

ATA DA I REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 24 DE ABRIL DE 2020.

Aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte foi realizada remotamente a I reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, a qual foi presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto e Maurício Almeida Noernberg, e a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Em pauta: 1) Posicionamento do NDE sobre a Minuta de Resolução UFPR para o período especial do calendário acadêmico; 2) [Inclusão de pauta] Visita do MEC; 3) [Inclusão de pauta] Reforma curricular.....**

1º Item da Pauta: Foram feitos comentários sobre a reunião da CCGrad ocorrida no dia anterior. O Prof. Lamour informou que aguardamos a publicação da Resolução, mas que ficou claro que a maior parte das definições será atribuída ao Colegiado. Ele questionou aos demais professores o que pensam sobre as atividades remotas e quais medidas podem ser adotadas. O Prof. Sandrini se posicionou contra o início apressado das atividades de maneira remota e abertura do precedente do ensino à distância nas universidades federais, devendo-se aguardar o retorno do calendário acadêmico. O Prof. Noernberg incentiva a produção de atividades formativas complementares, não sendo vantajoso o período especial se houver necessidade de retrabalho posterior. O Prof. Lamour comentou que o curso possui boas condições de se adaptar após o retorno do calendário, pois tem turno integral, salas disponíveis e experiência em ministrar aulas concentradas, situação que poderia ser autorizada pelo NAA. Diante desse panorama, acredita ser possível cumprir o 1º e 2º semestres acadêmicos ainda no 2º semestre civil deste ano. Ele solicitou à Secretaria um relatório dos alunos formandos e das disciplinas em que estão matriculados. O Prof. Marone ressaltou a fala do Prof. Barra na reunião mencionada em que, não havendo estrutura departamental, tais definições são responsabilidade do Colegiado, levando em consideração as características e particularidades do próprio curso. Lembrou ainda a recomendação de oferecer atividades aos calouros, nas disciplinas de introdução, devido à falta de aderência deste grupo, e que as atividades orientadas (TCC e estágio) podem ser continuadas havendo comum acordo entre professor e aluno. Recomendou que as atividades remotas devam ser utilizadas para adiantar o que for possível, possibilitando depois mais tempo às atividades que invariavelmente serão presenciais. O Prof. César Martins comentou a inviabilidade de atividades remotas a turmas com mais de 10 alunos, e sugeriu que seja feito um levantamento das turmas com menos de 10 alunos em disciplinas de 36h, pois essas seriam mais fáceis de adiantar. O Prof. Lamour lembrou que os alunos são contrários ao ensino remoto e que não há condições de aulas em janeiro e fevereiro. Todos concordaram que no momento deverão ser priorizados os alunos formandos e os calouros e, que se houver possibilidade de adequações futuras ao calendário, os alunos periodizados.....

2º Item da Pauta: O Prof. Lamour informou sobre a possível visita do MEC para renovação do reconhecimento do curso. O relatório de avaliação de 2017 foi então disponibilizado

para todos. O Prof. comentou brevemente os pontos negativos e pediu sugestões a serem levadas à Direção, visando uma melhora da nota do curso. O Prof. Marone comentou que devido ao COVID-19 é difícil que a visita seja realizada ainda este ano. Sugeriu a abertura de um processo no SEI, constando a informação sobre a provável visita, o relatório anterior, destacando os pontos a serem melhorados e a responsabilidade da Direção em viabilizar a infraestrutura necessária, cobrando um posicionamento. O processo de número 23075.024938/2020-07 foi aberto pela Secretaria.....

3º Item da Pauta: O Prof. Lamour comentou a necessidade da reforma curricular no curso. Além da inclusão da porcentagem de carga horária das disciplinas em extensão e educação à distância, de acordo com as resoluções 72/10 e 57/19 - CEPE, o PPC também carece de atualizações. Entre as possíveis alterações citadas por ele estão: revisão das disciplinas obrigatórias e optativas (por exemplo, Cartografia devendo ser obrigatória); retorno do termo “concentrado”; equalização das cargas horárias entre as disciplinas das grandes áreas da Oceanografia; modificações em algumas periodizações e pré-requisitos, e; outros ajustes visando melhor acompanhamento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Oceanografia. Em seguida, o Prof. Lamour questionou a opinião dos demais sobre a reforma. Todos os docentes concordaram que é necessária, e também sugeriram a alteração do curso para 15 semanas. O Prof. Marone comentou que são necessários poucos retoques, e que a possibilidade de oferta concentrada é difícil, mas que se deve deixar explícito no PPC que a oferta neste formato dependeria de aprovação do Colegiado/NDE. Sugeriu que a Coordenação elabore uma minuta da reforma, derivada da alteração direta do atual PPC, para que seja disponibilizada aos demais docentes. Todos concordaram. O Prof. Noernberg comentou sobre a equalização das cargas horárias entre as disciplinas e sugeriu que algumas disciplinas sociais sejam convertidas para a carga horária de extensão. Também questionou se quanto à carga horária total do curso há alguma definição do MEC. O Prof. Sandrini comentou que os outros cursos do CEM também desejam mudar para 15 semanas, e demonstrou preocupação com as disciplinas básicas, de códigos comuns, como cálculos, físicas e estatísticas, caso os cursos não alterem o número de semanas ao mesmo tempo. Então, houve uma discussão geral sobre a possível permanência da carga horária atual das disciplinas, já que a alteração de 18 para 15 semanas equivale à carga horária necessária para atender à inclusão do ensino à distância. O Prof. Lamour comentou que provavelmente serão necessárias mais disciplinas. Em seguida, agradeceu a presença de todos e informou que a minuta da reforma será elaborada e enviada na próxima semana.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour
Coordenador do CGO

ATA DA II REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 18 DE MAIO DE 2020.

Aos dezoito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte foi realizada remotamente, através da plataforma TEAMS, a II reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto e Maurício Almeida Noernberg, e a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Em pauta:** 1) **Redução do período letivo do curso de 18 para 15 semanas;** 2) **Possibilidade de disciplinas serem ministradas em formato condensado ou concentrado;** 3) **Transferência das disciplinas Of. de Pesquisa para a modalidade de atividades orientadas;** 4) **Inclusão de novas disciplinas a serem discutidas entre os pares de cada área da Oceanografia;** 5) **Inclusão da disciplina Epistemologia na grade curricular obrigatória;** 6) **Inclusão, sem acréscimo na CH total das disciplinas obrigatórias, de 20% de EaD;** 7) **Possibilidade de execução de EaD na totalidade da CH quando por motivo de força maior;** 8) **Reavaliação de disciplinas optativas;** 9) **Migração de disciplinas entre os períodos de oferta e quanto ao caráter (obrigatórias, eletivas e optativas);** 10) **Novas disciplinas na grade conforme as diretrizes dos cursos de Oceanografia.....**

1º Item da Pauta: O Prof. Lamour iniciou a reunião comunicando que esta tratará especificamente da proposta de reforma curricular. O prazo inicial para envio da proposta ao NAA é em junho, mas o prazo poderá ser excepcionalmente estendido, devido à pandemia. Discutiu-se a redução e retorno do curso para 15 semanas letivas. Comentaram-se as vantagens, como a melhor adaptação ao calendário civil, por exemplo, evitando-se a sobreposição com o carnaval ou término tardio do segundo semestre letivo, períodos complicados para o trânsito no litoral; além disso, também acompanharia a tendência dos demais cursos no CEM e na UFPR, em sua maioria. Todos concordaram.....

2º Item da Pauta: Os professores discutiram e concordaram unanimemente com a inclusão de trecho no PPC que permita a oferta de disciplinas concentradas ou condensadas, desde que haja aprovação prévia pelo Colegiado do curso. Concordaram também que o texto não deverá ser muito restritivo, devendo posteriormente, se necessário, ser regulamentado pelo próprio Colegiado.....

3º Item da Pauta: Propôs-se a alteração de todas as disciplinas “Oficinas de Pesquisa” (da I à IV) para a modalidade atividades orientadas. Salientou-se que essa mudança não visa, inicialmente, alterar a carga horária dos docentes envolvidos ou a estrutura da disciplina. A proposta tem por objetivo desobrigar a oferta presencial, respeitando-se o cunho orientador dessas disciplinas, além de facilitar a oferta nas férias, por exemplo, e uma maior flexibilidade da grade. Os professores concordaram, contando que os docentes das respectivas disciplinas sejam consultados.....

4º Item da Pauta: Os coordenadores sugeriram a elaboração de 4 novas disciplinas obrigatórias, sendo uma para cada grande área da oceanografia (geológica, física, química e biológica). Estas disciplinas deverão ser consultadas e propostas dentro dos grupos de professores por área, sendo o responsável por esta articulação o próprio representante da área no NDE. Os professores acordaram que deverão ser reconhecidas as lacunas da última reforma curricular e, que através de uma visão crítica, deverão ser identificados os déficits na formação dos alunos por área e repensada a estruturação do curso em geral. Também foram unânimes em alguns pontos específicos, como a ampliação da vertente profissional no curso e da tecnicidade nas disciplinas. Os representantes das áreas concordaram em reunir-se com os demais professores do curso e expor a ideia e, na próxima reunião do NDE, prevista para duas semanas em diante, trazerem as propostas de disciplinas.....

5º Item da Pauta: Propôs-se a inclusão da disciplina Epistemologia da Oceanografia, substituindo as disciplinas Como fazer ciência e Comunicar ciência. A proposta é fundir as disciplinas em uma única, que forneça o panorama geral da Oceanografia, que diferencie o viés acadêmico do profissional, as tendências da área, etc.. O Prof. Sandrini mostrou preocupação com a manutenção do conteúdo que aborda a metodologia científica, fundamental para formação do aluno, sendo inclusive ministrada em disciplina própria nos outros cursos. O Prof. Marone comentou que há conteúdos sobrepostos com as Oficinas de Pesquisa, e que estes poderiam ser reinseridos ou reforçados nestas disciplinas. Todos concordaram com a proposta.....

6º Item da Pauta: A sugestão inicial é manter a carga horária das disciplinas atuais, absorvendo as horas sobressalentes, na mudança da oferta de 18 para 15 semanas, em atividades à distância. Os docentes foram favoráveis à possibilidade de inclusão da porcentagem de carga horária EaD nas disciplinas. Os coordenadores comunicaram que farão consultas à COPEG ou ao NAA sobre as diretrizes, averiguando a possibilidade descrita, a obrigatoriedade da oferta nesta modalidade, o tipo de capacitação requerida pelo professor e esclarecerão outras dúvidas, conforme as resoluções mais atuais. Os docentes ficaram responsáveis por reavaliar as disciplinas de suas áreas, juntamente com seus pares, e sugerir posteriormente em quais o EaD pode ser utilizado.....

7º Item da Pauta: Os docentes concordaram unanimemente com a inclusão, no texto do PPC, da possibilidade de permitir a oferta de disciplinas de maneira remota, excepcionalmente, se por motivos de força maior, e se essas forem compatíveis com esta modalidade.....

8º Item da Pauta: A coordenação sugeriu que os professores discutam internamente em suas áreas, com os demais docentes, o rol de optativas do curso. A ideia é propor novas disciplinas, retirar disciplinas defasadas e, também, se necessário, sugerir a alteração da carga horária, da distribuição da carga horária ou ementa das disciplinas já existentes. Também comentou-se a necessidade de variação de distribuição da carga horária nas disciplinas de Tópicos Especiais. Os docentes concordaram com a sugestão, e a demanda será encaminhada por eles nas reuniões futuras dentro das áreas.....

9º Item da Pauta: Acordou-se entre os docentes que esta discussão também será encaminhada entre os pares de cada área. Comentou-se que seria interessante a maleabilidade da grade curricular, permitindo a cada aluno, a partir de um rol de disciplinas obrigatórias reduzido, escolher a maior parte das disciplinas que quer cursar e tem interesse. O Prof. Lamour comentou que há um engessamento do próprio MEC quanto à proporção de carga horária entre obrigatórias e eletivas, que inviabiliza esta possibilidade.....

10º Item da Pauta: Discutiu-se que o objetivo é melhorar a qualidade do curso, acompanhando as tendências nacionais. Acordou-se entre os docentes que esta discussão também será encaminhada entre os pares de cada área. A Coordenação finalizou a reunião comentando que começará a fazer as alterações propostas no próprio PPC atual e que, posteriormente, o disponibilizará para todos os professores. A próxima reunião do NDE deverá ocorrer em duas semanas.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour
Coordenador do CGO

ATA DA III REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 01 DE JUNHO DE 2020.

Ao primeiro dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte foi realizada remotamente, através da plataforma TEAMS, a III reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto e Maurício Almeida Noernberg, e a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Reforma curricular.....**

O Prof. Lamour explicou que o objetivo deste encontro é acompanhar os avanços de propostas da reforma, principalmente quanto ao alinhamento dos professores com os seus pares, proposto na reunião anterior. Todos comentaram as opiniões trazidas pelos colegas, e a maioria relatou a inatividade de pelo menos algum dos membros da sua área. Em seguida, discutiram-se diferentes propostas, entre elas ressaltam-se: a criação de uma disciplina extra Tópicos Especiais voltada para a Oceanografia Física; a revitalização das Oficinas de Pesquisa, discussão já iniciada; que as disciplinas exatas estejam mais relacionadas com a Oceanografia, questão sempre levantada mas difícil de ser atendida, devido a falta de docentes; a necessária consulta aos alunos durante o processo de reforma; a criação de disciplinas mais voltadas ao mercado de trabalho e ao perfil necessário ao Oceanógrafo atual. O Prof. César propôs que as disciplinas introdutórias tenham cargas horárias aumentadas, e que seja incluída no seu conteúdo a parte de instrumentação oceanográfica de cada área, mostrando o que é a Oceanografia, tornando mais atrativa aos alunos no início de curso. Outro ponto debatido foi a situação das disciplinas colegiadas: os professores comentaram a dificuldade de alinhamento em um grupo muito grande de docentes e, também, a decorrente reclamação dos alunos sobre a sensação de descontinuidade na disciplina. Todos concordaram em limitar a três o número máximo de professores por disciplina. O Prof. Lamour propôs a criação de subpastas na equipe NDE do TEAMS, para que as ideias e conversas que estão ocorrendo dentro dos grupos sejam compartilhadas. Além disso, ele irá enviar um novo e-mail a todos os professores do curso, alertando sobre a importância de participar da reforma curricular. A seguir, comentaram-se assuntos gerais. O Prof. Maurício mencionou o desequilíbrio no número de professores do curso por área, que invariavelmente diminui a qualidade do curso, sendo necessário entrar em contato com a PROGRAD, informando-os e solicitando providências, mesmo sabendo das dificuldades atuais. O Prof. Marone incluiu a necessidade de solicitar via processo SEI as vagas pendentes do curso, como a do Prof. Borzone, do Prof. Soares e, provavelmente, da Profa. Adriana. Iniciou-se a discussão sobre as disciplinas de exatas. Os professores opinaram que a carga horária elevada dessas disciplinas no início do curso possa ser um dos motivos da evasão dos alunos e, que poderia ser estudada a possibilidade de alterar a periodização dessas disciplinas. O Prof. Marone comentou que o nosso curso é o que possui menor carga horária de exatas dentre os três maiores cursos do Brasil. O Prof. Maurício comentou que essas disciplinas são imprescindíveis. Comentou-se também a questão administrativa de equivalência entre as disciplinas dentro do curso, pois terão cargas

horárias diferentes, devido à proposta de calendário de 15 semanas. O Prof. Marone comentou que recorda haver uma solução para esta situação, que questionará a Madlaine. O Prof. Lamour propôs a inclusão do Prof. Guilherme no NDE do curso. A secretária comentou que a evasão, pelo que se pode observar nos trancamentos e cancelamentos de registro acadêmico, está relacionada à dificuldade de adaptação ao município de Pontal do Paraná. Comentou-se também a falta de pré-requisito na disciplina de Cálculo II, não sendo necessário concluir primeiramente o Cálculo I. O Prof. Marone argumentou que na reforma anterior a PROGRAD sugeriu desta forma, devido às disciplinas acontecerem em semestres consecutivos. O Prof. Lamour encerrou a reunião agradecendo a presença de todos, informando que as sugestões dos pares deverão ser encaminhadas até o final da semana, e que o próximo encontro do NDE ocorrerá em 2 semanas.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour
Coordenador do CGO

ATA DA IV REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 22 DE JUNHO DE 2020.

Aos vinte e dois dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte foi realizada remotamente, através da plataforma TEAMS, a IV reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto e Maurício Almeida Noernberg, e a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Reforma curricular.....**

O Prof. Lamour iniciou comentando que precisam ser decididas quais etapas vencer até a data de entrega da reforma (31/07). O Prof. Marone explicou as propostas de calendário, que podem ser aplicados tanto se ocorrer a migração do curso parcialmente para Curitiba ou não. Na proposta mais viável, o módulo de disciplinas iniciais acontece em Curitiba, sendo os dois últimos anos, mais específicos, em Pontal do Paraná, ocorrendo de maneira condensada, podendo ser aproveitados tanto os laboratórios quanto as aulas de campo, extensivamente. Os demais professores concordaram que no PPC devem constar apenas as diferentes possibilidades de oferta (semestral, condensada, concentrada) e não a proposta exata de separação das disciplinas entre os campus, pois dessa maneira torna-se mais flexível. O Prof. Sandrini questionou sobre o possível conflito de horários para os docentes que ministrarem disciplinas em períodos diferentes do curso. O Prof. Marone respondeu que não ocorrerá se o calendário for organizado para dar maleabilidade, em um trimestre disciplinas condensadas e no seguinte concentradas, por exemplo. O Prof. Maurício lembrou que em currículos anteriores não foi possível implementar os módulos, e que o número de alunos que conseguirá cumprir todo o bloco será pequeno. O Prof. César comentou que deve ser passada segurança aos alunos, por exemplo, em relação aos pré-requisitos, com a previsão de abertura de turmas especiais de cálculo, prevenindo a retenção dos alunos por essas disciplinas. Além disso, sugeriu que devem ser previstas janelas no terceiro e quarto semestres, permitindo aos reprovados recuperarem as disciplinas atrasadas. O Prof. Lamour incluiu que caso ocorra a migração o aluno também tem a possibilidade de vencer as disciplinas básicas em outros cursos no Centro Politécnico. Então, debateu-se a necessidade de inclusão de disciplinas iniciais de exatas, como pré-cálculo ou matemática I, a fim de reforçar a base dos alunos. O Prof. Maurício rebateu que essa inclusão irá transferir as disciplinas problema, como Cálculo I e Física I, para períodos mais adiantados do curso, diminuindo o tempo que os alunos têm para refazê-las. Os docentes concordaram que o ideal seria haver um professor exclusivo da área de oceanografia para ministrar essas disciplinas, com a sensibilidade adequada para o curso. O Prof. Lamour lembrou que o curso da UFPR, entre os principais do Brasil, é o um dos que tem menor carga horária em disciplinas exatas, e que a reprovação nessas disciplinas não é problema exclusivo deste curso. Em seguida, os docentes discutiram quais os passos necessários para prosseguir na Reforma Curricular: o Prof. Lamour reforçou que cada membro deve conversar com os demais professores da sua área; o Prof. Daniel comentou que será necessário fazer a tipologia das disciplinas, eliminando as puramente ideológicas; o



Prof. Marone sugeriu que os professores dividam as disciplinas por áreas e em blocos desde já. Foi solicitado à secretária que pesquise e disponibilize aos docentes as Diretrizes Nacionais dos cursos de graduação em Oceanografia e os currículos e disciplinas dos principais cursos do país (FURG, UFSC, USP e Univali), a fim de comparação. Além disso, que disponibilize também os documentos necessários para a Reforma (modelos de fichas 1 e 2, PPC e etc.). A coordenação solicitou que seja marcada uma reunião com a COPAC, para dirimir as dúvidas referentes aos processos da reforma, e de questões específicas, como a carga horária destinada a extensão. Um novo encontro do NDE deverá ser agendado para a próxima semana.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour
Coordenador do CGO

MEMÓRIA DA REUNIÃO DA COPAC COM A COORDENAÇÃO DO CURSO DE OCEANOGRAFIA, REALIZADA NO DIA 25 DE JUNHO DE 2020.

Foi realizada, através da plataforma TEAMS, a reunião com os seguintes membros: Marcelo Renato Lamour, Eduardo Marone, Claudia Terezinha Saldanha, Madlaine Celia Schreiber (Coordenação de Projetos e Análise Curricular), Maria Tereza Carneiro Soares (Coordenadora da COPEG), Marcia Regina Nogochale Boneti (Orientação e análise curricular).

Tema: Reforma Curricular e Projeto Pedagógico do Curso.

Resumo dos principais tópicos abordados:

1) Assuntos variados

- a. As disciplinas deverão ter CH múltipla de 15h;
- b. é necessário criar novos códigos para todas as disciplinas;
- c. após aprovada a reforma curricular: adequação curricular em seguida (faz o papel inverso da adaptação, permitindo a oferta das disciplinas apenas no código novo, mas valendo para todos os currículos);
 - i. será necessária a adequação tanto para o currículo 2013 como 2016.
- d. disciplinas eletivas: é possível deixar os alunos livres para escolherem qual direção tomar no final do curso (perfil acadêmico, profissionalizante, empreendedor, etc.), mas será necessário um rol robusto de disciplinas;
- e. é possível que o curso seja básico nos primeiros anos, com disciplinas semestrais e condensadas, e específico ao final, com disciplinas concentradas (cuidado: a avaliação do curso é baseada nas diretrizes curriculares – deve ser decisão fundamentada – Prof. Lamour explica que irá facilitar aos alunos acessarem a carreira profissional, devido ao isolamento de Pontal);
- f. pode ser feita duas Fichas 1 por disciplina, ex.: RB600 (presencial) e RB600A (presencial com % EaD).

2) EAD

- a. Resolução 72/10 – CEPE;
- b. % máxima de EaD é 40%;
- c. Não é necessário atender a porcentagem inicialmente, pode ser atendida no futuro, através de ajuste curricular;
- d. Qualificação específica necessária: pode ser o curso oferecido pela própria CIPEAD ou outro externo;
 - i. CIPEAD irá abrir mais vagas;
 - ii. É possível entrar em contato diretamente com a Coordenadora (Profa. Maria Josele), reforçando que o curso ainda não tem docentes capacitados, e fazer uma pré-reserva de vagas;
 - iii. Pode solicitar também diretamente à PROGEPE;
 - iv. Incluir no PPC que “será adicionado o EaD durante a transição, através de ajustes, até que o corpo docente se qualifique (pode ser colocado prazo)”.

3) Extensão curricular

- a. deverá obrigatoriamente estar vinculada a um Projeto de Extensão;
- b. poderá ser criado e cadastrado na PROEC um projeto guarda-chuva para o curso.

4) Habilitação

- a. Não será possível criar a habilitação em Aquicultura pois a Diretriz Curricular não permite. Além disso, a universidade não é autônoma sobre o assunto e o MEC está mais rigoroso;
- b. é possível mesclar os cursos (futuramente, não na reforma) através de disciplinas compartilhadas.

5) Bibliografia

- a. São aceitas bibliografias digitais nas Fichas 1 e 2;
- b. Sugestão: Atendimento BibTech. É possível fazer solicitações específicas para o curso, se necessário;
- c. É função do NDE ratificar todas as bibliografias oferecidas (visitas do MEC);
- d. A bibliografia é anexo da Ficha 1, por isso, qualquer atualização pode ser feita, sendo necessária apenas a aprovação do departamento (não precisa de reforma nem de ajuste).

ATA DA V REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM OCEANOGRAFIA DO CENTRO DE ESTUDOS DO MAR, REALIZADA NO DIA 03 DE JULHO DE 2020.

Aos três dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte foi realizada remotamente, através da plataforma TEAMS, a V reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Oceanografia do CEM/UFPR, presidida pelo Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour, Coordenador do curso. Manifestaram-se os professores doutores César de Castro Martins, Daniel Hauer Queiroz Telles, Eduardo Marone, Leonardo Sandrini Neto e Maurício Almeida Noernberg, e a secretária do curso Claudia Terezinha Saldanha. **Pauta única: Reforma curricular.....**

O Prof. Lamour lembrou aos docentes as orientações da reunião anterior, sobre conversar com os pares, propor mudanças em suas áreas e, também, novas disciplinas. Além disso, comentou os principais pontos da reunião ocorrida na semana anterior, entre a Coordenação e a COPAC, cujo objetivo era eximir dúvidas sobre a reforma curricular. Acordou-se que o Prof. Daniel ficará responsável por adequar a Extensão e o Prof. Marone o EaD, na redação do novo PPC. Em seguida, entrou-se em assuntos variados. O Prof. Daniel comentou a necessidade de uma reforma estruturante, focando no perfil desejado para o egresso, acompanhando a vanguarda da área. Prof. César complementou que deve ser discutido qual o viés desejado para o curso, formação acadêmica ou para o mercado de trabalho, curso homogêneo/uniforme ou socioambiental. A seguir, disponibilizou aos demais membros o levantamento comparativo que realizou, através das grades curriculares, entre o nosso curso e as demais Oceanografias do país, com foco na Oc. Química. A pesquisa mostra que os outros cursos têm uma formação profissionalizante mais evidenciada, oferecendo um rol amplo de optativas, permitindo aos alunos escolherem. A pesquisa também comparou outros pontos como: rol de disciplinas, número de professores e carga horária. O Prof. concluiu que, comparando a Oc. Química, o nosso curso possui uma grade homogênea, deficiência de disciplinas básicas oferecidas pelos professores do curso e número reduzido de docentes. Discutiu-se que o curso está com poucos professores por área e que, além disso, precisam ministrar aulas nos demais cursos do campus, diminuindo a variedade de disciplinas que poderiam ser oferecidas internamente, principalmente optativas. No tópico seguinte, os professores acordaram unanimemente que o novo PPC deve estar direcionado à Década dos Oceanos, e que este é, inclusive, um dos motivos para a reforma. O Prof. Maurício declarou que, devido à pressão para a entrega, deve-se definir urgentemente o conceito do curso, as divisões temáticas e o número ideal de professores por área. O Prof. Sandrini questionou a possibilidade de fazer uma reforma preliminar inicialmente e, em seguida, outra profunda. O Prof. Maurício rebateu que não, pois só será possível realizar outra reforma após a formatura da primeira turma do novo currículo (passados três ou quatro anos). Todos concordaram não ser viável uma reforma ampla e de qualidade com o prazo atual, porém, que é extremamente necessária. Assim, acordou-se unanimemente em postergar o envio da reforma curricular à PROGRAD, mas que o processo deve continuar em andamento pelo NDE. O Prof. Lamour comentou a desproporção de cargas horárias entre as áreas, a necessidade de equalizar a formação dos alunos, o retorno das disciplinas fundamentais e, conseqüentemente, a retirada de algumas disciplinas, e,

também, o retorno para as quatro áreas básicas, sendo gestão subsidiária, como preveem as Diretrizes Nacionais. O Prof. César concordou, propôs o resgate do modelo anterior com modernizações, para que o curso se posicione no cenário nacional, competindo com os demais. O Prof. comentou que nota-se que os egressos do currículo anterior estão melhores colocados no mercado de trabalho. O Prof. Daniel sugeriu que cada professor seja consultado para expressar o que deseja para o futuro da Oceanografia. Nos comentários finais, O Prof. Lamour comunicou que a Coordenação irá justificar à COPAC a decisão do NDE de postergar a reforma curricular. Um novo encontro do NDE deverá ser agendado para os próximos vinte dias.....

Nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Claudia Terezinha Saldanha, lavrei a presente ata.

Prof. Dr. Marcelo Renato Lamour
Coordenador do CGO