriu que todos deveriam focar na pauta da reunião. A Profa. Naína agradeceu e sugeriu que o ideal é que as disciplinas de MAD aconteçam nos primeiros anos para desenvolver a cabeça dos alunos. A Profa. citou o déficit da área socioambiental nas diretrizes curriculares, e que a Oceanografia é uma formação interdisciplinar integrada e não somente a soma das áreas, por isso é

necessária uma ampla discussão da Reforma Curricular. A Profa. Lilian comentou que as diretrizes curriculares de 2018 são engessadas, mas que as Reformas Curriculares nos demais cursos do país têm incorporado as Ciências Humanas e Sociais, assim como estão inclusas no próprio Plano de Trabalho do PPGMAR (por exemplo, na meta 6, ação necessária 3). Assim, a Profa. também defendeu a manutenção da disciplina de MAD II como básica obrigatória para a formação dos alunos. O Prof. Maikon ressaltou a necessidade das áreas serem equalizadas dentro do curso, pois o aluno precisa da formação básica plural, e comentou que o esforço para integração entre as disciplinas depende mais dos professores do que do currículo em si. O Prof. César citou que o curso é vanguarda na área socioambiental, mas que a ênfase dada é em detrimento de outras áreas, como a própria química. Frisou a necessidade de equilíbrio entre as áreas. Complementou que o curso não tem conseguido formar Oceanógrafos voltados para a área química e, que a área não recebeu suporte, como a contratação de novos professores, ainda em déficit. O Prof. Marone comentou que o curso é vanguarda na área socioambiental desde o currículo 2000. O Prof. Henry citou a deficiência em infraestrutura e equipamentos do CEM, além de não possuir o apoio docente de outros departamentos, como acontece nos demais campus. Finalizou dizendo que a discussão filosófica precisa acontecer, mas que os professores devem se basear na situação e condições atuais do campus. Retomando a pauta, o Prof. Lamour informou à Profa. Náina que as suas disciplinas continuam obrigatórias, e que a possibilidade do aumento de CH em MAD I será discutida no NDE. A Profa. Náina concordou e agradeceu. Em seguida, o Prof. Bersano propôs o aumento da CH da disciplina Oceanografia Biológica. Argumentou que a disciplina é ministrada da maneira mais enxuta possível, mas ainda é apertada, e que área biológica teve diminuição de CH na reforma passada e novamente agora. A proposta do NDE é que a disciplina seja de 60h, e o Prof. explicou que a proposta inicial dos docentes da disciplina é de 90h, mas que defendem, pelo menos, 75h. A Profa. Hedda disse que na Ecologia também será preciso cortar temas da ementa para se adequar às 15 semanas. Explicou que a disciplina Oceanografia Biológica é extensa para um período muito curto, por isso defende o aumento de CH. O Prof. Maikon comentou que nunca participou da disciplina, mas que na Introdução falta CH, pois não conseguem abordar todo o conteúdo. Ressaltou a necessidade da abertura de diferentes turmas práticas pra melhor atender aos alunos. O Prof. Mafra confirmou que é inviável a disciplina ocorrer em 60h com a mesma ementa. Argumentou que no fluxograma as demais disciplinas de Oceanografia (exceto a Geológica) estão com 75h. O Prof. Lamour informou que existe a possibilidade de serem mantidas as 60h, e que poderão ser abertas as várias turmas práticas. O Prof. Mafra respondeu que não tem certeza se as turmas práticas iriam resolver o problema pois as disciplinas precisam de mais tempo em sala de aula, e que os professores precisam analisar. O Prof. Marone propôs dividir a disciplina em duas e, conseqüentemente, os seus respectivos professores. A Profa. Hedda comentou que as Oceanografias Geológica e Biológica não têm disciplinas básicas de suporte, por isso defendeu o aumento da CH; em relação à proposta de divisão, respondeu que os professores precisarão verificar, mas que deu certo em Diversidade Biológica. O Prof. Henry prefere aumentar a CH a separar a disciplina. O Prof. Bersano concordou com o Prof. Henry, mas complementou que os professores da disciplina precisarão se reunir para dar uma resposta final. O Prof. Lamour finalizou informando que as demais áreas também são complexas e precisam de mais tempo, mas que todos tiveram que se adequar. Ressaltou que uma disciplina com muita carga horária gera entraves na grade dos alunos e, além disso, que a divisão em duas disciplinas pode tornar o conteúdo mais palatável aos discentes. Assim, sugeriu que os professores se reúnam

e avaliem a viabilidade da proposta do NDE. A seguir, o Prof. Bersano propôs a alteração de período da disciplina Diversidade Biológica II. Ele e o Prof. Mafra sugerem que ela ocorra antes da Oceanografia Biológica. O Prof. Mafra complementou que a Oc. Biológica poderia ser alocada no sexto período, para aliviar o quinto período. Os docentes debateram e o Prof. Lamour informou que os professores da área biológica precisam se reunir, propor as alterações e, a seguir, a proposta será discutida no NDE. Finalizando, o Prof. Lamour informou aos demais que com essa reunião a maior parte da distribuição das disciplinas foi resolvida e que, a seguir, o NDE irá discutir as questões abordadas e principalmente o PPC do curso, cuja versão prévia será posteriormente apresentada aos professores. Após a finalização dessas atividades, além dos ajustes e retoques necessários, o próximo passo será apresentar a proposta à PROGRAD, para verificar a viabilidade de implementação.....

Nada mais havendo a tratar o Prof. Lamour agradeceu a presença de todos e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour  
Coordenador do CGO

**ATA DA IV REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 10 DE MAIO DE 2021**

Aos dez dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através da plataforma Teams, a IV reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Estavam presentes os professores doutores César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Marcelo Sandin Dourado, Luiz Laureno Mafra Júnior, Renata Hanae Nagai, Ricardo Francisco Brocenschi e, também, estavam presentes a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes dos discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. **Em pauta: 1) Aprovação das atas anteriores; 2) Solicitação de autorização da Profa. Renata Hanae Nagai para exercer atividade esporádica; 3) Parecer do Comitê Revisor sobre os relatórios de atividades e prestação de contas da Maris Empresa Júnior; 4) Indicações para compor o Comitê de Extensão; 5) Resultado da Eleição para Coordenação do Curso de Graduação em Oceanografia; 6) Aprovação do fluxograma da Reforma Curricular; 7) Solicitações dos alunos para quebra de pré-requisito e ultrapassar a carga horária máxima semestral; 8) Assuntos gerais.....**

**1º Item da Pauta.** Aprovadas unanimemente.....

**2º Item da Pauta.** A Profa. Renata solicitou, através do processo SEI 23075.017154/2021-03, e conforme estabelece a Resolução 41/89 – CEPE, autorização para exercer atividades esporádicas, como autora de livros infantis, cuja proposta é explicar para crianças fenômenos naturais com base em fatos e informações com embasamento científico. A solicitação foi aprovada por unanimidade.....

**3º Item da Pauta.** O Prof. Marone, como supervisor da Maris Empresa Júnior, relatou resumidamente a pauta: conforme determina a Resolução 68/16 – CEPE, os relatórios técnicos do 2º semestre de 2020, juntamente com a prestação de contas de todo o ano, foram entregues em fevereiro de 2021. Posteriormente, houve um complemento à documentação apresentada, devido à resolução do atraso do cartório, como relatado anteriormente. O parecer dos professores do Comitê Revisor, Maurício Almeida Noernberg e Daniel Hauer Queiroz Telles, foi apresentado com antecedência aos membros e será anexado à ata. O parecer foi aprovado por unanimidade e, a seguir, será encaminhado ao Conselho Diretor.....

**4º Item da Pauta.** O Prof. Lamour explicou que o Prof. Rodrigo Pereira Medeiros era o representante do curso no Comitê de Extensão e que, recentemente, o Prof. Emir Baude, presidente do Comitê, solicitou motivadamente a exoneração do Prof. Medeiros desta função, com o aval deste, e a solicitou a nomeação de novos representantes do curso. Os membros do Colegiado aprovaram unanimemente a indicação das professoras Náina Pierrri e Lilian Medeiros de Mello como representantes do curso para comporem o Comitê de Extensão.....

**5º Item da Pauta.** A Secretária do Curso comentou que no mês passado ocorreu a Eleição para Coordenação do Curso, formada por chapa única, composta pelos Profs. Maikon Di Domenico e Daniel Hauer Queiroz Telles, Coordenador e Vice, respectivamente. Os docentes e técnicos votantes na chapa foram 25 entre os 60 aptos e, os discentes, 68 entre os 180 aptos. Assim, o resultado apresentou um fator de votação de 40,37, conforme o processo SEI

da Eleição, 23075.006498/2021-89, que está na fase de inclusão de documentos. Essa etapa deverá ser estendida até o limite do prazo, devido à necessidade da resolução de pendências da pós-graduação pelo Prof. Maikon, que poderia gerar ônus à Coordenação da PGSISCO. O fim do mandato da atual gestão é 21 de maio. O Prof. Maikon comentou as pendências e as datas da transição nos próximos dias, agradeceu a confiança dos votantes e também à atual Coordenação. O Prof. Lamour apoiou o comprometimento da chapa, se colocou à disposição para auxiliar durante o período de transição e desejou uma boa gestão aos docentes.....

**6º Item da Pauta.** O Prof. Lamour apresentou novamente o Fluxograma da Reforma Curricular do curso, elaborado pelo NDE, com as alterações propostas pelos demais professores no Colegiado Estendido e também sugestões da PROGRAD e PROEC, conforme a reunião ocorrida na semana anterior. O fluxograma tem sido discutido há um tempo, inclusive apresentado preliminarmente em reunião com o CAMAR. O Prof. resumiu os pontos mais marcantes da reforma, como a inclusão da Matemática Elementar, de novas disciplinas, a fusão e o rearranjo de algumas disciplinas, os pré-requisitos, etc.. Complementou que outras mudanças foram efetuadas diretamente nas Fichas 1 das disciplinas, tornando o curso mais dinâmico e, também, que as áreas do curso tiveram as cargas horárias balanceadas. Informou aos membros que o processo da Reforma será aberto e instruído em breve, e que o próximo passo é um aprofundamento na edição do PPC e seus regulamentos. Complementou que o NDE ainda irá discutir algumas questões pontuais do fluxograma, como os pré-requisitos do primeiro ano. O Prof. César informou que disciplinas optativas foram criadas na área química, mas, fez uma ressalva, que elas só poderão ser efetivamente ministradas se outro docente for incluído na área, pois, como único representante atual da química no curso, o Prof. César não possui carga horária disponível para atender todas as demandas. Solicitou principalmente ao CAMAR, através da representante discente, apoio junto ao Conselho Diretor para solucionar a necessidade de docente fixo na área de Oceanografia Química, e que as próximas vagas sejam direcionadas a essa demanda. O Prof. Lamour comentou resumidamente a situação da vaga da Profa. Adriana e a ferramenta de contratação de professores substitutos, como a Profa. Gisele, que atuou na área nos últimos anos. Também foram discutidas as próximas vagas decorrentes de aposentadorias de docentes do curso. O Prof. Lamour ressaltou a necessidade de manutenção dessas vagas no curso, que está em déficit. O Prof. Maikon questionou a possibilidade de modificações nas disciplinas após a aprovação do fluxograma, principalmente em relação às cargas horárias, extensão, etc., e que tem dúvidas quanto à diferença entre reforma e ajuste curricular. O Prof. Lamour respondeu que a intenção é que o fluxograma em si não seja mais alterado, para que o NDE possa prosseguir nos trabalhos atrelados a essa configuração, e que as alterações no ajuste curricular são limitadas. O Prof. Marone complementou que não sejam incentivados processos retroativos de alteração das disciplinas nesta etapa, evitando modificações que necessitem novamente serem votadas e aprovadas pelo NDE, respeitando o trabalho que o grupo tem feito até o momento, mas que estimularia os ajustes curriculares logo que a proposta da Reforma seja aprovada. Ressaltou que o prazo final do processo da Reforma é metade de junho. A Secretária do Curso informou quais são os aspectos abrangidos pelo ajuste curricular: ajustes finos que não alterem para o aluno o currículo em vigor nem sua carga horária total, como: a correção de eventuais erros ou omissões no currículo; inclusão de disciplinas optativas; alteração da distribuição da carga horária em disciplina exclusiva de um único curso; alteração da bibliografia das Fichas 1 e 2. Demais modificações podem ser realizadas através de Reforma Curricular, que será possível a partir do momento que os primeiros formandos cumpram o currículo proposto. O Prof.

Lamour comentou que ocorrerá nova conferência das Fichas 1, e que os professores que incluíram CH em EaD ou extensão ainda terão que apresentar as Fichas 2 dessas disciplinas. O fluxograma foi colocado em votação e aprovado unanimemente.....

**7º Item da Pauta.** A Secretária do curso informou que, atendendo ao calendário acadêmico, os alunos tinham até o dia 07 de maio para solicitarem os pedidos de quebra de pré-requisito. A planilha com os pedidos dos alunos foi compartilhada com os membros com antecedência. Os pedidos variavam entre somente quebra ou extrapolação de carga horária, ou as duas combinadas. Juntamente com as justificativas dos alunos, os pedidos foram apresentados aos professores de cada disciplina anteriormente à reunião, os quais foram questionados sobre a possibilidade ou não da quebra de pré-requisito, e esta informação foi incluída na planilha, além do desempenho dos alunos nos respectivos pré-requisitos. O critério da extrapolação ficou exclusivamente a cargo do Colegiado. Em seguida, informou que devido à recorrência de um erro no cadastro do SIGA, a disciplina Oceanografia por Satélite permitiu que os alunos sem o pré-requisito (Oc. Física Descritiva) conseguissem se matricular normalmente, mas de forma irregular na disciplina. O Prof. Noernberg, responsável pela disciplina, foi informado e consultado, e permitiu a quebra e o aumento de vagas. A correção do pré-requisito no SIGA foi novamente solicitada à COPAC pela Secretaria. A Secretária comentou sobre as demais disciplinas que tiveram pré-requisitos quebrados (e vagas aumentadas) como Recursos Marinhos Não Vivos, Geoquímica Marinha e Química Orgânica Marinha. Assim, o Colegiado permanece responsável por aceitar ou não o parecer de quebra dos Profs., decidir sobre os pedidos de extrapolação da CH e especificamente da quebra do pré-requisito da disciplina Física II, pois o Prof. Cássio informou que atenderá à decisão do Colegiado sobre a questão. Outra informação também inclusa na planilha foi o critério da Resolução 01/2018 do CGO, específica da quebra do pré-requisito, mas que não foi aplicada no último ano por não ter sido necessária. O Prof. Lamour ressaltou que é o Prof. responsável pela disciplina que avalia os pedidos de quebra de pré-requisito, e que o Colegiado respeita a opinião do docente. Os professores discutiram a quebra de pré-requisito na disciplina Física II. A aluna Gabrielle justificou o pedido de quebra, abrangendo os demais alunos solicitantes. O Prof. Marone sugeriu que seja definido em Resolução que a decisão preliminar seja do Prof. responsável pela disciplina e, em seguida, o aval ou não do Colegiado. Os Profs. Dourado, Marone, Lamour e César discutiram a quebra de pré-requisito e os períodos remotos, suas limitações, e o comportamento dos alunos. Após as discussões, o Prof. Lamour explicou que existem duas alternativas em votação: 1) Aplicar a Resolução 01/18 – CGO, irrestritamente; 2) Não adotar a Resolução, acompanhar o parecer dos professores quanto à quebra e, no caso específico da Física II, retornar o questionamento diretamente ao Prof. Cássio. Os Profs. discutiram que a Resolução pode não ser aplicada devido à flexibilidade permitida pela PROGRAD no período remoto. Os docentes votaram unanimemente em não atender a Resolução 01/18 do CGO, excepcionalmente, e que o Prof. Cássio deverá ser questionado diretamente sobre a Física II. O Prof. César solicitou um balanço dos pedidos de extrapolação de carga horária, e a Secretária respondeu que, no máximo, os alunos solicitaram duas disciplinas a mais e, que em alguns casos, eles irão cursar o estágio também, que preenche uma carga horária considerável do semestre. Os pedidos de extrapolação de carga horária foram aceitos unanimemente pelos membros.....

**8º Item da Pauta. Visita do MEC** - O Prof. Lamour transmitiu resumidamente como foi o Curso sobre critérios de avaliação da visita do MEC-INEP, promovido pela PROGRAD. O Prof. citou algumas ações que devem receber atenção neste momento como, através da Reforma, a

adequação do PPC visando o atendimento aos critérios do MEC, a elaboração de um plano de gestão da nova Coordenação, com indicadores e metas, etc.. O Prof. ressaltou que na reunião de transição entre as Coordenações o tema deverá ser abordado, e informou que até outubro a visita está sobrestada. **Reforma Curricular** - Em seguida, o Prof. comentou sobre a reunião da Coordenação com a PROGRAD e a PROEC, ocorrida na semana passada, que tratou da Reforma Curricular. O Prof. Lamour informou que será necessário a Coordenação capitanear um projeto guarda-chuva para abranger as ações de extensão do curso, pois todas as disciplinas que possuem essa carga horária deverão obrigatoriamente estar vinculadas a um projeto. Outro ponto abordado na reunião foi a carga horária das disciplinas práticas. O Prof. Marone complementou que, em relação ao compartilhamento de carga horária docente nas disciplinas colegiadas, o aluno deve cursar exatamente o determinado pela Ficha 1, nem mais nem menos, e que a soma da CH dos docentes devem estar condizentes com essas condições. Os professores debateram a possibilidade de oferta de diferentes turmas para as aulas práticas e a opção de oferecimento dessas turmas aos sábados de manhã. Finalizando a reunião, o Prof. Lamour, como provável último encontro do Colegiado da atual Coordenação, agradeceu aos Secretários de curso, aos Profs. Adriana, Dourado e Marone, como Vice-coordenadores durante as suas duas gestões, e também aos membros do Colegiado por todo o apoio durante o seu mandato. O Prof. Marone agradeceu a todos e ressaltou o fortalecimento do Curso de Oceanografia.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour  
Coordenador do CGO

## PARECER SOBRE RELATÓRIO DE ATIVIDADES E PRESTAÇÃO DE CONTAS DA EMPRESA JUNIOR MARIS

Atendendo à solicitação da Coordenação do Curso de Oceanografia; considerando a Resolução CEPE nº 68/2016-CEPE em seu artigo 18º; tendo verificado os documentos abaixo listados, foi avaliado o Relatório de Atividades do 2º semestre de 2020 e o Relatório Financeiro do ano fiscal 2020. O livro diário do segundo semestre de 2020 está pendente por motivos comprovados de atraso do cartório de Pontal do Paraná na troca de diretoria, e ainda deve ser incluído no presente processo, como parte anexa. No entanto, é possível verificar, através dos extratos bancários do respectivo período, que o fluxo de caixa demonstra a origem e a destinação dos recursos financeiros da empresa Jr. vinculados a cada projeto em andamento, bem como das contratações ocorridas para o primeiro semestre de 2020. Pelo fato de as contas dos projetos estarem separadas, é possível identificar as movimentações financeiras em concordância com o Relatório Financeiro – 2º semestre apresentado. Recomenda-se que dúvidas específicas de cada projeto sejam dirigidas às respectivas coordenações, para evitar desentendimentos. Desta forma, este parecer é **favorável** às atividades realizadas e à prestação de contas apresentada para o ano de 2020, com a condição de ser incorporado o Livro Diário do 2º semestre de 2020 a este processo, o mais breve possível, para melhor análise do Conselho Diretor.

### Documentos analisados:

- ✓ Relatório Financeiro – 1º semestre de 2020
- ✓ Livro Diário Maris – 1º semestre
- ✓ Justificativa Financeiro 2020
- ✓ Relatório Financeiro – 2º semestre de 2020
- ✓ Extratos bancários - 2º semestre de 2020
- ✓ Relatório de Atividades 2020.2
- ✓ Resolução nº 68/2016-CEPE.



Prof. Dr. Daniel Hauer Queiroz Telles



Prof. Dr. Maurício A. Noernberg  
matrícula 167927  
CEPE/UEPR

Prof. Dr. Maurício Almeida Noernberg

**ATA DA I REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 11 DE MAIO DE 2021**

Aos onze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a I reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Eduardo Marone, Luiz Laurenô Mafra Júnior, Maikon Di Domenico, Marcelo Sandin Dourado e Ricardo Francisco Brocenschi e, também, estava presente a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Adesão do Curso de Graduação em Oceanografia na proposta do INPO.** O Prof. Lamour relatou que na semana passada o curso recebeu um convite para aderir ao Instituto Nacional de Pesquisas Oceânicas (INPO), em consequência da representatividade do CGO nas Ciências do Mar e pelo início da Década dos Oceanos. O estatuto do INPO foi compartilhado com os demais membros. O Prof. complementou que a proposta abrange a disponibilidade dos professores para o desenvolvimento de atividades e projetos, como força de trabalho técnica especializada nas suas áreas de atuação acadêmica, além do oferecimento de novas oportunidades aos discentes. Neste momento, o processo está na formação das equipes pelos pesquisadores interessados e na avaliação da infraestrutura. A proposta de adesão do curso ao INPO foi aceita unanimemente.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour  
Coordenador do CGO

**ATA DA II REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 27 DE MAIO DE 2021**

Aos vinte e sete dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a II reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Marcelo Sandin Dourado e Renata Hanae Nagai e, também, estava presente a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Votação da proposta inicial do PPC da reforma curricular do Curso de Graduação em Oceanografia.** O Projeto Pedagógico do Curso foi apresentado aos membros, conforme documento 3543677 do processo SEI 23075.026306/2021-51. O PPC foi aprovado unanimemente.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA III REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 02 DE JUNHO DE 2021**

Aos dois dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a III reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Luiz Laurenço Mafra Júnior, Marcelo Sandin Dourado e Renata Hanae Nagai e, também, estava presente a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Especificações para a realização do concurso na área de conhecimento Geociências/Geofísica Ambiental.** Em referência ao processo SEI 23075.068051/2020-12, o Prof. Maikon consultou os membros sobre a possibilidade de acompanhar o planejamento proposto para a realização do concurso de Ciências Ambientais Aplicadas (processo SEI 23075.068036/2020-74), também do Campus Pontal do Paraná. Para este concurso, o objetivo é solicitar ao Departamento de Estatística da UFPR o uso da sala PA, que suporta até 130 pessoas (garantindo as condições sanitárias de distanciamento), para a prova escrita. Portanto, ao realizar todas as etapas de forma remota, com exceção da prova escrita, seriam necessários apenas dois docentes em Curitiba (serão consultados os componentes da banca que residem ou estarão em Curitiba para atender esta demanda). Após as provas, os membros da banca seriam responsáveis por digitalizá-las e enviá-las aos demais membros para correção. O restante das etapas seria realizado de maneira remota e, assim, atenderia ao artigo 7º da Resolução 31/21-CEPE. Além disso, o Prof. Maikon solicitou aos membros do Colegiado a sugestão de um calendário tentativo compreendendo: um dia de prova escrita, um dia para avaliação e recursos, e a sequência de no máximo quatro dias para prova didática e dois dias de entrevistas, totalizando uma semana meia no máximo. Os membros **APROVARAM** a proposta de realização do concurso descrita pelo Prof. Maikon. Em complemento, o Prof. Maikon explicou que há restrições em relação às contratações, pois o orçamento ainda não foi liberado pelo Governo Federal. Logo, há a preocupação de terminar o concurso, ter uma lista de aprovados e não conseguir efetivar a contratação. As informações sobre a realização do concurso e a sugestão do calendário tentativo serão incluídas no referido processo SEI.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA IV REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 09 DE JUNHO DE 2021**

Aos nove dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a IV reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto e Marcelo Sandin Dourado e, também, estava presente a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Participação da Maris - Empresa Júnior no Projeto Palangana.** Enviou-se para apreciação dos membros do Colegiado o documento anexo apresentado pelo Prof. Henry, como orientador do projeto. A proposta consiste na parceria da empresa ECONSERV com a Maris Empresa Júnior, através da realização de atividades de necropsia no Laboratório de Ecologia de Peixes do CEM, coordenado pelo Prof. Henry. O Prof. Marone, como supervisor da Empresa Júnior, complementou que o projeto cumpre os requisitos das normas vigentes e tem como orientador um docente do CGO, com evidentes benefícios para os alunos e melhorias no laboratório. Esclareceu que não haverá contrapartida financeira a alunos, docentes ou funcionários, e que o projeto está dentro das atribuições técnico-científicas da Maris. Além disso, informou que fazem parte do projeto melhorias e adaptações no laboratório para permitir a realização das necropsias dentro dos protocolos exigidos pelos órgãos ambientais e, caso necessário, a EJ pode legalmente contratar serviços especializados fora do escopo da Maris com recursos do contratante. Os membros **APROVARAM** unanimemente a proposta de parceria da Maris Empresa Júnior no Projeto Palangana.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

A direção do  
Campus Pontal do Paraná – Centro de Estudos do Mar

Prezado diretor

Venho por meio desta comunicar que a partir da segunda quinzena de junho de 2021, terão início as obras de derrocamento submarino de altos fundos de um maciço rochoso (Palanganas) e remoção de material no Complexo Estuarino de Paranaguá. Entre as medidas de mitigação e monitoramento ambiental da obra estão as atividades de necropsias para determinar a causa da morte dos animais que possam ser impactados pela obra, a fim de dimensionar o impacto das atividades sob a fauna marinha.

A Maris – Empresa Júnior de Oceanografia foi convidada pela empresa ECONSERV, responsável pelas atividades de necropsias, para realizar uma parceria que tem como principal objetivo integrar a equipe da MARIS nas atividades, auxiliando na triagem, identificação, mensuração, pesagem e dissecação dos animais.

O laboratório de Ecologia de peixes do CEM, pelo qual sou responsável, será cedido para a realização dessas atividades, em cooperação com a Maris e eu serei o professor orientador do projeto. A ideia inicial é possibilitar a inserção dos alunos de Oceanografia em projetos ambientais, além de obter dados para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos. Para as atividades foram realizadas algumas adequações no laboratório. O projeto será conduzido pelos colaboradores da empresa ECONSERV conjuntamente com os integrantes da MARIS que estarão sob minha supervisão.

Pontal do Sul, 8 de junho de 2021

Atenciosamente



Henry Louis Spach

Laboratório de Ecologia de Peixes



Pontal do Paraná, 14 de junho de 2021.

Ad Referendum nº 1/2021/UFPR/R/PP/OC

Processo nº 23075.030131/2021-86

Interessado: SONIA MARCELA RAMIREZ MATUS

Aprovo “*ad referendum*” do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia a indicação dos professores Daniel Hauer Queiroz Telles, Maurício Almeida Noernberg e Thiago Zagonel Serafini para comporem a Comissão de Revalidação de diploma da requerente **SONIA MARCELA RAMIREZ MATUS**.

Respeitosamente,



Documento assinado eletronicamente por **MAIKON DI DOMENICO, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE OCEANOGRAFIA) - PP**, em 14/06/2021, às 14:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3584061** e o código CRC **6E09A9A6**.

**ATA DA V REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 15 DE JULHO DE 2021**

Aos quinze dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através de consulta e votação via e-mail, a V reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello, Luiz Laurenô Mafra Júnior, Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusas a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes dos discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. Ausências justificadas: Profs. Carlos Adalberto Schnaider Batista, em férias; Daniel Hauer Queiroz Telles, em férias; Eduardo Marone, em férias. **Em pauta: 1) Aprovação das atas anteriores; 2) Desenvolvimento de atividades presenciais de estágio e de pesquisa; 3) Homologação da indicação *ad referendum* da Comissão de Revalidação de Diploma.....**

**1º Item da Pauta.** As atas das reuniões extraordinárias I, II, III e IV do Colegiado foram **aprovadas**. A Profa. Lilian absteve-se da pauta, pois, como membro recente do Colegiado, não participou dessas reuniões. A Profa. Renata foi favorável à aprovação das atas I, II e III, e absteve-se quanto à ata da reunião IV.....

**2º Item da Pauta.** Com o objetivo de atender às orientações da PRPPG, os docentes apresentaram ao Colegiado solicitação para os alunos do curso desenvolverem atividades presenciais de pesquisa e/ou estágio no *campus*, em Pontal do Sul ou Mirassol. Os pedidos, a relação dos alunos, as medidas sanitárias específicas adotadas e outros detalhes podem ser conferidos nos documentos individuais. As solicitações foram as seguintes: no processo SEI 23075.033899/2021-10, **2.1)** da Profa. Renata - Ofício 23 (3625991), referente aos discentes Andrieli Teixeira Ribas, Cecília Caroline Vieira Nunes Massignani, Giovana Cunha Fortes, Lavínia Oliveira Mendes e Rafael Gazola Ghedini; **2.2)** da Profa. Hedda - Solicitação (3630139), referente aos discentes Laura de Oliveira Nauck e Felipe Bastos de Mello; **2.3)** da Profa. Érica - Solicitação (3636603), referente às discentes Aline Nakamory Toledo, Gabrielle de Araújo Rêgo, Marcela dos Santos Moni e Irina Daitschmann Ozogovski; **2.4)** do Prof. Maikon - Ofício 9 (3637241), referente às discentes Stephanie Jarenko da Silva Braga, Iana Clésia Silva Garbin, Amanda Souza Lopes, Ana Luiza Carvalho e Ulli Carolina Vieira de Lima; **2.5)** do Prof. Maurício - Ofício 26 (3637863), referente aos discentes Bryan Thomas Marcondes Bonatto, Rafael Ávila Simão, Kewinyng Maciel de Sousa Ferreira e Gabriela Kostrzewycz Pereira; **2.6)** do Prof. Mafra - Ofício UFPR Brasão 2 (3642593), referente aos discentes Aneline Fernanda Machado da Silva, Jennifer Caroline Guimarães da Silva, Kaianan Mauê Santos Rosa, Leonardo Costa Magro e Vinicius Pereira Lino; **2.7)** da Profa. Sílvia - Ofício 27 (3646597), referente à discente Sabrina Calixto Pavoni Ramos; e no processo SEI 23075.034167/2021-39, **2.8)** do Prof. César Martins - Ofício 24 (3628915), referente às discentes Gabrielle Vieira Lube, Maria Fernanda Kuba da Silva e Yasmym Schutz de Vincenzi Weirich. As solicitações foram **aprovadas unanimemente**. Ressalta-se a adoção das medidas de segurança para proteção à saúde, principalmente contra a Covid-19, inclusive àquelas estabelecidas pela UFPR e o Campus Pontal do Paraná e, também, que as movimentações no *Campus* devem ser informadas à direção em procedimento já definido pela mesma.....



**3º Item da Pauta.** A indicação *ad referendum* da Comissão de Revalidação de Diploma composta pelos docentes Daniel Hauer Queiroz Telles, Maurício Almeida Noernberg e Thiago Zagonel Serafini foi **homologada por unanimidade**. A revalidação é referente à análise do processo SEI 23075.030131/2021-86, da interessada Sonia Marcela Ramirez Matus.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA V REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 20 DE JULHO DE 2021**

Aos vinte dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a V reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Marcelo Renato Lamour, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello e Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusas a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes dos discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. Ausências justificadas: Profs. Eduardo Marone, em férias. **Pauta única: Mudança de orientação e tema do TCC do aluno Thomaz Boschetto Matoso.** O aluno apresentou os documentos necessários solicitando a mudança de tema e orientação do Trabalho de Conclusão de Curso: o Requerimento 3 do TCC, o projeto e as declarações de ambos os orientadores. A orientação do pré-projeto foi do Prof. Daniel Hauer Queiroz Telles, de título "*Percepção Ambiental Dos Alunos Da Escola De Surf Comunitária De Pontal Do Sul - PR, Revelando Conhecimentos Oceanográficos E Sentidos De Maritimidade Transmitidos Através Da Prática Do Esporte*", e a nova orientação do Prof. Thiago Zagonel Serafini, com coorientação do Prof. Dr. Gustavo Goulart Moreira Moura da Universidade Federal do Pará (UFPA), cujo título é "*WAVE KNOWLEDGE E SURF BREAKS: DESCRIÇÃO DO SURF BREAK DE PONTAL DO SUL – PARANÁ, UMA PERSPECTIVA ETNOOCEANOGRÁFICA*". A previsão de defesa do TCC é no período seguinte, o 1º semestre letivo de 2021 da UFPR. Foi convocada a reunião extraordinária devido à necessidade de posterior encaminhamento do projeto ao Comitê de Ética da UFPR. Os membros do Colegiado **APROVARAM** unanimemente a solicitação de mudança de orientação e tema do TCC.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA VI REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 18 DE AGOSTO DE 2021**

Aos dezoito dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a VI reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Marcelo Renato Lamour, Luiz Laurenno Mafra Júnior e Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusas a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes dos discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. Ausências justificadas: Profa. Lilian Medeiros de Mello, em férias. **Pauta única: Pedido de afastamento do país do Prof. Maurício Almeida Noernberg.** O Prof. solicitou ao Colegiado aprovação do seu afastamento para atuar como professor visitante na *Hamburg University*, em Hamburgo, na Alemanha, devido à aprovação de bolsa da CAPES PrInt/UFPR. O afastamento está previsto para ocorrer no período de 30 de setembro de 2021 a 01 de janeiro de 2022 (03 meses). Neste período irá ocorrer o 1º semestre letivo de 2021 na UFPR, e não será ofertada nenhuma disciplina no curso de Oceanografia sob responsabilidade do Prof. Noernberg e, dessa maneira, não haverá encargos didáticos a outros docentes. Os membros do Colegiado **APROVARAM** unanimemente a solicitação.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA VI REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO (ESTENDIDO) DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 24 DE AGOSTO DE 2021**

Aos vinte e quatro dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através da plataforma Microsoft TEAMS, a VI reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Estavam presentes os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo de Paula Kirinus, Eduardo Marone, Hedda Elisabeth Kolm, José Guilherme Bersano Filho, Luciene Correa Lima, Marcelo Renato Lamour, Marcelo Sandin Dourado, Mauricio Almeida Noernberg, Naina Pierri Estades e Rodrigo Pereira Medeiros e, também, a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. A docente Lilian Medeiros de Mello esteve presente na condição de ouvinte por estar em período de férias. Ausências justificadas: Profs. Renata Hanae Nagai e Thiago Zagonel Serafini, em férias, e Leonardo Sandrini Neto, em licença paternidade. Constituído e verificado o quórum, o Presidente saudou a todos e deu início a reunião. **Pauta única: Reforma Curricular.** O Prof. Maikon explicou as principais alterações realizadas na Reforma desde a última proposta apresentada na reunião de Colegiado Estendido, ocorrida em 20/04/2021: a mudança de Matemática Elementar para optativa, podendo os calouros cursar a disciplina no contraturno com as Exatas; a troca de período entre Geometria Analítica e Álgebra (para 1º e 2º períodos, respectivamente) e alteração de CH de ambas para 45h; e, a inclusão dos anexos no PPC. Em seguida, abordou as sugestões e alterações propostas pelos docentes por e-mail: **1)** Alteração de período entre as disciplinas de ênfase Gases Dissolvidos e Acidificação e Modelagem Hidrodinâmica (para 9º e 8º períodos, respectivamente), devido à necessidade de adequação da CH semestral do Prof. Kirinus. **2)** Atualização da Ficha 1 de Modelagem Hidrodinâmica, para compatibilizar o código com a disciplina da Eng. Civil. **3)** Atualização da Ficha 1 de Oficina de Pesquisa III: retirada dos itens da ementa que sobrepujam ao POA e atualização da bibliografia; Neste item o Prof. explicou o que é o POA e a proposta do curso. A Profa. Hedda resgatou o histórico negativo do curso com as Tutorias, a Profa. Luciene comentou como é realizado na Aquicultura, através de sorteio dos alunos entre os professores. A Secretária complementou que o anexo do POA constava no currículo 2016, mas no processo da reforma foram solicitados ajustes no regulamento pela PROGRAD, que não foram completados. Por isso, a ideia é que o regulamento atual do POA seja discutido e aprovado para atender a todos os alunos do curso. **4)** Inclusão de CH em EaD nas disciplinas dos Profs. Marone, Lamour, Renata e César Martins. O Prof. Maikon explicou que caso os docentes queiram incluir futuramente o EaD nas disciplinas poderá ser realizado por ajuste curricular. A Secretária complementou que a questão do certificado de capacitação ainda está sendo debatida nas comissões e instâncias superiores, e ainda não há instrução normativa. Por isso, a proposta é incluir a Ficha 1 na Reforma com a demanda do professor, mesmo que contenha EaD e o docente ainda não possua o certificado e, além de aguardar as resoluções e tentar viabilizar a certificação docente, aguardar as correções ou solicitações que serão apontadas pela PROGRAD. **5)** Correção da estimativa de docente responsável pelas disciplinas Química I (para Prof. César Martins) e Química dos Estuários (para Profa. Adriana ou seu respectivo substituto). **6)** Inclusão na tabela de horas de atividades formativas do item: “SC 7 - Apoio/gestão de mídias sociais específicas em ciências do mar (6h/semestre)”.

sugestão do Prof. Medeiros, viabilizando as contabilização das horas vinculadas a produção ou veiculação de conteúdo pelas mídias. A seguir, discutiu-se a problemática da validação da creditação das horas formativas. O Prof. Marone sugeriu que se incluía no PPC que o regimento das AF será aprovado posteriormente. O Prof. Maikon convidou os docentes a participarem da CAFO, pois o Prof. Dourado está sozinho na função, e comentou que a CAFO tem certa autonomia. O Prof. Kirinus sugeriu a inclusão de um parágrafo informando que os casos omissos serão deliberados pela CAFO. Os professores aprovaram a inclusão do item SC 7. A Secretária do curso sugeriu a inclusão da participação em cursos de línguas, na categoria Ensino – a sugestão foi aprovada. **7) Inclusão no anexo V (Extensão) de: “ACE VI - Participação e/ou apoio na produção de conteúdo educativo/instrumental para mídias sociais, desde que associadas programas ou projetos de extensão”, sugestão do Prof. Medeiros. Os docentes aprovaram a inclusão. O Prof. Maikon explicou que os alunos do novo currículo deverão fazer em torno de 350h de extensão, correspondente a 10% da carga horária do currículo, e que esses projetos deverão estar necessariamente cadastrados no SIGA/PROEC. A seguir, encerrados esses itens, a Secretária comentou o pedido do Prof. Dourado em alterar a natureza da disciplina Interação Oceano-atmosfera de optativa para ênfase. Os docentes da área de física, Profs. Noernberg e Marone, concordaram com o pedido, que foi aprovado pelos demais. A disciplina será incluída no período ímpar (9º) conforme solicitação do Prof. Dourado. A Profa. Lilian comentou sobre a inclusão da disciplina Introdução à Extensão Universitária (1º), mas foi desfavorável de ser oferecida aos calouros, pois o fato de ainda não possuírem conhecimento sobre as ciências do mar dificultaria a extensão. O Prof. Marone ressaltou que as disciplinas introdutórias são lúdicas. O Prof. Maikon falou sobre a importância de orientar o aluno sobre o cumprimento das horas de extensão logo no início do curso e que a disciplina poderia nortear esse processo. Os professores discutiram que a disciplina não é necessariamente para colocar a extensão em prática no primeiro período, mas ter um viés orientador; e que no sentido prático, além da disciplina Práticas em Extensão Universitária, proposta pela Profa. Lilian inicialmente, permanecem no rol de optativas as Tópicos Especiais em Extensão. O Prof. Marone resgatou que os avaliadores do MEC na última visita não foram favoráveis ao fato de o curso possuir uma longa lista de optativas e de algumas delas não terem sido ministradas. A Profa. Luciene lamentou que os alunos manifestem o interesse em cursar determinadas disciplinas através de listas e depois que matriculem-se apenas dois ou nenhum aluno, e o Prof. Marone concordou. A Profa. Lilian questionou a possibilidade da disciplina de Introdução à Extensão mudar para o 2º período. Os Profs. debateram que a ideia do currículo é agrupar as introduções no 1º período e, com essa carga horária menor, os alunos poderem se dedicar ao Cálculo e Geometria, disciplinas mais pesadas, além do período necessário de adequação ao município. A Profa. Hedda lembrou também o elevado número de chamadas do vestibular, que atrasa a entrada de alguns alunos. A Profa. Lilian respondeu que não há problema na disciplina permanecer no 1º período. Em seguida, a Secretária do curso comentou a necessidade de inclusão de um descritivo sobre o EaD no PPC. Também se complementou sobre a extensão: que o aluno precisa cumprir em torno de 350h, mas não necessariamente nas próprias disciplinas, que o PPC define as outras opções e, por isso, as disciplinas não precisam abranger a quantidade total de horas. O Prof. Kirinus sugeriu a inclusão do NTE do *campus*, que é uma estrutura completa de EaD, no PPC do curso. O Prof. Maikon colocou os documentos enviados anteriormente com as mudanças propostas nesta reunião em votação. Todos os professores concordaram com as mudanças propostas e **APROVARAM** os documentos. Além da pauta da**

reforma, foram feitos informes gerais: do Prof. Kirinus, sobre o oferecimento de cursos do Teams e da UFPR Virtual pelo NTE em breve; do Prof. Maikon, sobre a replicação das turmas do 1º semestre letivo de 2021, nos dias 24 a 26 de agosto, no SIGA, seguida de debates e respostas às dúvidas docentes; o Prof. César sugeriu aos discentes a racionalização na escolha das disciplinas, evitando sobrecarregarem-se e focando em um bom aproveitamento geral; a Profa. Luciene recomendou aos alunos a leitura prévia da Ficha 1, para evitarem a confusão entre disciplinas aparentemente similares. Não havendo mais tópicos, o Prof. Maikon agradeceu a presença e a colaboração de todos.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA VII REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 08 DE SETEMBRO DE 2021**

Aos oito dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e um convocou-se remotamente, através de consulta via e-mail, a VII reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Luiz Laurenno Mafra Júnior e Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusas a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes dos discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. **Pauta única: Aprovação das Fichas 2 das disciplinas do 1º semestre letivo de 2021.** Foram apresentados aos membros o quadro resumo das propostas de ofertas de disciplinas e as suas respectivas Fichas 2. Seguindo as orientações da PROGRAD, as disciplinas respeitaram os mesmos dias e horários originais. Houve aumento no número de vagas nas disciplinas de Introdução do 1º período para contemplar, além dos alunos remanescentes, os calouros de 2021. Algumas ofertas de disciplinas de 2020 foram removidas, de acordo com o art. 9º da Resolução 22/21 do CEPE: Gestão Portuária (RB381/RB263); Oceanografia por Satélite (RB358); História Geológica da Vida (RB362/GC139); Tópicos Especiais em Oceanografia (RB369); Tópicos Especiais em Oceanografia (RB371b). As Fichas 2 foram **APROVADAS** unanimemente. Os arquivos relativos à oferta de disciplinas serão incluídos no processo SEI 23075.047336/2021-09.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA VII REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 27 DE SETEMBRO DE 2021**

Aos vinte e sete dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através da plataforma Microsoft Teams, a VII reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Estavam presentes os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Lilian Medeiros de Mello, Luiz Laurenço Mafra Júnior, Marcelo Renato Lamour, Renata Hanae Nagai e, também, a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes discentes Gabrielle Araujo Rego Regmont e Gabrielle Vieira Lube. Ausências justificadas: Prof. Leonardo Sandrini Neto; Iana Clésia Silva Garbin. Constituído e verificado o quórum, o Presidente saudou a todos e solicitou inclusão de pauta dos itens 8 e 9, referentes à Maris Empresa Júnior. Colocada em votação, foi aprovada a inclusão e iniciada a sessão. **Em pauta: 1) Aprovação das atas anteriores; 2) Pedidos de trancamento de curso; 3) Pedidos de Adiantamento de Conhecimento; 4) Solicitações de quebra de pré-requisito e extrapolação de carga horária; 5) Pedidos de equivalências; 6) Mudanças de orientação de TCC; 7) Solicitação de empréstimo de equipamento do Laboratório didático da Oceanografia; 8) [Inclusão de Pauta] Devolutiva da Maris ao CD; 9) [Inclusão de Pauta] Relatório de Atividades da Maris do 1º semestre de 2021; 8) Assuntos gerais.....**

**1º Item da Pauta.** As atas das reuniões ordinárias V e VI e extraordinárias V, VI e VII do Colegiado, que podem ser acessadas no processo SEI 23075.026326/2021-21, foram **aprovadas** unanimemente.....

**2º Item da Pauta.** O Prof. Maikon relatou o caso dos discentes que não tiveram nenhuma aprovação desde o ingresso no curso, mas que, devido a motivos variados, desejam realizar o trancamento. Os pedidos são embasados no Art. 3º da Resolução nº 97A/15 – CEPE. A Secretaria fez o levantamento totalizando 10 alunos nessa situação. Os alunos foram consultados e, dentre esses, 5 solicitaram o trancamento: DÉBORA CRISTINA DOS SANTOS (GRR20204377); MARCELO RICARDO LEITE (GRR20204424); SANDYELE CORREIA (GRR20204421); VALTER SHIGUERU FUJIKATA (GRR20194692) e VINICIUS CASSIANO MARQUES FLORES (GRR20204423). O Prof. Marone ressaltou que como as resoluções anteriores da PROGRAD permitiam o trancamento imotivado e a possibilidade de não cursar disciplinas, é inerente que o Colegiado aprove os pedidos. Os pedidos de trancamento foram **aprovados** unanimemente.....

**3º Item da Pauta.** O Prof. Maikon relatou os pedidos de Adiantamento de Conhecimento do aluno Lucas Neves Videira (GRR20140085) nas disciplinas: RB222 - OFICINA DE PESQUISA II; AZ072 - GERENCIAMENTO COSTEIRO; RB242 - GEOQUÍMICA MARINHA; RB241 - PROCESSOS ECOLÓGICOS EM AMBIENTES MARINHOS; RB239 - TECNOLOGIA E GESTÃO PESQUEIRA; RB236 - SEDIMENTOLOGIA PARA CIÊNCIA DO MAR; RB228 - ONDAS E MARÉS; GC139 - HISTÓRIA GEOLÓGICA DA VIDA; RB219 - INFERÊNCIA ESTATÍSTICA; RB218 - DIVERSIDADE BIOLÓGICA II; RB217 – BIOQUÍMICA; RB214 - COMUNICAR CIÊNCIA; RB215 - QUÍMICA GERAL PARA OCEANOGRAFIA; GA601 - CARTOGRAFIA GERAL; RB301 - CÁLCULO PARA CIÊNCIAS DO MAR; RB212 - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA; RB210 - INTRODUÇÃO À ÁREA SOCIOAMBIENTAL;

totalizando 17 pedidos. A justificativa em todos os casos foi o diagnóstico clínico de TDAH mediante apresentação do atestado médico, que foi compartilhado com os membros. O Prof. Maikon relatou a situação, e que o aluno e a Profa. Carolina do departamento de Fisiologia da UFPR, que tem trabalhado com ele, explicaram que a dificuldade acadêmica ocorre há algum tempo, mas que o diagnóstico foi realizado recentemente. O Prof. consultou a COPAP por e-mail, mas ainda não obteve resposta. A Profa. Lilian questionou o tempo que o aluno tem até o jubileamento; a Secretaria respondeu que são 2 semestres, mas que esse período remoto não está sendo contabilizado pela PROGRAD. O Prof. Marone se mostrou preocupado com a condição mental do aluno, principalmente se os pedidos forem aprovados e ele não conseguir vencer as 17 disciplinas, o que seria ainda mais frustrante, e, por isso, que seria ideal ter um respaldo e acompanhamento da situação pela área psicológica da UFPR. O Prof. Carlos Batista comentou que na Licenciatura também há caso de aluno com TDAH diagnosticado e que uma das alunas é tutora de aluno de outro curso, e que ocorre acompanhamento pela Unidade de Apoio Psicossocial do CEM. A Profa. Renata explicou que a solicitação não se enquadra em Adiantamento de Conhecimento, de acordo com a Resolução, e que o encaminhamento necessário precisaria vir da PROGRAD. Os professores discutiram a complexidade da situação e concordaram com os comentários anteriores. Os membros decidiram unanimemente por **indeferir** os pedidos de Adiantamento de Conhecimento, e que o Colegiado relate a situação e solicite orientações à PROGRAD, COPAP e NAPNE, por processo SEI, de como abordar esse caso favorecendo, dentro das normas, a possibilidade de conclusão do curso pelo aluno.....

**4° Item da Pauta.** O Prof. Maikon compartilhou na tela a planilha de solicitações dos alunos, que havia sido divulgada entre os membros previamente. A quebra de pré-requisito nas disciplinas Física II (CEM110) e Física Experimental II (CEM112) foi questionada anteriormente ao Prof. Cássio Alves, responsável por ambas as disciplinas neste período, e ele foi favorável às quebras e ao aumento do número de vagas para contemplar todos os requerentes. Os docentes acompanharam a decisão do professor responsável e aprovaram as quebras de pré-requisito. Quanto ao extrapolamento da carga horária, os membros discutiram a viabilidade de os alunos cursarem muitas disciplinas e decidiram permitir, além das 468h semestrais, o aumento máximo de 108h, equivalente à uma disciplina de 72h e uma de 36h, ou somente a disciplina de estágio obrigatório. Os alunos com pedidos excedentes serão consultados individualmente sobre as suas prioridades. O Prof. César complementou que irá correlacionar os alunos solicitantes com os que fazem iniciação científica e, em seguida, consultá-los, e que estes terão restrições pois é inviável o aumento da carga horária e a realização da iniciação ao mesmo tempo.....

**5° Item da Pauta.** A aluna Laís Ferreira dos Santos (GRR20173208) solicita equivalência nas disciplinas RB347 – Gerenciamento Costeiro e RB361 – Tecnologia e Gestão Pesqueira, devido ao retorno da Mobilidade Acadêmica realizada na Universidade de Porto, em Portugal. Os documentos podem ser acessados no processo SEI 23075.049296/2021-21. Ambas as disciplinas constavam no plano apresentado pela aluna à Coordenação para o ingresso na mobilidade. A documentação apresentada foi encaminhada aos professores responsáveis

pelas disciplinas, que apresentaram parecer favorável ao deferimento. Os pedidos de equivalência foram **aprovados** unanimemente pelos membros do Colegiado.....

**6º Item da Pauta.** O Prof. Maikon relatou os pedidos de mudança de orientação de TCC: **6.1)** do aluno Plínio Sasso Grobberio Pinheiro (GRR20141094), a solicitação de desligamento da Profa. Lilian como orientadora do aluno. O pedido foi de comum acordo entre o aluno e orientadora, devido a desentendimentos pedagógicos no decorrer do desenvolvimento do trabalho. O aluno está ciente que precisa solicitar e formalizar, quando definida, a nova orientação ao Colegiado; **6.2)** do aluno Felipe Bastos de Melo (GRR20157646), alteração da Profa. Hedda para o Prof. Maikon, devido à complexidade do projeto inicial, que será continuado no mestrado. O novo projeto foi iniciado durante a iniciação científica; **6.6)** da aluna Yasmym Schutz de Vincenzi Weirich (GRR20173203), alteração do Prof. Henry para o Prof. César Martins, devido a inviabilidade de coleta, imposta pela pandemia, que impossibilitou o atendimento ao planejamento do projeto anterior. Além disso, a aluna também se identifica com a área química. Os alunos apresentaram os documentos necessários, exceto o Plínio que encaminhará quando tiver novo orientador definido. As mudanças foram **aprovadas** unanimemente.....

**7º Item da Pauta.** A Profa. Renata solicita o empréstimo temporário de um estereoscópio do Laboratório de Microscopia da Oceanografia. O equipamento é necessário para o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso das orientadas. Além disso, a Profa. fará a manutenção da lupa. Os Profs. Maikon e Mafra sinalizaram a necessidade da manutenção dos equipamentos do laboratório. O Prof. Mafra sugeriu a criação de uma pequena comissão dentro do Colegiado para tratar o assunto. O Prof. Maikon sugeriu a participação do Prof. Mafra, e irão consultar a Profa. Hedda e a Fernanda. Não houve opiniões contrárias ao empréstimo e, assim, foi **aprovado** unanimemente.....

**8º Item da Pauta.** O Prof. Marone, como supervisor da Empresa Júnior, relatou a devolutiva da Maris ao CD, referente à resposta às críticas ao Relatório Financeiro 2020, anteriormente apontadas no Conselho. A primeira é relativa ao pagamento de bolsas em um projeto que teoricamente estava finalizado. A explicação é que as bolsas correspondiam a projeto que ainda estava em andamento, sendo que o parecerista se baseou apenas no número da conta bancária que era a mesma a dois projetos, o antigo e o em andamento, conforme exigência do Ministério Público. E, a segunda, é referente ao pagamento de taxas de bancada ao pesquisador coordenador de projeto. O relator apresentou ao CD a normativa do CNPq referente apenas ao pagamento a alunos do doutorado. Porém, a mesma normativa, em outros artigos, permite o pagamento à pesquisadores, pós-doutorandos, professores convidados e outras categorias. Estando ambos os pontos esclarecidos, apesar de detalhados no CEPE, a informação será encaminhada também ao CD como resposta aos conselheiros. O Prof. Marone explicou que a Maris continua em funcionamento com autorização do CEPE. Não houve comentários. A pauta será solicitada como informes gerais no CD.....

**9º Item da Pauta.** O relatório de Atividades da Maris do 1º semestre de 2021 foi apresentado aos membros. Os professores Daniel Hauer Queiroz Telles e Renata Hanae Nagai foram solicitados como relatores do documento. O objetivo é verificar se as atividades que a EJ realizou no primeiro semestre se ajustam ao plano de objetivos da empresa e indicar se

houver erros. Após indicadas as mudanças necessárias e feitas as correções pela Maris, o relatório definitivo voltará ao Colegiado em outra reunião para aprovação dos membros e então será encaminhado ao CD. Os professores concordaram com a indicação dos relatores....

**10° Item da Pauta.** A Secretária do curso comentou os assuntos gerais: **10.1)** Bolsista Tutor. Está ocorrendo o processo para seleção de bolsista tutor do aluno Gean. No dia 24 encerraram-se as inscrições, com 05 alunas inscritas; as entrevistas ocorrerão até o dia 30 e, em seguida, será publicado o resultado. O Gean está sendo acompanhado pela Profa. Hedda e está matriculado em 3 disciplinas neste período. As orientações e direitos do aluno foram informados aos professores responsáveis pelas respectivas disciplinas. **10.2)** Solicitação do aluno Rafael Gazola Ghedini. O aluno entrou em contato por e-mail com a Coordenação, com diagnóstico médico, e solicitou validação de algumas disciplinas cursadas no curso de Ciências Biológicas entre 2009 e 2013. O aluno está apresentando outras dificuldades pessoais e está desmotivado com o curso. O Prof. Maikon questionou à PROGRAD e NAPNE por e-mail, para ciência e possíveis sugestões, mas não teve retorno ainda. O informativo é apenas um relato sobre a situação do aluno. Além do encaminhamento à PROGRAD, será verificada a possibilidade de o aluno solicitar o Adiantamento de Conhecimento no período que vem, pois não são possíveis as equivalências, disponíveis apenas no ingresso no curso ou retorno da mobilidade acadêmica. O Prof. Marone sugeriu que o encaminhamento seja feito através de processo SEI; **10.3)** A Secretária informou que hoje está ocorrendo a Colação de Grau do curso, relativa aos concluintes do 2° semestre de 2020, e o Prof. Marone registrou os parabéns aos alunos em nome do Colegiado.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA VIII REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 05 DE OUTUBRO DE 2021**

Aos cinco dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através de consulta via e-mail, a VIII reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, Daniel Hauer Queiroz Telles, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello, Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusas no e-mail a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. **Pauta única: Pedido de afastamento do país do Prof. César de Castro Martins.** O Prof. solicitou ao Colegiado a aprovação do seu afastamento para atuar como professor visitante na *University College of London*, na cidade de Londres, Reino Unido, devido à aprovação de bolsa da CAPES PrInt/UFPR. As informações completas podem ser visualizadas no processo SEI 23075.055318/2021-92. O afastamento está previsto para ocorrer no período de 01 de fevereiro a 31 de julho de 2022 (06 meses). Neste período os encargos didáticos do Prof. César no curso de Oceanografia ficarão sob responsabilidade dos seguintes Profs., de comum acordo: Maikon Di Domenico (RB341 – Poluição Marinha); Renata Hanae Nagai (RB349 – Geoquímica Marinha e RB330 - Química Orgânica Marinha); e Silvia Pedroso Melegari e Pedro Toledo Netto (CEM107 – Química I). Além disso, há a possibilidade de alocação de professor substituto que atue na área de Oceanografia Química, um docente permanente caso retorne de licença médica e/ou eventual contratação utilizando o código de vaga do docente em afastamento. Os membros do Colegiado **APROVARAM** unanimemente a solicitação.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA VIII REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2021**

Aos onze dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através da plataforma Microsoft Teams, a VIII reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Estavam presentes os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello, Renata Hanae Nagai e, também, a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes discentes Lana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. Ausências justificadas: Prof. Daniel Hauer Queiroz Telles, devido à participação na banca do concurso de Geociências. Constituído e verificado o quórum, o Presidente saudou a todos e solicitou inclusão de pauta do item 5, referente a assuntos gerais. Colocada em votação, foi aprovada a inclusão e iniciada a sessão. **Em pauta: 1) Aprovação das atas anteriores; 2) Resultados dos pedidos de equivalência dos alunos ingressantes em 2020/1; 3) Solicitação de troca de orientação do TCC; 4) Embarques no navio Ciências do Mar I; 5) [Inclusão de pauta] Assuntos gerais.....**

**1º Item da Pauta.** As atas das reuniões Ordinária VII e Extraordinária VIII do Colegiado, que também podem ser acessadas no processo SEI 23075.026326/2021-21, foram **aprovadas unanimemente**.....

**2º Item da Pauta.** As alunas a seguir, ingressantes no curso no 1º semestre letivo de 2021, solicitaram pedidos de equivalência em disciplinas pelo SIGA. Os pedidos foram incluídos em processos SEI e encaminhados aos docentes responsáveis pelas respectivas disciplinas para emissão de parecer, com base na documentação apresentada pelas requerentes. Os membros do Colegiado aprovaram unanimemente que as equivalências sejam concedidas, ou não, de acordo com o parecer emitido pelo professor. As equivalências serão registradas pela Secretária no SIGA, e ata desta reunião e os pareceres serão encaminhados às alunas, que terão o prazo de 10 dias para apresentarem recurso, se desejarem. **2.1) Ligia Carolina Alcântara Pinotti**, GRR20214589, conforme processo SEI 23075.052955/2021-15, concedidas equivalências nas disciplinas: CEM100 - Cálculo Diferencial e Integral I; CEM101 - Álgebra Linear e Geometria Analítica I; CEM105 - Cálculo Diferencial e Integral II; CEM107 - Química Geral; RB330 - Química Orgânica Marinha; RB304 - Introdução à Oceanografia Física; RB332 - Oceanografia Física Descritiva; CEM108 - Física Experimental I; CEM110 - Física II; CEM112 - Física Experimental II; RB311 - Como Fazer Ciência; RB325 - Comunicar Ciência; RB319 - Ecologia Geral; RB380 - Microbiologia Marinha; RB315 - Oficina de Pesquisa I; CEM102 - Computação; CEM103 - Probabilidade e Estatística; CEM109 - Estatística Experimental; RB334 - Diversidade Biológica II; RB303 - Introdução à Oceanografia Geológica; RB327 - Geologia Geral; RB389 - Teoria e Prática da Navegação; RB309 - Introdução à Área Socioambiental; RB350 - Avaliação de Impactos Ambientais; RB376 - Sociologia e Meio Ambiente; RB333 - Oficina de Pesquisa II; RB337 - Oficina de Pesquisa III; RB331 - Bioquímica. NÃO concedidas equivalências nas disciplinas: RB318 - Biologia e Evolução; CEM106 - Física I; RB329 - Diversidade Biológica I; RB338 - Oceanografia Geológica; **2.2) Luana Petersen Perez**, GRR20210704, conforme processo SEI 23075.051887/2021-69, concedidas equivalências nas disciplinas: RB327 - Geologia Geral; CEM103 - Probabilidade e Estatística; CEM109 - Estatística Experimental; RB303 - Introdução à Oceanografia Geológica; CEM101 - Álgebra Linear e Geometria Analítica I. NÃO concedidas

equivalências nas disciplinas: RB343 – Sedimentologia; RB338 - Oceanografia Geológica;  
**2.3) Maria Carolina Slota Kutz**, GRR20213837, conforme processo SEI 23075.053042/2021-16,  
concedidas equivalências nas disciplinas: CEM102 – Computação I; CEM107 – Química I; CEM103  
– Probabilidade e Estatística; CEM106 – Física I; CEM108 – Física Experimental I; CEM105 –  
Cálculo Diferencial e Integral II; CEM101 – Álgebra Linear e Geometria Analítica I; CEM100 -  
Cálculo Diferencial e Integral I.....

**3º Item da Pauta.** A aluna Cecília Caroline Vieira Nunes Massignani, GRR20158063, solicita mudança de orientação de TCC, da Profa. Silvia Melegari para a Profa. Renata Hanae Nagai, e de tema, cujo título anterior era “Avaliação nos níveis de bioacumulação por elementos traço em elasmobrânquios – Um estudo de caso em Pontal do Paraná”, e do novo projeto é “Caracterização e distribuição de microplásticos na zona supralitoral em praias arenosas do litoral do Paraná”. A aluna encaminhou os documentos necessários. A justificativa apresentada para a mudança foi a dificuldade imposta pela pandemia de realizar a coleta de material necessário ao trabalho. A solicitação foi **aprovada unanimemente**.....

**4º Item da Pauta.** O Prof. Maikon relatou a participação nas reuniões do Comitê Gestor do Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar I - a intenção é a retomada dos embarques a partir de fevereiro. O Comitê do LEF exigiu a autorização do Comitê de Biossegurança do *campus*, referente à minuta do protocolo de embarque, autorizando a atividade. O Comitê de Biossegurança, na sua 2ª reunião, em 03 de setembro de 2021, autorizou o documento condicionalmente à adoção de “(i) exigir a confirmação da vacinação pelos alunos; (ii) a testagem através do RT-PCR, se possível realizada pela própria UFPR; (iii) a recomendação da adoção de, pelo menos, 10 dias de quarentena antes do embarque; e (iv) a presença antecipada dos alunos em Pontal do Sul para cumprir o período de quarentena”. Recomendou-se também a aquisição dos EPI’s por meio do pregão da UFPR (que já foram solicitados pelo Prof. Maikon); “o cuidado com a quantidade de pessoas a ocuparem os espaços do navio, sendo apontada, a verificação da possibilidade de ocupação de 50% da quantidade máxima de discentes e docentes por questões de distanciamento. Por fim, o comitê recomendou também a adoção de um documento para que os discentes assinem confirmando a ciência das regras exigidas”. A Profa. Renata questionou a testagem e o alto custo para os alunos, atualmente de 200 a 300 reais por teste. O Prof. Maikon propôs a solicitação por processo SEI, ao Hospital de Clínicas, da realização de testes em Pontal do Sul, quando estiverem confirmadas as datas, e discutiu-se a possibilidade de substituição pelo teste por saliva. A Profa. Lilian irá contatar a Coordenadora do programa de testagens da UFPR, questionando a viabilidade dos testes em Pontal e os meios para solicitação formal. Em seguida, o Prof. Maikon atualizou os membros sobre as atividades do Comitê Gestor: a preparação das minutas de convenio com as IES e o envio dos Planos de Trabalho. O Prof. Maikon está elaborando o Plano de Trabalho no modelo simplificado da FURG, para atender a essa solicitação urgente, mas provavelmente em breve será necessário o envio pelo modelo da UFPR, do SEI, mais detalhado. A previsão de saídas, devido ao encerramento do convenio com a Petrobrás (2022), é somente aos alunos formandos, que serão mesclados entre as instituições, e, se tudo der certo, no segundo semestre de 2022 há possibilidade do embarque de discentes não formandos. O Prof. Maikon apresentou aos membros a lista de prioridade de embarque, de acordo com a previsão de conclusão vs. horas embarcadas - dados obtidos do Google Forms divulgado aos alunos. Entre esses, 4 são urgentes, em vias de conclusão de curso (Giuliani, Silvio, Leonardo e Maria Clara); aproximadamente 10 alunos concluintes no 1º semestre de 2022; e outros 10 alunos concluintes no 2º semestre de 2022. A Profa. Renata sugeriu atenção para que os alunos possam integralizar todas as horas necessárias no próprio Ciências do Mar I. O Prof.

Marone sugeriu que a Coordenação contate a Capitânia dos Portos, para tentar viabilizar a inclusão dos alunos urgentes nas saídas regulares, para atividades de medição. O Prof. Maikon agradeceu, e complementou que a partir do encerramento do convenio com a Petrobras, provavelmente seja necessária uma contrapartida da UFPR para o fornecimento de combustível e suprimentos, mas que é necessário aguardar mais definições.....

**5º Item da Pauta. Revalidação de diploma:** a Secretária informou que a solicitação de revalidação de diploma da interessada Sonia Marcela Ramirez Matus, conforme processo SEI 23075.030131/2021-86, foi cancelada a pedido da solicitante e o processo foi arquivado.

**Complementação das ementas das novas disciplinas (reforma curricular):** Em seguida, a Secretária informou que é necessário que os professores complementem a Ficha 1 das disciplinas propostas na reforma curricular, caso esteja indicada carga horária em EAD. É necessário apresentar: Justificativa para oferta EAD; Programa; Objetivo geral; Objetivos específicos; Procedimentos didáticos; e, Formas de avaliação. As informações são exigidas para o cadastro dessas disciplinas no SIGA. A Secretária comentou que acredita que mais informações serão necessárias nas disciplinas com CH em Extensão, mas que simulou a inclusão de uma dessas disciplinas no SIGA e, até o momento, o sistema não exigiu complementação. A seguir, mostrou como é o sistema SIGA e como é realizado o cadastro das disciplinas. Em reunião realizada na última semana com as demais Coordenações do *campus*, decidiu-se que cada curso irá adotar código próprio para as disciplinas exclusivas e, caso a disciplina seja compartilhada, será adotado o código PP. Na Oceanografia será adotado o código OCE, pois OC está sendo utilizado pelo Departamento de Comunicação Social. Depois de OCE virão 3 dígitos numéricos, sendo o primeiro 1 para disciplina obrigatória ou 5 se optativa; o segundo dígito referente o período da disciplina; e o terceiro a ordem da disciplina. O Prof. Maikon solicitou a sugestão de uma data para o envio das informações completares a Ficha 1. O prazo máximo para o envio da Reforma pelo SIGA é 07 de fevereiro, mas a intenção da Coordenação é finalizar antes, principalmente devido ao período de férias de fim de ano, início do próximo período e da possibilidade de visita do MEC. O Prof. Marone informou que está fazendo o curso de EAD da CIPEAD, explicou detalhes da Ficha 2 e que irá enviar modelo à Secretaria, para compartilhar com os demais professores. Os membros concordaram que, neste primeiro momento, a melhor prática é solicitar aos professores somente o preenchimento dos campos obrigatórios, sem envio da Ficha 2 por enquanto. A Profa. Lilian sugere a nomenclatura “Ficha 1 estendida para as disciplinas com EAD”. Os professores concordaram com o prazo inicial de envio das informações para 07 de dezembro e resolicitação, aos que não atenderem esse prazo, para envio até 10 de dezembro. A Secretaria irá fornecer o arquivo modelo e o exemplo, se possível, e a Coordenação encaminhará o e-mail de solicitação aos professores. **Oferta de disciplinas 2021-2:** A Secretária informou que de acordo com o calendário acadêmico o prazo para oferta de disciplinas pelas Coordenações é 10/12 e, por isso, nas próximas semanas a Coordenação irá solicitar a definição das disciplinas, professores, dias da semana, etc. Informou que ainda não há novas orientações da PROGRAD e que, por exemplo, ainda há dúvida de como deverá ser a distribuição de carga horária semanal - respeitando a Ficha 1 ou dividindo a CH total entre as semanas do período. **Previsão de retorno presencial ou híbrido:** A aluna Iana perguntou sobre a previsão das aulas presenciais. O Prof. Maikon respondeu que as aulas iniciarão em 31 de janeiro, e opinou que provavelmente de maneira remota, mas acredita que após o carnaval possam ocorrer atividades híbridas, se a situação pandêmica permanecer constante ou melhorar. Discutiu-se o cenário de retorno presencial; a incerteza; os novos surtos de COVID no exterior; a possibilidade de abre-e-fecha do *campus* se houver surto; revezamento de espaços; a distância do hospital mais próximo,

que fica em Paranaguá; a dificuldade de transporte e moradia para os alunos em Pontal antes do carnaval. O Prof. César questionou à Iana sobre a adesão dos alunos à vacinação. Respondeu que em geral os alunos tomaram as vacinas e seguem as restrições, e que não foi identificado nenhum grupo anti-vacina. O Prof. César citou também a necessidade da abertura do RU, para viabilizar o retorno presencial dos alunos. Discutiu-se a invasão do RU em Curitiba, no último fim de semana. A Profa. Lilian questionou de quem é a definição sobre o retorno presencial, além da própria Reitoria e PRA, através da Comissão de Enfrentamento e Prevenção à Covid-19 da UFPR. Discutiu-se e acordou-se que a resolução mais recente é a 56/2021 – CEPE, no Art. 2º, que versa “§5º A liberação da oferta de turma de disciplina ou unidade curricular por meio do ensino presencial fica condicionada, expressamente, à autorização do colegiado de curso e comitê(s) setorial(is) de atividades práticas e biossegurança”. Manteve-se o artigo anterior (§4º, da Resolução 22/2021 - CEPE), de mesmo teor, mas referente às disciplinas híbridas. O Colegiado do Curso se posiciona de acordo com essas resoluções, e entende a necessidade de segurança, alimentação e moradia dos alunos. Oferecimento das disciplinas da área química no 2º semestre letivo de 2021: O Prof. César informou que está tentando o afastamento do país, conforme já aprovado em reuniões anteriores, previsto para iniciar a partir de 01 de fevereiro. Duas disciplinas que são de sua responsabilidade, Química Orgânica Marinha e Poluição Marinha, deveriam ser ofertadas no próximo, pois são de período par. Os substitutos designados para essas disciplinas, respectivamente, são a Profa. Renata e O Prof. Maikon, pois não há outros professores na área química atualmente. O professor relatou que as disciplinas foram ofertadas nos períodos remotos e que há poucos alunos desperiodizados, pois foi realizada uma análise para conseguir incluir todos os interessados. Os questionamentos do Prof. César são: se essas disciplinas precisam necessariamente ser ofertadas no próximo período e como está a situação da contratação da Profa. substituta Sanye, pois ela também estaria apta a ministrar essas disciplinas. A Coordenação e Secretaria responderam que, por serem disciplinas obrigatórias, é necessária a oferta e, mesmo se houver apenas um aluno matriculado, não é possível que seja cancelada. Quanto à Sanye, a Secretária respondeu que a contratação ainda não está efetivada, pois o problema da vaga persiste. No momento não é possível utilizar a vaga da Profa. Adriana, devido a um problema no cadastro do afastamento no MEC, que inviabiliza a utilização da vaga pela UFPR. O Prof. Talal incluiu novo despacho no processo de contratação, solicitando a utilização da vaga do Prof. Soares, que em breve será utilizada para contratação do concurso, mas ainda não houve resposta no processo. Conforme determinado na Resolução 22/2021 – CEPE, as disciplinas devem possuir no mínimo 6 semanas letivas, ou seja, nesta semana está inviabilizado o início das disciplinas ofertadas para o 1º semestre, mesmo que ocorra a contratação da Profa. Os Profs. informaram que as disciplinas serão cobertas conforme designado, se houver a necessidade, mas que haverá movimento para efetivar a contratação de substitutos. Histórico de prestação de contas da Maris EJ: O Prof. Marone solicitou a elaboração do histórico de apresentação da prestação de contas da Maris EJ, relativa ao ano de 2020, pela Secretaria e Coordenação, com os seus documentos comprobatórios, para arquivo e consulta, caso seja requerido pelo CEPE.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA IX REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 22 DE NOVEMBRO DE 2021**

Aos vinte e dois dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através de consulta via e-mail, a IX reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Daniel Hauer Queiroz Telles, Vice Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Leonardo Sandrini Neto, Lilian Medeiros de Mello, Marcelo Renato Lamour, Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusas no e-mail a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e as representantes discentes Iana Clésia Silva Garbin e Gabrielle Vieira Lube. **Pauta única: Pedido de afastamento do país do Prof. Eduardo Marone.** O Prof. Marone solicitou ao Colegiado a aprovação do seu afastamento do país para participar da Assembleia Geral da União Europeia de Geociências (EGU), em Viena, Áustria, como coordenador de sessão e para apresentação de trabalhos e, em seguida, para realização de uma visita de aperfeiçoamento no *Istituto di Scienze Marine del Consiglio Nazionale delle Ricerche*, em Trieste, na Itália. As informações completas podem ser visualizadas no processo SEI 23075.066161/2021-21. O afastamento está previsto para ocorrer no período de 31 de março a 25 de abril de 2022 (26 dias). Os encargos didáticos, caso necessário, ficarão sob responsabilidade dos Profs. Drs. Maurício Almeida Noernberg, e/ou Marcelo Sandin Dourado – o Prof. Marone informou que nesse período, nos planos de ensino das disciplinas sob sua responsabilidade, estarão previstas aulas assíncronas em EaD. Os membros do Colegiado **APROVARAM** unanimemente a solicitação. O Prof. Batista se absteve por fazer parte da Comissão de afastamentos.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Daniel Hauer Queiroz Telles  
Vice Coordenador do CGO



Pontal do Paraná, 13 de dezembro de 2021.

Ad Referendum nº 4/2021/UFPR/R/PP/OC

Processo nº 23075.037674/2021-24

Interessado: Curso de Graduação em Oceanografia

Aprovo *ad referendum* do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia o PRIC - Plano de Recuperação de Integralização Curricular do curso, referente ao 2º semestre letivo de 2021. O motivo da aprovação é a necessidade de envio do Plano à PROGRAD. Mas o conteúdo do documento foi amplamente discutido a nível de Integra, Direção do *campus*, CEPE, e com envolvimento de professores do curso.

Respeitosamente,



Documento assinado eletronicamente por **MAIKON DI DOMENICO, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE OCEANOGRAFIA) - PP**, em 13/12/2021, às 16:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4122670** e o código CRC **B4B76D7D**.

**ATA DA X REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 15 DE DEZEMBRO DE 2021**

Aos quinze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através de consulta via e-mail, a X reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Eduardo Marone, Lilian Medeiros de Mello, Luiz Laureno Mafra Júnior, Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusos no e-mail a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e os representantes discentes Samuel Francisco Alves Gonçalves e Iana Clésia Silva Garbin. Ausências justificadas: Leonardo Sandrini Neto e Marcelo Renato Lamour, em férias.

**Pauta única: Proposta para o Edital FDA – Fluxo Programado 2021.** O edital do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico - Fluxo Programado de 2021 está aberto para submissão até 19 de dezembro, para aquisição de equipamentos, móveis de laboratório ou bibliografia. Os Coordenadores da PGSISCO e do CGO propõe encaminhar uma proposta múltipla para aquisição de equipamentos para laboratórios de pesquisa e ensino vinculados ao PPG em Sistemas Costeiros e Oceânicos e ao Curso de Graduação em Oceanografia e serviço de publicação para o livro didático - Campus Pontal do Paraná - Centro de Estudos do Mar da UFPR, a ser submetida na Modalidade 1 - Pesquisa, Inovação, Ensino de Pós-Graduação. A proposta foi **APROVADA** por unanimidade.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO

**ATA DA IX REUNIÃO ORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 16 DE DEZEMBRO DE 2021**

Aos dezesseis dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através de consulta por e-mail, a IX reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusos no e-mail a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e os representantes discentes Samuel Francisco Alves Gonçalves e Lana Clésia Silva Garbin. Ao início da reunião, o Prof. César solicitou inclusão de pauta (item 6), referente a prorrogação de sua participação em projeto de pesquisa. Colocada em votação, foi aprovada a inclusão e iniciada a sessão. **Em pauta: 1) Aprovação das atas anteriores; 2) Homologação do ad referendum do PRIC; 3) Pedido de recurso ao resultado das equivalências; 4) Prorrogação da participação do Prof. Maikon Di Domenico em projeto de pesquisa; 5) Indicação de professor representante do curso no Comitê de Biossegurança do campus; 6) [Inclusão de pauta] Prorrogação da participação do Prof. César de Castro Martins em projeto de pesquisa.....**

**1º Item da Pauta.** As atas da VIII Reunião Ordinária, ocorrida no dia 11 de novembro, e das IX e X Reuniões Extraordinárias do Colegiado, ocorridas em 22 de novembro e 15 de dezembro, respectivamente, foram **aprovadas unanimemente**.....

**2º Item da Pauta.** O Plano de Recuperação da Integralização Curricular (PRIC) do curso, referente ao 2º semestre letivo de 2021, foi elaborado pela Coordenação com base nas discussões já ocorridas no Colegiado. Por isso, e pela necessidade de atendimento do prazo de envio estipulado pela PROGRAD, ocorreu a necessidade de aprovação por *ad referendum*. O PRIC do curso foi compartilhado com os docentes e **aprovado unanimemente**. O envio do PRIC foi realizado através do processo 23075.067724/2021-06, e já analisado pela COPEG, sem necessidade de parecer.....

**3º Item da Pauta.** A aluna Ligia Carolina Alcantara Pinotti (GRR20214589) protocolou o pedido de revisão da análise de suas equivalências nas disciplinas RB318 – Biologia e Evolução e CEM106 – Física I, conforme processo SEI 23075.052955/2021-15. Os pedidos foram revistos pelos Profs. responsáveis, mediante a análise dos novos documentos. Os pareceres foram: favorável à concessão de equivalência na disciplina CEM106 – Física I e desfavorável à disciplina RB318 – Biologia e Evolução. Os membros do Colegiado aprovaram unanimemente que as equivalências sejam concedidas, ou não, de acordo com o parecer emitido pelo professor.....

**4º Item da Pauta.** O Prof. Maikon Di Domenico solicita aprovação do Colegiado para a prorrogação da sua participação no projeto de pesquisa "Programa de monitoramento da biodiversidade aquática da área ambiental 1 – Porção Capixaba do Rio Doce e região Marinha e Costeira Adjacente", vinculado à Fundação Espírito-santense de Tecnologia (FEST) e à Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), até 31 de março de 2022, conforme processo SEI 23075.037752/2020-18. A solicitação foi **aprovada unanimemente**.....

**5º Item da Pauta.** O Comitê de Biossegurança solicitou a indicação de um representante do curso. A Coordenação solicitou a participação ou a indicação de possíveis membros para comporem o comitê. Os demais professores do curso também serão consultados. As indicações

poderão ser encaminhadas posteriormente, por e-mail. Durante a reunião, sugeriu-se a indicação das Profas. Érica ou Luciene.....

**6° Item da Pauta.** O Prof. César de Castro Martins solicita aprovação do Colegiado para a prorrogação da sua participação no projeto de pesquisa "Pesticidas organoclorados e bifenilas policloradas em múltiplos compartimentos das regiões estuarinas e marinhas do Espírito Santo". Tal projeto está inserido no Anexo 3 – Hidrogeoquímica Marinha da Rede Rio Doce Mar (RRDM) no Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática na Área Ambiental I", vinculado à Fundação Espírito-santense de Tecnologia (FEST) e à Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), até 31 de março de 2022, conforme processo SEI 23075.037738/2020-14. A solicitação foi **aprovada unanimemente**.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO



Pontal do Paraná, 22 de dezembro de 2021.

Ad Referendum nº 5/2021/UFPR/R/PP/OC

Processo nº 23075.026326/2021-21

Interessado: @interessados\_virgula\_espaco@

Considerando a necessidade do Coordenação do Curso de Oceanografia, que solicita aprovação do colegiado referente a renovação de contrato do Professor Substituto **DR. JOCENEI ANTONIO TEODORO DE OLIVEIRA** pois irá ministrar para o próximo semestre as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I (72horas), Cálculo Diferencial e Integral II (72horas) na vaga do Diretor Talal suleiman Mahmoud e a renovação do contrato da professora substituta **DR. SANYE SOROLDONI GUIMARÃES GOES** que irá ministrar para o próximo semestre as disciplinas de Introdução à Oceanografia Química (54horas), Oceanografia Química (72horas) e Gases Dissolvidos e Acidificação (72horas) na vaga da docente Adriana Rodrigues Perretti, caso não seja possível, postergaremos a contratação do concurso do Processo SEI 23075.068051/2020-12 para alocação da vaga da professora substituta. Aprovo "*ad referendum*" do Colegiado do Curso de Oceanografia a solicitação acima mencionada, para o período de 01/01/2022 a 07/05/2022.

Respeitosamente,



Documento assinado eletronicamente por **MAIKON DI DOMENICO, COORDENADOR(A) DE CURSO DE GRADUACAO (CURSO DE OCEANOGRAFIA) - PP**, em 22/12/2021, às 15:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **4147170** e o código CRC **24771B4D**.



**ATA DA XI REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO ANO DE 2021 DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 28 DE DEZEMBRO DE 2021**

Aos vinte e oito dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um foi realizada remotamente, através de consulta via e-mail, a XI reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Maikon Di Domenico, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores Carlos Adalberto Schnaider Batista, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto, Renata Hanae Nagai e, também, estavam inclusos no e-mail a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha e os representantes discentes Samuel Francisco Alves Gonçalves e Iana Clésia Silva Garbin. Ausências justificadas: César de Castro Martins e Marcelo Renato Lamour, em férias. **Pauta única: Aprovação das Fichas 2 do 2º semestre letivo de 2021.** A coordenação solicitou aos docentes do curso a elaboração das fichas 2 para as disciplinas que serão ofertadas no 2º semestre de 2021, de 31 de janeiro a 07 de maio de 2022. Nem todos os docentes enviaram os documentos solicitados dentro do prazo e, também alguns estão em férias, por isso foram avaliadas apenas as fichas 2 entregues. As Fichas 2 foram **APROVADAS**. Os arquivos relativos à oferta das disciplinas serão incluídos no processo SEI 23075.074825/2021-25.....

Nada mais havendo a tratar, agradeceu-se aos membros e deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Maikon Di Domenico  
Coordenador do CGO